

Центр защиты семьи «Колыбель»
при Отделе социального служения
Екатеринбургской епархии

Е. Г. Попова, Н. Г. Храмова

СЕМЬЯ: ОТ ВЛЮБЛЁННОСТИ – К ЛЮБВИ

Екатеринбург
2018

УДК [[392.3/.6+265.5+173.1]:177.61/.63]+159.922[.1+.6+.73+.77+.8]+
+159.923.2+17.[021.2+.024/.026]+173[.3+.5+.7]+37.018.11(04)
ББК 88.3/.5+88.253+87.77
С309

*Книга подготовлена в рамках реализации проекта
«Сохрани семью!», ставшего победителем во втором
конкурсе президентских грантов 2017 года.*

Семья: от влюблённости – к любви. / Сост.:
С309 Попова Е. Г., Храмова Н. Г. – Екатеринбург: «Профиль»,
2018. – 124 с., ил.

Данное издание имеет целью помочь современному читателю сориентироваться в информационном водовороте, разобраться в своих чувствах и обрести гармонию в семейных отношениях.

Предметно рассматриваются вопросы смысла и динамики супружества, семейных отношений, нормативных и ненормативных кризисов семьи, истинных и ложных признаков мужественности и женственности, смысла родительства как полноты супружества. Книга адресована широкому кругу читателей: от подрастающего поколения до умудрённых годами людей, педагогам, психологам и всем, кто разделяет ценности традиционной семьи.

Гимн любви апостола Павла

¹ Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий.

² Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто.

³ И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

⁴ Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, ⁵ не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, ⁶ не радуется неправде, а сорадуется истине; ⁷ все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

⁸ Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.

⁹ Ибо мы отчасти знаем, и отчасти пророчествуем; ¹⁰ когда же настанет совершенное, тогда то, что отчасти, прекратится.

¹¹ Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое.

¹² Теперь мы видим как бы сквозь тусклое стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан.

¹³ А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше.

Первое послание к Коринфянам
святого апостола Павла, глава 13

Мы говорим: «Любовь, люблю». А так ли это?! Есть ли признаки, свойства того, что это любовь и что мы на самом деле любим?

В послании святого апостола Павла, которое называют гимном любви, определены шестнадцать свойств любви: «Любовь долготерпит, милосердствует, ... никогда не перестаёт...»

Способны ли мы так любить?! Конечно же, нет! Этому мы должны учиться всю свою жизнь, а пока «мы видим как бы сквозь тусклое стекло, гадательно», обретая эти качества в школе любви – нашей семье.

Введение

*И, по причине умножения беззакония,
во многих охладает любовь...*

Евангелие от Матфея, гл. 24, ст. 12.
(См.: свт. Иоанн Златоуст,
Толкование на Мф. 24:1 – беседа 75.)

Многие считают, что семья – это не процесс, а момент: пошли, расписались в ЗАГСе или обвенчались – вот уже и семья. На самом деле это лишь начало пути, когда из влюблённости мы совместными усилиями творим историю нашей семьи, возрастая в любви.

Молодая семья – это лишь «семя» нашего древа, и во что оно вырастет и взойдёт ли вообще, будет ли оно красивым и сильным, какой будет у него ствол и крона, принесёт ли плоды и сколько их будет, в этот момент – неизвестно.

Семья – это живой организм, который проходит этапы роста, у неё есть свой жизненный цикл: есть периоды, в которые она более уязвима и периоды относительно стабильные. История каждой семьи уникальна и неповторима, но всё-таки есть законы и закономерности, которые мы должны знать, чтобы осознавать, что с нами происходит в определённый момент жизни.

Так, каждый должен понимать, что любая семья проходит различные кризисы, и это ассоциируется у нас с чем-то неприятным, болезненным и опасным. На самом же деле «кризис» – от греческого «перестройка», «изменение», а то, что живёт и развивается, обязательно проходит через кризисы, поэтому от нашей осведомлённости и умения жить и действовать в этих условиях зависит, перейдём ли мы на новый, более зрелый и качественный этап жизни или запустим механизм разрушения, который может привести семью к её распаду и гибели.

Семейная психология, семейные психологи и психотерапевты – явление относительно новое (вторая половина XX века), но в современном мире очень востребованное. Это связано с разрушением института традиционной семьи, где все премудрости супружеской и семейной жизни передавались из поколения в поколение, оставляя самые выверенные и жизненные правила. Несмотря на то, что семьи были разные, существовал некий идеал, «лекало», по которому можно было сверить, правильно ли мы поступаем. Семьи были крепкими, отношения были стабильными, семейные роли – понятными, а расторжение брака было редкостью.

Сегодня, столкнувшись с трудностями в супружеских и семейных отношениях, понимая, что что-то идёт не так, некоторые обращаются за помощью к специалисту, либо начинают искать ответы в психологической литературе. Но помощь, к сожалению, бывает разная, и литература в большинстве своём повествует о том, чем «больна» семья, как её нельзя строить, а о том, как должно, причём с учётом многовековой отечественной традиции, практически отсутствует.

Наш подход – это осмысление многовекового опыта супружеских и семейных отношений наших мудрых предков, которые создавали крепкие, благополучные семьи, способные в любви и вере выстоять вопреки всем испытаниям, быть основой могущественного государства – Российской империи.

В XX–XXI вв. стремительно меняется мир, условия, в которых живёт семья. Эксперименты, которые с супружескими и семейными отношениями происходили и происходят в Америке, Европе и России, приводят к тому, что семья как институт уничтожается, люди утрачивают самое важное в жизни – любовь, счастье родительства, обрекая себя на одиночество, бессмысленность существования, вымирание... В благополучной и комфортной Европе один из самых высоких показателей суицидов! Помню поразившие меня искренние слова моего коллеги из Бремена, когда во время моей командировки в Германию в конце 90-х гг. мы говорили о том, что в основе наркотизации молодёжи лежит потеря терминальных смыслов и утрата способности любить, он сказал: «Какие вы счастливые, русские, вы ещё способны на безумство, страдание, на чувство любви, у вас ещё жива душа! Мы же живём спокойно, размеренно, сонно, без бурь и потрясений,

но скучно и буднично...». Правда, 90-е годы не прошли для нас бесследно. Теперь и наши молодые люди всё больше говорят о расчёте, удовольствиях, «разумном» эгоизме, нежелании «заводить» детей.

В Екатеринбурге, по самым скромным подсчётам, каждая вторая семья распадается, а есть в России такие регионы, где разводятся две трети. Многие молодые люди, наблюдая войны местного значения в своих родительских семьях и подвергаясь агрессивно навязываемой СМИ психологической и информационной обработке, направленной на дискредитацию семейных ценностей, вообще не хотят создавать семью, брать ответственность за другого человека и свои отношения.

Эта книга написана для того, чтобы передать молодым людям, вступающим в брак, положительный опыт благополучной семейной жизни, который сохранён в тех семьях, где согласие и мир, верность и любовь стали дороже мелочных обид, неразумных амбиций и унижительных упрёков.

Мы хотим показать, что единственным путём к созданию счастливой семьи, обретению любви является возрождение традиционных отечественных семейных ценностей. Если западноевропейская психология описывает борьбу полов как естественный закон жизни мужчины и женщины, то отечественная культура семейных отношений утверждает прямо противоположное: мужской и женский пол всего лишь две половины одного целого, и эти половины призваны к единству и гармонии.

Мы убеждены, что даже простое понимание законов и смыслов супружества, отцовства и материнства будет во многом вдохновляющим подспорьем в преодолении житейских трудностей, невзгод и испытаний.

В основы нашего издания положены лекции по семейной и гендерной психологии, прочитанные в Уральском политехническом институте – ныне Уральском Федеральном университете им. первого президента России Б.Н. Ельцина – доцентами Поповой Е.Г. и Храмовой Н.Г. для студентов технических специальностей, а также опыт наших семинарских и тренинговых занятий с психологами, педагогами и родителями в рамках реализации программ «Социально-психологической службы УГТУ – УПИ», практики семейного консультирования. Используется опыт практической работы в рамках

реализации президентского грантового проекта «Сохрани семью», который выиграл Центр защиты семьи и возрождения традиционных семейных ценностей «Колыбель» при Отделе социального служения Екатеринбургской епархии в 2017 г.

В настоящее время совместно с ЗАГСами г. Екатеринбурга мы работаем с парами, которые регистрируют брак, чтобы их семья обрела счастье навсегда и выстояла в житейских бурях, и парами, находящимися в кризисе, чтобы они смогли вернуть в свой дом утраченную радость и понимание.

Также в своей работе мы использовали материалы из книги Н. Г. Храмовой «Культура семьи», которую высоко оценил в своё время и представил широкой общественности на Рождественских чтениях Патриарх Алексий II, а второе её издание отметил Патриарх Кирилл.

Что такое любовь?

Что есть любовь? Этот вопрос задаёт себе хотя бы раз в жизни каждый человек.

Мы это слово употребляем в очень различных обстоятельствах. Мы говорим, что любим Бога, что любим родителей, что любим жену, мужа, детей; но мы также говорим, что любим самые незначительные вещи. Мы это святое, изумительное слово принижаем, говоря: я люблю мороженое, я люблю прогулки, я люблю футбол, я люблю театр. И этим мы снижаем качество самого слова, и сами оказываемся пленниками этой запутанности.

Этимология слова «любовь» говорит нам о том, что...

Действительно, любовь –

1. Это потребность:

Любовь – это витальная (жизненная) потребность каждого человека. Сейчас многие учёные, в том числе медики и психологи, утверждают, что в основе большинства соматических, психосоматических болезней лежит неудовлетворённая жизненная потребность в любви. Если человек не любит и не любим, он разрушается и не живёт, неосознанно запускается механизм самоуничтожения.

Однако нередко потребность в любви остаётся направленной исключительно на себя. Такая односторонняя потребность быть любимым и неспособность к любви является психической защитой от чувств повышенной тревожности, неудовлетворённости, уходящих корнями в раннее детство.

Эта эгоцентрическая, невротическая по сути потребность проявляется в повышенной требовательности любви к себе, ревности, мнительности, усиленном желании привлечь внимание к себе, обидчивости и т. п. Повышенная потребность быть любимым и признанным выражается в болезненных реакциях на неуспех, завышенном уровне притязаний, не соответствующем реальным возможностям человека. Эта несостоятельность в любви, неспособность любить в сочетании с сильной потребностью быть любимым проявляется в бурных аффектах. Такие люди в браке постоянно заняты выяснением отношений, а не делами, которых так много в семейной жизни.

2. Это способность,

которую надо развивать всю жизнь, исцеляясь от эгоизма и гордыни. Семья – это школа любви, где мы видим себя, отражаясь в близких нам людях без прикрас, такими, какие мы есть на самом деле.

Уровни способности любить различны – от взаимного чувства до бескорыстной самоотверженной любви, способной пережить отсутствие взаимности – такой человек верен в любви и надёжен в семье. Если чувственные удовольствия неизбежно приводят к пресыщению, то любовь не насыщаема: любящий человек не надоедает, он раскрывается всё глубже и глубже. Любящие образуют один организм, разъединение которого подобно смерти. В своём развитии способность любить проходит важные этапы становления. По сути дела, вся истинная возрастная психология должна быть историей возрастания в человеке способности любить. Можно сказать, что жить – это значит любить, а любить – значит жить! Какие же этапы можно выделить в процессе формирования способности любить?

Первый год жизни, взаимоотношения с родителями

Первые уроки любви мы запечатлеваем в своих родительских семьях в образе матери и отца, их взаимоотношениях.

В семье ребёнок обретает два крыла любви: материнскую и отцовскую любовь.

Безусловная материнская любовь – когда меня принимают любого, независимо от того, красивый я или нет, больной или здоровый, успешный или неудачник... *Главное – чтобы я был.* Поэтому материнскую любовь можно положить в основу определения самой любви: *любовь есть утверждение бытия другого человека.*

Отцовская любовь деятельна и обусловлена, потому что мужчина – носитель должного. Он транслирует детям ценности и смыслы, культурный код своего рода, законы чести и достоинства. Поэтому у ребёнка формируется деятельная способность быть достойным любви: «я могу всё преодолеть, многого достичь и быть достойным твоей любви!»

Психологами признано, что способность любить «запускается» в первый год жизни ребёнка, когда он получает ответ на

главный вопрос: «Нужен ли Я в этом мире, любим ли Я?», и её становление проходит несколько этапов. Хотя надо сказать, что жизнь человека нужно поделить на две эпохи: от зачатия до рождения и от рождения до смерти (перехода), поэтому очень важно признание ценности жизни человека ещё до рождения и того, как принимают сам факт его явления в жизнь.

Известен так называемый «синдром внезапной смерти» (смерть в колыбели) или синдром «госпитализма», когда младенцы, лишённые энергии любви, оторванные от её источника – матери, совершают своеобразный суицид (при нормальном функционировании жизненных органов и систем), отказываясь от жизни, где нет любящего его человека, но чаще всего это приводит к серьёзному отставанию в развитии ребёнка, как физическому, так и психическому. Об этом феномене в своей книге «Как по-настоящему любить своего ребёнка» писал известный американский специалист в области семейных отношений, психиатр Росс Кэмпбелл: *«При этой болезни младенец обычно в возрасте между 6-м и 12-м месяцами внезапно перестаёт развиваться. Часто он прекращает есть и расти, становится вялым и апатичным и может умереть без всякой видимой причины. Все лабораторные анализы и показатели здоровья в норме. Почему ребёнок теряет стимул к жизни? Потому что подсознательно родители отторгают его. Не сумев на уровне сознания справиться с этим чувством, они отторгают его своим поведением. Формально выполняя свои родительские обязанности, обеспечивая ребёнка едой, одеждой и пр., эмоционально они избегают контакта глаз и физического контакта со своим ребёнком.*

Синдром внезапной детской смерти – пугающее явление, но есть ещё более страшные данные, которые были получены во время второй мировой войны. Во время налётов фашистов на Лондон в целях безопасности маленьких детей эвакуировали из столицы и разместили в провинции. Родители детей оставались в Лондоне. Дети были ухожены; их хорошо кормили и содержали в чистоте и физическом комфорте. Однако в силу того, что не хватало воспитателей, они были лишены эмоционального ухода, некому было обеспечить всех эмоциональной подпиткой в виде ласкового физического прикосновения и нежного любящего взгляда.

У большинства детей оказались эмоциональные отклонения и дефекты, а некоторые погибли. Было бы куда лучше оставить

их с матерями. Опасность эмоциональных травм гораздо сильнее, чем опасность физическая. Опасности и ловушки, ожидающие эмоционально слабого ребёнка, ужасающие. Родители, сделайте своего ребёнка сильным! Ваше мощнейшее оружие – безоговорочная любовь!»

В первый год жизни ребёнка можно сравнить с зеркалом. Он отражает, а не излучает любовь. Если ему дать любовь, он возвращает её. Если ничего не дать, ничего в ответ и не получишь. Безусловная любовь отражается безусловно, любовь с условиями отразится такой же любовью с оговорками. В младенчестве язык любви, на котором «говорит» любящий взрослый с ребёнком, передаётся по четырём основным каналам: *контакт глаз, тактильный – прикосновение, интонационный – посредством разговора с ребёнком и безраздельное внимание к ребёнку.*

Обмен взглядами имеет решающее значение не только в установлении хорошего контакта с ребёнком, но и в удовлетворении его эмоциональных потребностей. Сами того не сознавая, мы используем обмен взглядами как первейший способ проявления любви, особенно к ребёнку. Ребёнок смотрит в глаза родителям (или другим людям), чтобы удовлетворить свои эмоциональные потребности. Чем больше родители встречаются взглядами с детьми, выражая таким способом любовь, тем больше ребёнок насыщается любовью и тем полнее его эмоциональная ёмкость.

Помните, глаза – зеркало души, поэтому через контакт глаз ребёнок напитывается энергией любви. Доброго, заботливого, любящего человека ребёнок интуитивно чувствует и успокаивается. Открытый к общению, уверенный человек всегда говорит с собеседником, глядя ему в глаза. Но как трудно общаться с тем, кто взгляд отводит!

Западные и отечественные психологи единодушны в том, что *прикосновение играет поразительную роль в нашем физическом и душевном самочувствии.* Ещё в 1992 году в статье «Чувство, формирующее наше будущее», напечатанной в «Reader's Digest», утверждается, что его воздействие на ребёнка начинается с момента рождения. Автор статьи Лоуэлл Поунт рассказывает об экспериментах, проведённых на медицинском факультете университета Майами. Эти эксперименты показали, что недоношенные дети, которым ежедневно делали массаж – три сеанса по пятнадцать минут медленных, глубоких поглаживаний, – прибавляли в весе на 47 процентов больше, чем их

маленькие соседи по палате, которым такого внимания не уделялось. У новорожденных, которым делали массаж, также наблюдалось улучшение сна, живость и повышение активности. В течение последующих восьми месяцев они лучше развивались и умственно, и физически.

Доктор Майкл Мини, психолог Дугласского лечебно-исследовательского центра в университете Макгилла в Монреале, продемонстрировал на опытах, что прикосновение к крысам в первые несколько недель их жизни приводит к развитию рецепторов, подавляющих выработку могущественных гормонов стресса, вызывающих множество проблем, включая замедление роста и поражение мозговых клеток.

Статья заканчивается рассказом о том, что, пока проводились исследования, у доктора Мини родился первый ребёнок, дочка. В младенческом и раннем детском периоде её жизни он уделял особое внимание тому, чтобы обнимать её больше, чем он это делал бы, не отдавая себе отчёта в важности прикосновений. «Наши данные, – говорит он, – дают основание полагать, что мои сегодняшние объятия помогут моей дочери жить более здоровой и счастливой жизнью... Возможно, эти прикосновения формируют её будущее».

В младенческом возрасте мальчику необходимо, чтобы его брали на руки, обнимали, укачивали, поглаживали, целовали. Этот тип физической ласки играет решающую роль с самого рождения и до тех пор, пока мальчику не исполнится 7–8 лет.

Исследование показало, что младенцы-девочки в возрасте до года получают в пять раз больше ласки, чем младенцы-мальчики. Учёные считают, что это одна из причин, по которой проблем с мальчиками в возрасте до 3 лет гораздо больше, чем с девочками. Мальчиков можно встретить в психиатрических клиниках в 5–6 раз чаще, чем девочек.

Это соотношение драматически возрастает в подростковый период. Когда мальчик подрастает, его потребность в физической ласке, такой как объятия и поцелуи, снижается, но сама потребность в физическом контакте не уменьшается. Вместо «сюсюкательной любви» ему теперь нужен физический контакт «подросткового типа», такой как борьба, подталкивание, похлопывание по спине, шутливые удары или боксирование, «медвежьи объятия» и т.д. Такие способы физического контакта с мальчиком столь же бесценны, как объятия и поцелуи.

По мере того как мальчики растут, они всё реже и реже нуждаются в объятиях и поцелуях, однако всё-таки бывают моменты, когда им это нужно. Обычно это происходит, когда они чем-то травмированы (эмоционально или физически), когда устают или плохо себя чувствуют.

Девочки в течение первых 7–8 лет обычно не так прямо и непосредственно реагируют на недостаток эмоциональных ощущений, как мальчики. Другими словами, они не столь явно проявляют свою потребность в ласке, однако нуждаются в ней. Хотя девочки и не выказывают своей ущемлённости в детском возрасте, они очень сильно страдают от того, что их эмоциональные потребности не удовлетворены. Это становится заметным по мере их взросления, особенно в переходном возрасте.

Для девочек необходимость физического контакта (особенно всяких нежностей) возрастает по мере их взросления и достигает максимума примерно в возрасте 11 лет.

Одна из проблем состоит в том, что по мере взросления дочери отец обычно чувствует неловкость в проявлении нежных чувств, в которых она особенно нуждается в переходном возрасте (10–11 лет). Таким образом, получается, что в возрасте, когда девочка больше всего нуждается в ласке отца, отец чувствует скованность и неловкость, особенно в отношении физического контакта. Однако отцы должны преодолеть неловкость и дать своим дочерям то, что им нужно как воздух и что будет хранить их на протяжении всей последующей жизни, утверждают психологи.

Ребёнок с детства реагирует на то, *с какой интонацией говорят с ним и между собой в семье*. Он многого ещё не понимает, но чувствует эмоциональную атмосферу в семье и то, как относятся к нему взрослые. Если мама спокойна, с заботой, терпением и теплотой общается со своим малышом, он безошибочно считывает: «Меня любят, меня принимают!»

Но если мама раздражена, кричит, плачет, ребёнок переводит это эмоциональное послание совершенно определённо: «Я виноват в том, что мои родные мучаются и страдают. Я – источник их несчастья. Я плохой».

Что такое «безраздельное внимание» к ребёнку?

Безраздельное внимание к ребёнку означает пристальное, неделимое внимание к нему, которое позволяет малышу с полной уверенностью ощутить себя любимым, почувствовать, что за ним признают его право на наше безраздельное внимание, признание и безоговорочное уважение. Короче говоря, безраздельное внимание позволяет ребёнку почувствовать, что он самый важный человек на свете для своих родителей. Такое чувство могут испытывать все дети, даже в многодетной семье, когда каждый из детей искренне уверен, что папа с мамой любят его братьев и сестёр, но он-то знает, что самым любимым является именно он, и это их тайна.

Тут главное – расставить жизненные приоритеты, осознать важность и значимость переживаемого момента для самочувствия ребёнка и его дальнейшей судьбы. И дело даже не в количестве времени, а в качестве общения. Можно целый день провести с ребёнком, но он будет чувствовать себя одиноким и ненужным, если родитель невнимателен к нему и формален. Главное, чтобы то время, когда мы вместе с ребёнком, было посвящено только ему, он должен почувствовать, что вы с ним, до самой глубины его детского личностного «я», что он единственный в своём роде. Немногие дети это чувствуют, но какая перемена происходит в малыше, когда он знает, что он – неповторимый! Только безраздельное внимание может дать ему такое понимание и знание. Это жизненно необходимо для развития в ребёнке здоровой самооценки, для его способности в дальнейшем вступать в отношения с людьми, быть любимым, самому любить.

Несмотря на то, что отношения «ребёнок – родители» являются важными, решающим фактором в духовном, душевном и телесном здоровье ребёнка являются отношения между родителями. Так, известный семейный психолог Екатерина Бурмистрова, мама одиннадцати детей, говорит, что самым главным «подарком» для своих детей является любовь между мамой и папой, поэтому стержнем в семье являются супружеские отношения.

Итак, «внутри каждого ребёнка заключён “эмоциональный сосуд”, который ждёт того, чтобы его наполнили любовью. Когда ребёнок чувствует, что его действительно любят, его развитие будет нормальным. Но если сосуд любви пуст, у ребёнка возникают нарушения в поведении. Большая часть нарушений в поведении ребёнка объясняется тем, что “сосуд любви” пуст», – постулирует Росс Кэмпбелл.

Первая любовь

Дружба между мальчиками и девочками является важным этапом в формировании способности любить. В ней мы познаём друг друга в совместных событиях и делах. Мы обретаем опыт постижения уникальности и неповторимости другого человека и открываем себя самого в общении с ним. В дружбе мы учимся любить человека, обретать с ним душевное и духовное единство, а не просто «лакомиться» этими отношениями (митр. Антоний Сурожский). Любить можно только личность.

Почему нам так дороги друзья детства? Потому что именно с ними мы разделили свою жизнь, наше взросление, в них запечатлелись наши радости и горести, победы и поражения, наша жизнь.

Симпатия – формирование образа будущего избранника. Это любование другим человеком. Оно бездеятельное, тайное. В лучшем случае этот секрет можно доверить только самому сокровенному другу или дневнику. Но сердце запечатлевает эту радость и трепет при виде того, кто тебе нравится.

В подростковом возрасте формируется образ будущего мужа или жены и происходит половая самоидентификация. Это норма развития. Суть её в том, что подросток осознаёт себя как мужчину/женщина. Поэтому так важно половое воспитание в противовес современному сексуальному растлению, которое нам навязывает Запад.

В жизни каждого человека наступает волнующий момент ожидания первого свидания. Когда в сердце молодого человека впервые разгорается чувство любви, то тот, к кому устремлено сердце с любовью, становится самым дорогим существом на свете и весь светится каким-то сиянием. Всё в мире отступает и становится второстепенным. Душа всецело погружена в созерцание любимого человека, который отныне занимает

для любящего центральное место во всей Вселенной. Самые циничные и агрессивные люди меняются, когда в них просыпается любовь. Они становятся внимательными и нежными, заботливыми и добрыми к предмету своей любви.

Когда приходит *первая любовь* – этот дар возвышенного отношения – пробуждается непреодолимая потребность идеализировать любимого человека. Смысл этой идеализации в том, что сквозь внешнюю оболочку любящий видит в свете любви скрытую для других идеальную сторону любимого. В этой идеальной сущности человека заключается образ Божий, который сокрыт и часто подавлен внешней оболочкой – характером.

Своеобразие *первой любви* выражается в желании любоваться невидимой для других красотой любимого человека. И в этом открывается перспектива бесконечности. Через любовь человек вступает в сферу вечного, полного света и жизни бытия.

Первая любовь формирует личность как таковую. Душа, однажды прильнувшая к источнику любви, навсегда сохраняет память душевного подъёма, преображения и пробуждения творческих сил в человеке. В этом и заключается духовное значение первой любви.

Первая любовь сама по себе великая нравственная ценность, предполагающая душевную близость, доверие и дружбу. С любящим делишься своими мыслями и чувствами. От любимого ждёшь понимания, не боишься выразить свою позицию, учишься разбираться в жизненных ситуациях, размышлять и сопоставлять.

Первая любовь позволяет впервые строить отношения с противоположным полом. Любовь приносит острое желание всегда быть вместе. Каждый час разлуки кажется годом. Часто первая любовь бывает платонической. Любимый человек боготворится и обожается, физическая близость с ним не является целью отношений. *Чистота помыслов первого чувства – прекрасная школа любви-уважения.* Первая любовь несёт с собой как первые настоящие чувства, так и первые настоящие потери. Она не всегда бывает взаимной, но всегда – настоящая.

Право очертить границы дозволенного в отношениях молодых людей принадлежит *девушке*. Именно она задаёт тон любовных отношений, делает их возвышенными и красивыми. Известно, что природа пробуждает в юноше мужчину раньше, чем в девушке женщину. Но в том-то и заключается мужская

сила и благородство, что он сможет вести себя с ней сдержанно и корректно, заботясь не только о любимой, но и о её будущих детях.

Медики доказали, что ранняя половая жизнь оказывает поистине опустошающее действие на здоровье и эмоционально-психическую сферу молодых людей. Нередко чувственная распушенность и неразборчивость после первой интимной встречи с противоположным полом вызывают стыд, страх и отвращение. Половая распушенность приводит к потере интимного стыда. Возвышенность, романтичность и поэтичность душевного строя блокируются, и отношения низвергаются до зоологического уровня и извращений.

Гармония в интимной сфере, умение доставить взаимную радость возможны лишь в законном браке, когда у супругов есть нелимитированное время, определённый статус взаимных отношений, желание терпеливо узнавать себя и другого, честность и доверие, внимание к личностным особенностям друг друга.

Наше общество сегодня втянуто в нездоровую атмосферу половой напряжённости, вызываемой рекламами и объявлениями, фильмами и журналами, радио и TV, – всё стремится возбудить сексуальный инстинкт. Важно усвоить, что не всё, что в человеке естественно, то есть что возникает независимо от нашего сознания, – в подлинном смысле естественно. Ведь и всякого рода извращения появляются в телесном естестве человека, но тем не менее они не просто извращения, они всегда являются причиной тяжёлых и мучительных болезней.

Сколько лишних страданий испытывают люди от того, что они вовремя не овладели собой в той борьбе света и тени, правды и неправды, которая начинается уже в юности. Интересно, что в штатах Северная и Южная Каролина (США) с конца 90-х гг. популярным стало движение: после отгремевшей «сексуальной революции» в Америке наступает реакция – нынешние тинейджеры провозглашают, что должны оставаться невинными до свадьбы. Зародившееся в нескольких колледжах движение девственников как самый простой способ избежать проблемы СПИДа, вензаболеваний и абортов немедленно получило широкую поддержку и финансирование. Развернулась пропагандистская кампания «True Love Waits» («Настоящая любовь подождёт»), начавшаяся среди религиозно настроенных студентов. Желаящие вступить в «TLW» дают

соответствующую клятву в письменном виде и получают специальные членские карточки.

Итак, девственники больше не считаются людьми, шарахающимися от секса или, наоборот, ждущими подходящего случая для занятия им. Напротив, решение остаться невинным до свадьбы считается ныне показателем силы воли. Такого мнения к началу XXI века придерживались уже около 200 000 тинейджеров, имевших карточку движения.

Продолжающаяся кампания, к которой подключились многочисленные персонажи-подростки из TV-шоу-программ (такие как Донна из «Бeverли Хиллз 90210», Стив, Лаура и Эдди из «Family Matters» и Коди из «Step By Step») внушает: традиционные формы «безопасного секса» уже не действуют.

Но что делать согрешившим? Они ведь уже не могут вернуть своей девственности. Таких людей объединяет своя «фракция» и новый термин – *повторные девственники*, которые, хотя и не целомудренны, но до свадьбы решили более в половые контакты не вступать. Таким образом, к движению может присоединиться любой тинейджер.

Первая любовь часто спасает от давления сексуальности: любовь несёт с собой неземное благоухание, которое очищает человека и освобождает его от полового беспокойства. Ведь сексуальность стремится подменить собой истинные переживания чувства любви.

Путь чистоты есть путь жизни цельной личности, избегающей порока. В молодые годы плотская чувственность бурлит и тревожит душу, выдвигая на первый план сексуальные побуждения с острой и жгучей силой. Она может стать проклятием и причиной душевных и телесных заболеваний, источником жизненных трагедий, если с юности не обретается навык самообладания.

Путь целомудрия открывает душе источник высших и лучших радостей, возможность расцвета личности и выявления её силы. Может стать началом творческого преображения личности, если влюблённые найдут силы встать на путь красоты целомудренных отношений.

Первая любовь – это рождение взрослой души, незримо раскрывающейся в божественном импульсе восторженной влюблённости.

Чувство первой любви на многие годы сохраняет любимый образ, пронося его по жизни, как ладанку. Пусть порой судьба

любви сложится «несчастливо», пусть иногда жажда любви останется неутолённой, – всё же счастье любви будет живым, а её богатство – настоящим. Когда в жизнь приходит любовь, всё обретает свой смысл и сокровенное предназначение. Первая любовь редко перерастает в супружество, но счастлив тот, кто испытал в юности высокие порывы первой любви.

Любовь как чувство и состояние

Никому не ведомо, как возникает любовь, откуда она приходит и что приносит с собой. Но однажды она приходит.

Там, где она начинается, кончается равнодушие, вялость, рассеянность, скука. Человек теряет чувство беспечности и легковесной игривости. Любящий совершенно неосознанно становится собраннее, его интересы унифицируются, внимание концентрируется. Начинается новая, интенсивная жизнь. Скрытая внутренняя сила действует в его душе уже по собственному побуждению. Сердце начинает воспламеняться, затем оно горит, а в точке горения – любимый человек.

Любовь подобна радостному свету, который светит человеку изнутри и дарит ему неиссякаемое тепло. То сердце, которое чуть было не окаменело, вдруг оживает, соделивается мягким, подвижным, лёгким, гибким, добрым. *Душа* становится нежной и чувствительной, она обращается с участием и пониманием ко всему свету. Любящему свойственна живая *потребность* осчастливить всех вокруг и наслаждаться счастьем другого как отражением собственного.

Любящий по-настоящему может вчувствоваться в возлюбленное им. Чувства и воображение соединяются, возникает *новая душевная сила*, нежная и зоркая одновременно, чуткая и пронизывающая.

Великое счастье – почувствовать в своём сердце *любовь*. С этого мгновенья человек находит в себе *своё лучшее*, пение своего сердца, преображение своей обыденности. В любви раскрывается его истинная глубина, преодолевается его одиночество, *расширяется пространство его души*.

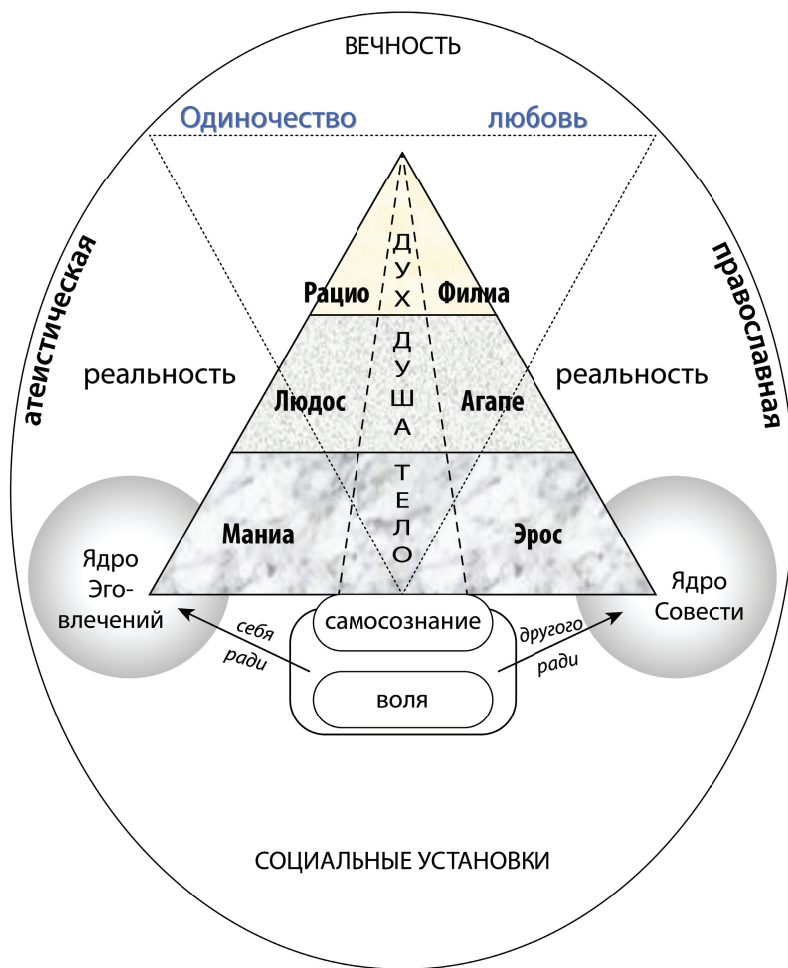
Любовь проявляет меру религиозной одарённости человека. Если его жизнь наполнена духовно-нравственными идеалами, то отношение к любимому пробуждает желание быть

с ним в творчески прекрасной общности. Другой как образ Божий становится для любящего непостижимой самоценностью. Любовь христианина всегда жертвенна, бескорыстна и исходит из совестливых движений души.

Отсутствие религиозного опыта искажает весь душевный строй человека. Атеистическое мировоззрение не позволяет человеку постичь духовную основу любви. Его влечение к другому фокусируется в собственных телесных ощущениях и эмоциональной чувственности. Его сердце не устремлено в своей глубине к жертве *ради ближнего*. Его любовь бессознательно корыстна и себялюбива. Любимый в этом случае становится *средством* для удовлетворения эго-влечений влюблённого человека.

Исходя из христианской антропологии, можно различить полярность проявления любви на каждом уровне структуры личности: телесном, душевном, духовном. Эта полярность определяется двойственной природой человека: *добродетельной* и *греховной*.

Православная культура воспитания, обращённая к евангельским идеалам, закрепляет в человеке *добродетели* и утверждает христианскую мораль в обществе. В православной реальности мужчина и женщина в своих отношениях исходят из религиозной посвящённости *Христа ради*, руководствуются нравственной целесообразностью *другого ради*, хранят своё духовное достоинство *жизнью по совести*. Позиционно-уровневая модель отношений мужчины и женщины наглядно показывает проявления любви, основываясь на трёхуровневой структуре личности человека: *тело, душа, дух*. Модель отражает направленность отношений по *позиционным основаниям* – ядро «эго-влечений» и ядро «совести». Основанием *истинного* проявления любви между мужчиной и женщиной является *совесть*. Основанием *искажённого* проявления любви между мужчиной и женщиной являются *эго-влечения*. В отношениях между мужчиной и женщиной различают шесть видов любви. Поступки, потребности, устремления *эго-влечений* определяются лексической формулой «*себя ради*». Жизнедеятельность, происходящая из *совестливого* уровня личности, выражается формулировкой «*другого ради*».



*Позиционно-уровневая модель отношений
мужчины и женщины*

ВИДЫ ЛЮБВИ

На духовном уровне

<i>ИСКАЖЁННАЯ</i>	<i>ИСТИННАЯ</i>
Рацио – любовь-корысть, выгодное партнёрство. Ценность Другого измеряется вещами и деньгами. Равнодушие, пренебрежение, потребительство в отношениях. Другой – объект манипуляций	Филиа – любовь-единодушие, любовь-единомыслие, любовь-дружба, любовь-понимание. Единство в духовных смыслах и жизненных ценностях. Молитвенная связь. Ответственность за Другого. Другой – образ Божий

На душевном уровне

<i>ИСКАЖЁННАЯ</i>	<i>ИСТИННАЯ</i>
Людос – любовь-игра. Проигрываются различные сценарии «романтических» отношений без каких-либо обязательств, праздное времяпрепровождение. Обман, хитрость в отношениях. Внешне приукрашенная похоть. Другой – предмет развлечений	Агапе – любовь-служение, любовь-долг, любовь-жертвенность, любовь-сотрудничество. Деятельное выражение чувств. Ответственность перед Другим. В отношениях внимательность, чуткость, забота. Другой – самый близкий друг

На телесном уровне

<i>ИСКАЖЁННАЯ</i>	<i>ИСТИННАЯ</i>
Маниа – любовь-страсть, поиск собственных сексуальных ощущений, чувственных услаждений. Другой является средством сексуального удовлетворения и сам по себе как личность не имеет никакого значения. Возможны замены и извращения. Другой – средство	Эрос – любовь-проникновение, устремлённость к душевному единению через физиологическую близость. Посредством телесного прикосновения чувствуется душевный строй Другого. Целомудренное отношение к девственности. Другой – Самоценность

Каждому из позиционных оснований (*совести и эго-влечениям*), соответствует собственная *психологическая реальность, образ жизни*, складывающиеся из мировоззренческих представлений, моральных и этических правил, социальных установок, личностных ожиданий, комплекса определённых действий, стиля поведения, поступков и их последствий.

Психологическая реальность эго-влечений *атеистична*. В её основе лежит *идеология разрушения* христианских ценностей. Отрицание Бога и вечной жизни не позволяют увидеть духовный смысл и красоту отношений мужчины и женщины в жизненной перспективе, рождает недоверие и отчуждённость, приводит к безысходности и *одиночеству*.

Психологическая реальность совести вводит в смыслы *православной культуры*, утверждает евангельские истины и божественные законы бытия. Творческая власть любви высвобождает человека от плена греховных влечений и очищает душу. Единая система нравственных ценностей, благословлённый Богом супружеский союз, одухотворённость отношений религиозным чувством приводят со временем мужчину и женщину к постижению смысла истинной любви.

Любовь – это всегда жертвенность со стороны любящего и духовная потребность помочь любимому в его жизненных делах, развитии талантов, укреплении в добродетелях.

Любовь – великий дар. Восхождение к ней имеет долгий путь во времени: *от восторженной влюблённости, через испытания и трудности, обретая благодарность, – к истинной любви.*

Для того чтобы отношения в любви *развивались истинно* и не принимали искажённые формы, необходимо соблюдать следующие **правила**:

- сохранение целомудрия в добрачных отношениях;
- определённости и честности в построении дальнейших отношений;
- верность, чуткость и отзывчивость в супружеской близости (эрос);

- желание родительства;
- исполнение с радостью супружеского и родительского долга (агапе);
- восхождение через взаимопонимание к единодушию (филиа).

Человеку с атеистическим мировоззрением трудно познать истинную любовь, так как у него нет сил быть верным. Только православная система ценностей, христианская вера помогают любящим обрести верность, надёжность и мудрость в своих отношениях.

Мир полон дремлющей любви. Счастлив тот, в ком она проснётся и кто сумеет не упустить её, не опошлить, а сохранить живой и прекрасной. Любящий несёт в себе источник внутренней радости и силу духовного откровения. Истинная любовь – это божественный свет в душе человека.

Любовь есть высшая степень свободы

Истинная любовь может родиться между мужчиной и женщиной только тогда, когда каждый из них является духовно зрелой личностью. А по-настоящему искренними и красивыми отношения станут в том случае, когда они строятся на свободе (речь идёт не о том, что каждый может делать, что хочет).

Любое давление на свою вторую половину может вызывать протест и сопротивление. Мудрые отношения – это быть рядом, когда необходимо, и отпустить, когда пространства становится мало для двоих. Любовь – это добровольная ответственность. Любить – это быть должным. Когда говорят «я никому ничего не должен», то искренних чувств нет. Это другой человек тебе ничего не должен. Совсем ничего. А ты должен. Должен оберегать, должен быть честным, должен помогать человеку. Это и есть «любовь из свободы».

Следует отличать любовь от любовной зависимости.

Любовь	Любовная зависимость
Восприятие любимого	Восприятие другого человека
Люблю человека таким, каков он есть. Любовь есть высший способ познания. Вижу его (её) таким, каким его задумал Бог. Идеализация, свойственная периоду влюблённости уходит, но любимый принимается всей душой таким, какой есть. Следовательно, отсутствуют придирки, упрёки, стремление непременно изменить, перевоспитать избранника. Любящий человек понимает, что у второй половинки существует определённое личное пространство, которое не следует нарушать.	Испытывающий зависимость зачастую воспринимает партнёра несколько иллюзорно, то есть рисует определённый образ. От «любимого» требуется то, что он не в состоянии дать, поскольку не обладает качествами, которыми его наделяют. Зависимый человек эгоистичен. Он зависит, прежде всего, от собственных желаний и установок. В этой кажущейся любви на самом деле нет восхищения чужим внутренним миром, зато присутствуют непрекращающийся контроль, постоянные подозрения, разрушающая ревность и желание «слепить» из реального человека то, что соответствует собственным «хотелкам» – иллюзиям.
Любовь как чувство	Зависимость как чувство
В душе ощущается тепло, умиротворение, спокойствие, радость! Переживаем состояние эмоционального подъёма, прилива сил, «можем горы свернуть». Такое состояние окрыляет, вызывает желание проявлять себя с лучшей стороны, побуждает к совершению добрых, значимых поступков. Любящие люди наслаждаются обществом друг друга и ценят эти моменты.	Зависимости же сопутствуют угнетающая тоска по другому человеку, сильный страх его потерять, ощущение бессмысленности жизни в его отсутствие. И даже если любимый (любимая) рядом, его (её) внимания всегда недостаёт. Таким образом, основное чувство, характеризующее зависимость, – страдание. Ни о какой гармонии в душе здесь не может идти и речи.

Любовь	Любовная зависимость
Взаимообмен	Взаимообмен
Любовь есть утверждение бытия другого человека. Люди, находящиеся в здоровых любовных отношениях, стараются отдать друг другу как можно больше, и это доставляет им огромное удовлетворение и делает их счастливыми. Но, соответственно, каждый из них получает многое взамен, хотя не требует от другого «платы» за свою жертвенность.	При зависимости баланс взаимобмена существенно нарушен. Влюблённая сторона, как правило, одержима желанием отдать всё избраннику. Тот же в лучшем случае только принимает, в худшем – отказывается и от этого, а порой даже пытается избегать любых контактов со своим страстным обожателем. Именно в такой ситуации говорят, что один человек «задушил» другого своей любовью.
Отношение к собственной жизни	Отношение к собственной жизни
Любовь не только не препятствует развитию человека, но, напротив, помогает ему раскрыться, проявить свои способности. Тот, кто носит в сердце любовь, наделён даром видеть, насколько многогранна жизнь. Он хорошо ориентируется в окружающем, стремится использовать имеющиеся возможности. У него есть огромная мотивация к новым достижениям.	От страдающего любовной зависимостью мир словно закрыт. Вся Вселенная заключена для него в одном человеке – объекте страсти. Жизнь становится однообразной. Человек замыкается, что делает его нормальное развитие невозможным.

Чем любовь отличается от страсти?

Некоторые полагают, что любовь и страсть – понятия совершенно идентичные, и потому употребляют их как синонимы. На самом деле общего у них немного, хотя они и неразрывно связаны с людскими взаимоотношениями. Любовь не стоит подменять страстью ни в речи, ни в жизни. Почему же следует всегда отличать страсть от любви? Попробуем прояснить этот вопрос.

Что такое любовь и страсть?

Любовь – глубокое чувство, направленное на другую личность, основой которого являются духовная близость, взаимное уважение, стремление дать самое лучшее любимому человеку.

Страсть – основанное на желании чувство вожделения, которое не поддаётся контролю и сильно влияет на поведение и мышление человека.

В чём же разница между любовью и страстью?

Страсть тесно связана с желанием, вожделением. Но когда желание исполнено, удовлетворено, страсть, как правило, затухает, сходит на нет. Отношения, в которых главенствует любовь, устремлены в бесконечность.

Страсть – чувство эгоистическое, собственническое, она нетерпелива, безапелляционна. Страсть лишает человека свободы, делая его эмоционально зависимым. Если требуется, она без сомнения ставит на кон отношения с другими людьми, причиняет боль. Когда страсть в приоритете, она в конечном итоге разрушает саму себя и отношения пары.

Если страсть без любви – то такие отношения лишены будущего. Любовь может быть и без страсти. Очень часто страстные чувства переходят в мирное, спокойное русло. Страстные порывы заменяются доверием, взаимным уважением, потребностью друг в друге. Любовь основана на самоотдаче, бескорыстии, забвении себя ради другого. Любовь говорит: «Что я смогу сделать для тебя?», а страсть кричит: «Что ты готов сделать для меня?» Страсть идёт напролом, любовь благородна, она не спешит, не торопит.

Страсть заставляет впадать в зависимость сродни наркотической, человек болезненно желает всё новых ярких и сильных эмоций. Но такие бурные чувства не могут существовать долгое время. Страсть способна привести к унижению, любовь никогда не унижает, а напротив, помогает обрести всю высоту человеческого достоинства.

Любовь, как ни странно, начинается с любви к самому себе, с полного принятия себя: без оценок, диагнозов, чувства вины, сравнений с кем бы то ни было, без критики собственных достоинств и недостатков. Любовь и уважение к себе позволяют разглядеть «нечто» в другом человеке, почувствовать желание дарить ему свет и тепло. Любовь – это свобода! Привязанность же всегда переплетена с ощущением болезненной зависимости от «объекта», основанной на своих собственных внутренних комплексах. Поэтому с ней тесно сопряжены боль и страх потери.

Привязанность связана с некой душевной инфантильностью, незрелостью, когда мы страстно желаем, чтобы за нас отвечал другой человек, мы требуем его внимания и проявления чувств. Истинно любящий не ждёт и не требует, он просто дарит заботу и говорит: «Я люблю», «Я полюбил тебя», принимая на себя полную ответственность за это возникшее чувство. Привязанность – как попытка скинуть с себя ответственность: «Ты меня полюбил (читай: приручил) – вот теперь и ответствуй, будь добр!» Мы считаем, что все слова и действия нашего партнёра должны быть направлены на то, чтобы сделать нас счастливыми. И когда видим некое «несоответствие» желаемого и действительного, очень разочаровываемся. Привязанность вынуждает нас ощущать: мы нуждаемся в этом человеке, чтобы быть счастливыми. Любовь же основана на самоотдаче, она бескорытна. Испытывающий её просто наслаждается каждой минутой, проводимой с любимым человеком. Ощущая любовь, мы хотим сделать счастливым любимого, даже если для этого придётся усмирить свои желания.

Контроль, ревность, иллюзии, удержание любой ценой, попытка захвата и подчинения, обида на партнёра, манипуляция им и даже его эксплуатация – неприятная «изнанка» привязанности. Конечно, к истинной любви всё это не имеет никакого отношения. Привязываясь, мы, как истинные эгоисты, требуем безусловного внимания к своей персоне, подчинения только нашим желаниям и образу жизни. А это

выливается буквально в насилие над партнёром и причиняет нам самим немалые страдания, ведь он «не может соответствовать» нашим ожиданиям. Итог? Замкнутый круг, в котором страдают все. Истинно любящий не ждёт ничего взамен, настоящая любовь не эгоцентрична. Любовь начинается тогда, когда мы открываем своё сердце – самим себе, своему любимому. И когда приходит непередаваемое ощущение близости, сопереживания, понимания. Любящий не лепит из партнёра идеал, он сам стремится стать идеальным.

Отличия любви от привязанности:

1. Привязанность основана на внешнем притяжении, для любви важно в первую очередь душевное и духовное родство.
2. Привязанность то затухает, то разгорается, любовь – чувство более ровное, сильное, глубокое и постоянное.
3. Привязанность портит жизнь и одному, и другому, любовь даёт силы и свободу любящему и любимому. Любовь делает человека лучше, совершенней.
4. Привязанность зиждется на эгоцентризме и эгоизме, любовь полностью лишена эгоцентричности.
5. Привязанность заставляет нас ожидать от другого со-ответствия нашим желаниям и требованиям, любовь же не ждёт ничего. Любящий отдаёт, ничего не требуя взамен.

Любовь как дар

За что мы любимы? Что мы сделали для того, чтобы нас полюбили?

Ничего! Нас любят даром. Это дар и тайна, мы никогда не сможем понять, объяснить, почему мы полюбили этого человека, за что я стал избранным для другого.

Да и сам любящий человек не сможет объяснить, почему именно этот человек стал его смыслом и главной радостью в жизни, потому что это не только дар, но и тайна. Известный психолог, автор теории логотерапии Виктор Франкл говорит, что если человек рационально может объяснить, за что он любит другого, то это не любовь. У митрополита Антония Сурожского есть замечательные слова по этому поводу: «... Человека любят не за что-нибудь... наоборот, он может стать значительным, прекрасным человеком, потому что он любим...

Мы любимы, потому что с нами случилось это чудо – кто-то в нас увидел не дурное, а прекрасное, не злое, а доброе, не уродливое, а чудесное, – мы можем начать расти, расти из изумления перед этой любовью, расти из изумления перед тем, что этой любовью нам показана наша собственная красота, о которой мы не подозревали. Я говорю, конечно, не о той внешней, поверхностной красоте, которой мы все кичимся – чертами лица, умом, чуткостью, талантом, – нет, о другой красоте.

И вот нам надо помнить, что единственный способ возродить человека, единственный способ дать человеку возможность раскрыться в полноте – это его любить, любить не за его добродетели или совершенства, не вопреки тому, что он несовершенно, а любить просто потому, что он человек, и потому, что человек так велик и так прекрасен сам по себе. В это мы можем верить всегда. Мы не всегда можем это видеть, только глаза любви могут нам позволить прозреть это. На человека можно смотреть либо безразличным взором – и тогда мы ничего не видим, мы замечаем только внешние проявления, черты лица, расцениваем человека так же, как мы расцениваем всё прочее: собаку, лошадь или предмет, который мы хотим купить. Или мы можем смотреть глазами злобы, ненависти, подозрительности. Тогда мы ничего в нём не видим, кроме того, что отвечает нашему к нему отношению, – потому что в каждом человеке можно, конечно, найти что-то неладное, «не то», и это «не то» заслоняет порой что-то гораздо более важное. Только глазами любви мы можем видеть человека таким, какой он есть в самой своей глубине, в самой своей сущности, и соответственно к нему относиться. Так относится к нам Бог. Бог нас любит не потому, что мы хороши, Бог к нам милостив не потому, что мы заслуживаем милость или любовь: Он нас просто любит. Если мы способны быть благодарными за то, что нас кто-то – Бог или человек – может полюбить без всякого основания, просто потому, что его сердце через край переливается к нам, мы можем стать другими людьми. И в браке это так важно, так важна эта вера в человека и эта способность помнить, что только любовью можно из него сделать – нет, не из него – можно ему помочь стать всем, чем он только может быть, каким его задумал Бог, можно раскрыть всю его красоту».

Любовь как высший способ познания

Любовь есть высший способ познания, это способность понять человека в его сути, его конкретности, его уникальности и неповторимости, – так просто и вместе с тем глубоко говорит о сущности любви Виктор Франкл. Любовь для него является проникновением в глубины человеческого Я – собственного Я и Я другого. Любовь – это высшая форма познания и самопознания человека. «Абсолютно неправы те, кто утверждает, что любовь ослепляет, – пишет Франкл. – Наоборот, любовь даёт зрение, она как раз делает человека зрячим. Ведь ценность другого человека, которую она позволяет увидеть и подчеркнуть, ещё не является действительностью, а лишь простой возможностью: тем, чего ещё нет, но что находится лишь в становлении, что может стать и что должно стать».

Для Франкла исключительно важно увидеть в любви переживание человека как возможности. Возможности выхода за пределы здесь-и-теперь-бытия. Это позволяет Франклу говорить о любви как об открытии перспективы. Любовь для философа не замкнута в сегодняшнем дне человека с его недостатками и достоинствами. Поэтому любовь не есть обожествление наличного и обыденного бытия в любимом и любимой. Напротив, «любовь видит и раскрывает возможную ценностную перспективу в любимом. Она... своим духовным взором предвосхищает нечто: те ещё нереализованные личностные возможности, которые кроются в любимом человеке».

Митрополит Антоний Сурожский так говорит о том, что глаза любящего человека видят всю красоту «сокровенного» человека: *«Когда я нахожусь лицом к лицу с человеком, которого вижу глазами любви, не глазами безразличия или ненависти, а именно любви, то я приобщаюсь этому человеку, у нас начинается нечто общее, общая жизнь. Восприятие человека происходит на глубине, которая за пределами слов, за пределами эмоций. Верующий сказал бы: когда я вижу человека в этом свете, в свете чистой любви, то я вижу в нём образ Божий, икону. Знаете, каждый из нас представляет собой икону,*

образ Божий, но мы не умеем этого помнить и не умеем соответственно относиться друг к другу. Если бы только мы могли вспомнить, что перед нами икона, святыня!.. Это совсем не значит, что такая икона во всех отношениях прекрасна. Мы все знаем, что порой случается с картиной великого мастера, или с иконой, или с любым произведением искусства, с любой формой красоты: любая красота может быть изуродована – небрежность, обстоятельства, злоба могут изуродовать самый прекрасный предмет. Но когда перед нами произведение великого мастера, картина, которая была отчасти изуродована, осквернена, мы можем в ней увидеть либо испорченность, либо сохранившуюся красоту. Если мы смотрим на эту картину, на любое произведение искусства глазами изумлённой любви, то видим прекрасное, а об остальном можем горевать, плакать. И мы можем решить порой всю жизнь отдать на то, чтобы всё повреждённое в этом образе, в этой картине, в этом произведении искусства – восстановить. Это дело любви: посмотреть на человека и одновременно и увидеть в нём его неотъемлемую красоту – и ужаснуться тому, что жизнь сделала из него, совершила над ним. Любовь – это именно и есть крайнее, предельное страдание, боль о том, что человек несовершенен, и одновременно ликование о том, что он так изумительно, неповторимо прекрасен. Вот если так посмотреть на человека хоть один раз, можно его полюбить несмотря ни на что, вопреки всему, что бросается в глаза другим людям...

Как часто бывает, что любящему другого кто-нибудь скажет: “Что ты в нём нашёл? Что ты в ней нашёл?” – и человек даёт совершенно бредовый ответ: “Да разве ты не видишь, до чего она прекрасна, до чего он красив?..” И оказывается: да, так оно и есть, этот человек прекрасен, потому что любящий видит красоту, а нелюбящий, или безразличный, или ненавидящий видит только раненность. Вот об этом очень важно не забывать. Чрезвычайно важно помнить, что любовь реалистична до конца, что она объёмлет человека всецело и что она видит, она зряча, но вместо того, чтобы осуждать, вместо того, чтобы отрекаться от человека, она плачет над изуродованностью и готова жизнь положить на то, чтобы всё болезненное, испорченное было исправлено и исцелено. Это – то, что называется целомудренным отношением к человеку, это – настоящее начало любви, первое серьёзное видение»

Семья как школа любви

Для современных людей христианская семья остаётся одним из самых непостижимых институтов человеческого бытия. Особенное недоумение вызывают её главные ценности: целомудрие в добрачных отношениях, супружеская верность, радость многочадства, евангельское благочестие. После более чем столетних утверждений об упразднении семьи «за её ненужностью», после серьёзных социальных и правовых попыток разрушить её в буквальном смысле «до основания», незаменимость семьи для духовно-нравственного благополучия человека сегодня стала очевидным фактом.

Семья как единобрачие принадлежит к христианской культуре, где спасительное совершенство личности осуществляется в духовном устремлении к любви, гармонии, благодатной свободе в добре. Семья во Христе – это восстановление подлинных отношений между мужчиной и женщиной, Богом и человеком.

Красота символического мировосприятия открывает факт того, что семья есть особое устройство жизни человека на земле, по своему замыслу имеющее духовные основы бытия. Первообразом семейной жизни является Божественная Троица. Поэтому христианская семья есть «тварная троича», которая также имеет три ипостаси, как и Господь Бог. Это мужская ипостась, женская и детская – три ипостаси одного существа.

Господство атеистического либерализма в общественной жизни показывает, что вне христианской веры ни любовь, ни единобрачие в отношениях мужчины и женщины достичь и сохранить невозможно. Движимый единственно сексуальностью человек с достаточно предсказуемой периодичностью будет менять объекты своего влечения, искать чего-то неопределённо желаемого, но в результате придёт лишь к опустошению, разочарованию или извращениям. Здесь необходимо различать духовные и психофизиологические законы устройства семьи и человеческих отношений. Сексуальность относится к биологической стороне жизни человека и сама по себе не сопрягается с душевными чувствами к *другому*. Любовь же относится к духовной сфере личности, исходит из душевного

уровня, рождается отношением к конкретному человеку, включает и подчиняет себе сексуальность, регулирует её импульсивность нравственными смыслами и ценностями.

Из-за свойственного человеческой природе эгоизма людям очень трудно самостоятельно преодолевать встречающиеся семейные сложности и разногласия в межличностных отношениях. Однажды попав в воронку взаимных претензий, мужчине и женщине невозможно выбраться из бесконечных упрёков, обид и подозрений. У человека на это просто нет сил. Но они есть у Бога.

С точки зрения православной антропологии, союз мужчины и женщины создан *для любви и по любви*, по свободному произволению Бога о человеке. В браке мужчина и женщина наделены *взаимным превосходством*, – муж властью покровительственной любви, жена – умножением жизни и радости в семье. Это *царственный образ* отношений мужчины и женщины. Поэтому их союз прекрасен и нерасторжим, но при условии, если он создаётся и поддерживается благодатью церковных Таинств. Сотворение мужчины и женщины было действием Промысла Божия, как свидетельствует о том Сам Господь: «В начале же создания, Бог мужчину и женщину сотворил их. Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одной плотью; так что они уже не двое, но одна плоть».¹ Таким образом, Божий замысел о человеке не осуществился окончательно, пока не была сотворена жена. О том же есть и ещё одно указание: «И сказал Господь Бог: нехорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему».² Это показывает то, что и мужчина, и женщина есть две части одного целого, и в онтологическом смысле едины. Ни одна из этих частей не может быть полной, пока при содействии благодати Божией единство их не будет достигнуто. И мужской и женский *пол* (половинки единой человеческой сущности), как творение Божие имеют равное достоинство, взаимную ценность и достигают своей полноты в единении друг с другом.

Зримым умножением супружеской любви является рождение детей. Божье благословение человечеству «плодитесь

¹ Быт., гл. 2, ст. 18.

² Быт., гл. 2, ст. 18.

и размножайтесь, и наследуйте землю, и обладайте ею»¹ выражает масштаб вселенской радости о приходе в мир каждой вновь рождённой личности, способной вмещать родительскую любовь, творчески преображать окружающую действительность и прославлять дарованной жизнью Бога-Творца.

Смыслы жизни семьи, изначально созданной в лоне Божественных Заповедей, с достаточной точностью раскрываются в посланиях святых апостолов, исполняя которые только и возможно изжить в себе животную похоть, жестокий эгоизм и безумную агрессивность. «Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разнобразия (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное...».² «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание».³ Взойти же к вершинам благочестия и благополучия можно лишь при условии, что супруги при первых же сложностях в отношениях не станут разводиться, а будут учиться любить и уважать друг друга, преодолевать взаимные обиды, исполнять своё предназначение, мудро и ответственно воспитывать детей.

Семейное благополучие нельзя взять под «твёрдую руку» юридического закона, расписав и регламентировав не только супружеские, но и детско-родительские отношения. Это невозможно, так как семья может существовать только на основе свободного союза любви и доверия, заботы и долга, подчинения и послушания, ответственности и уважения. Эти категории не правовые, а нравственные. Любовь и свобода являют собой Всеединство Целого, божественные законы красоты семейных отношений во Христе, гармонию мира и религиозного согласия Бога и человека в Истине. Потому-то в духовной традиции русского народа семью называют малой церковью, а Церковь – большой семьёй.

¹ Быт. 1, ст. 29.

² Послание ап. Павла Галатам, гл. 5, ст. 19–21.

³ Послание ап. Павла Галатам, гл. 5, ст. 22–23.

Семья – малая церковь

Человеку свойственно искать счастья, хотеть любить и быть любимым, желать благополучия и здоровья, стремиться созидать и радоваться, постигать смысл собственной жизни. Это естественно, потому что в нём изначально заложена устремлённость исполнить своё предназначение, данное свыше.

Предназначение человека – стать наследником вечной жизни. У каждого на земле свой путь спасения. В православной культуре существуют две основные традиции достижения этой цели: монашество и семья.

Семья создана Творцом для умножения любви и продолжения жизни человечества на земле. Каждому из нас предоставляется возможность соединиться со своей *частью* в любви, деле, дружбе, истории и вечности посредством соучастия в жизни других людей.

Семья начинается с *брака*, с того момента, как юноша и девушка определили свой выбор и приняли решение о совместном построении единой жизненной судьбы для себя и своих будущих детей.

Семья – это благословлённый Богом священный союз, естественная форма совместной жизни людей. Человеку дана возможность строить этот священный союз на основе любви и свободы.

Семья – дар жизни, благодаря которому каждый с момента рождения входит в человеческий мир и становится его уникальной и неповторимой частью. Ребёнок начинает жизнь в такой семье, которую он сам не создавал, – в семье своих отца и матери. Многие в человеке получает своё развитие именно в раннем детстве, так как семья – это то место, где вызревает зерно новой личности – «семя Я», которое зарождается и прорастает изначально в лучах родительской любви, а затем разворачивается заложенной наследственностью к своей божественной сущности – *образу Божьему*.

Семья имеет *религиозную основу*. Обращаясь к истории, узнаём, что устойчивость *единобрачия* как *социального феномена* сформировалась в *христианской культуре*. Духовной и

психологической основой *супружества* являются религиозные морально-нравственные представления, утвердившие семью фундаментальным *общественным институтом*. Муж и жена после бракосочетания представляют собой *единую плоть*, неразрывную внешними обстоятельствами и имеющую своё продолжение в детях. В христианстве супружество понимается не просто как земное проживание мужчины и женщины друг с другом, а как их устремлённость к совместному спасению в Вечности.

В Православии семья именуется *малой церковью* и содержит в себе все свойства католической Церкви: *единство, святость, соборность, апостольство*.

Единство семьи происходит из духовного и телесного единения мужа и жены. В супружестве важна не одинаковость характеров, а *единая система* нравственных ценностей, которая проявляется в совместном выборе *жизненных целей*. Единство семьи утверждается в потомстве, так как генетическая и психологическая схожесть обнаруживается во внешности и чертах характера кровных родных. Супружество образует единое психологическое пространство семьи, в котором муж, жена, дети и близкие живут во взаимном доверии и уважении, вместе преодолевают жизненные трудности. Единство семьи определяется общностью судьбы, простирающейся в вечную жизнь.

Святость православной семьи проявляется в том, что супруги после венчания призваны созидать в своих отношениях любовь, добро и красоту. Для того чтобы этого достичь, мужу и жене необходимо:

- а) беречь мир в доме;
- б) молиться о благополучии семьи;
- в) очищать от грехов свою душу в Таинствах;
- г) пребывать в постоянном памятовании о Боге;
- д) устремляться к христианским идеалам;
- е) возрастать в добродетелях с помощью благодати Божьей.

Признаками святости семьи являются любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание.

Соборность семьи представлена в её иерархической структуре. Иерархия семьи – это соподчинённость, основанная на заботе и служении друг другу, совете при принятии

решений и послушании в принятом решении главе семьи. Иерархическая семья выстраивает свои отношения по закону добровольного подчинения высшим христианским ценностям. Такая семья становится школой свободы ближнего и внутренней свободы, когда соподчиненность исходит из любви и уважения друг к другу. Соборность в семье проявляется как единение в лучшем, воспитывает здоровое чувство долга и формирует основы гражданского самосознания.

Апостольство семьи заключается в хранении православной веры. Домострой сохраняет благочестивые христианские традиции культуры жизни в семье. Православная семья живёт на основах христоцентричности, которые открывают смыслы человеческого существования на земле. Принципы и правила семейной жизни сформулированы апостолами в Священном Писании, передаются Священным Преданием и хранятся в православном укладе. Соблюдение православного уклада даёт семье благополучие, а всему роду – благородство. Проходя путь семейной жизни по апостольским наставлениям, супруги возрастают в любви, а семья исполняет своё предназначение.

Предназначения семьи:

1. Семья призвана воспринимать, поддерживать и передавать из поколения в поколение духовно-религиозные, национальные и отечественные традиции своего народа.
2. Семья призвана пробудить духовную потребность личности в любви к ближнему, Отечеству, Богу.
3. Семья призвана быть школой здорового чувства хозяина, основанного на заботе и попечении о близких людях.
4. Семья призвана формировать самосознание личности, основанное на свободном внутреннем выборе служения Добру.

Семью часто называют домашним очагом, что для каждого из нас связано с ощущением тепла и заботы, понимания и поддержки, сочувствия и взаимопомощи, которые находим в *родном доме*. Всякая настоящая семья возникает из любви и даёт человеку *счастье*. Семейное счастье не измеряется богатством, властью, талантом и даже здоровьем. Семья, где царит любовь, искренность и мир в отношениях, подтверждает изречение древних, что *брак – это остаток рая на земле*.

Становление семьянина

Становление человека как нравственно здоровой личности происходит в семье. Только в недрах семейной жизни зарождается и формируется *собственно человеческое* в человеке: способность любить, помогать, сочувствовать, заботиться, быть ответственным и преданным во взятых на себя обязательствах, в служении добру и правде. Рождаясь в семье, получая жизненно необходимый опыт, образцы и примеры человеческого общения, люди становятся способными создавать свои семьи. В дружном коллективе близких людей вырабатываются такие правила взаимодействия, которые способствуют воспитанию лучших социальных навыков. При этом организация жизни в семье позволяет оставаться каждому человеку самим собой, развивать данные ему таланты, обрести свою личностную уникальность и неповторимость.

В кругу родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр ребёнок проходит все стадии взросления от младенчества до юношества, активно взаимодействует в различных социальных *диспозициях* и ролях.

Опытно, на самом глубинном подсознательном уровне памяти запечатлевается, в первую очередь, образ родительства: ласка нежного материнства и строгость любящего отцовства. Память ребёнка фиксирует наиболее значимые моменты взаимоотношений с мамой и папой, и впоследствии сознание подростка или юноши вырабатывает к родительским методам воздействия своё личное отношение. Повзрослев, каждый человек начинает заново оценивать семейные события с точки зрения их воспитательного значения и нравственного содержания – того вклада, который оно внесло в становление его самосознания и поведение.

Особое значение для становления семьянина имеет общение в кругу братьев и сестёр. Жизнь детского семейного коллектива особая, так как она не эпизодическая, не избирательная, не самочинная. Она имеет многолетнюю протяжённость в своём развитии. Многие жизненные события переживаются совместно: радость, труд, невзгоды, потери, обретения. Происходит формирование эмоционального навыка *собственно*

семейного переживания жизненных ситуаций, стремления быть вместе с родными и в праздниках, и в бедах. Именно живя вместе под одной крышей, братья и сёстры становятся *близкими*, они учатся дружить. В ссоре друг от друга нельзя «убежать насовсем», а потребность в совместной игре вынуждает детей учиться договариваться, уступать, делиться, чувствовать и уважать интересы *другого*. Опыт братско-сестринских отношений даёт в детстве умение дружить с ровесниками. Во взрослой жизни это помогает выстраивать и сохранять вне семьи дружеские, деловые отношения с окружающими и коллегами по работе, не скатываясь в омут сексуальной озабоченности, и избавляет от порочного восприятия каждого представителя противоположного пола как объекта для *гендерных* игр или влечений.

Чувство рачительного хозяина и хорошей хозяйки изначально формируется в родительской семье. Сначала дети погружаются в домашний уют и комфорт, потом им поручают отдельные задания, затем часть дела, а с возрастом с них спрашивают по хозяйственным вопросам в полном объёме. Мальчики и девочки учатся видеть необходимый для жизнедеятельности семьи объём работы, различать в нём то, что можно сделать самим, а в чём необходима помощь. В сознании подростков уже начинается складываться деловая мозаика: что является *необходимым* в обеспечении нормальной жизни, что *желательно*, а без чего *можно обойтись*. Умение распределять средства, находить дополнительный заработок (или экономию), радовать близких неожиданными подарками – всё это является необходимыми условиями становления семьянина. Тогда в период выбора спутника жизни молодые люди будут вглядываться в предмет своей симпатии и с точки зрения их «практической струнки», различать их хозяйственные навыки.

Воспитание вне семейного уклада, будь то в интернате или детском доме, где материальные условия чаще всего очень хорошие, не способно подготовить молодое поколение к созданию своих собственных семей. Жизнь в воспитательных заведениях не даёт им образа именно семейных взаимоотношений, навыков родительства и управления домашним хозяйством. Живя на всём готовом, не вникая в трудности материального обеспечения, не умея отказывать себе в чём-либо

ради другого человека, дети в государственных учреждениях очень часто вырастают потребителями, которые зачастую не способны на жертвенный труд и лишения. Примеры покалеченных судеб такого пагубного взращивания в истории нашей страны известны и хорошо изучены. Ведь в семьях, особенно многодетных, существует не игра в труд, а сам труд, не игра в хозяйственную деятельность, а сама работа, необходимая для достижения благополучия семьи.

Подрастая, дети в семье начинают неосознанно для себя наблюдать взаимоотношения родителей как мужа и жены, как мужчины и женщины. Впоследствии характер этих отношений станет образцом построения своей собственной семьи. Очень важно, чтобы у отца и матери сохранялась взаимная доверительность и трепетность, внимательность и уважительность. Детям необходимо наблюдать привязанность своих родителей друг к другу, особенности проявления как мужской покровительности, так и женской обаятельности. Ничто так не убеждает молодых людей в необходимости создания семьи, как супружеская нежность, взаимная любовь собственных отца и матери.

Мужественность в юноше

Для того чтобы понять, что такое мужественность, необходимо обратиться к библейскому повествованию.

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся на земле» (Быт. 1, 27–28). «И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его» (Быт. 2, 15).

В библейских стихах открывается благословлённое Богом предназначение мужчины: **быть** ему мужем своей жены, отцом своих детей, а также **стать** хозяином, кормильцем, покровителем, защитником и хранителем на земле.

Внешняя разница между мужчиной и женщиной очевидна. Также существует и глубинная *сущностная* несхожесть природы мужского и женского начала. Это выражается в разном **предназначении** мужчины и женщины.

Предназначение исполняется через *создание семьи, воспитание детей, служение делу и Отечеству*, когда мужчина входит в меру мужественности.

Чем характеризуется мужественность?

Мужественность имеет свои **образы**: *родоначальник, созидатель, мыслитель, защитник, покровитель*.

Родоначальник – сохраняет традиции своего рода, культуры и народа; укрепляет нравственные устои в семье и обществе; воспринимает историю и события современности с позиции *христоцентричности*.

Созидатель – служит для блага своей Родины, своего народа, своей семьи, при любом правительстве, будучи при этом деловым и добросовестным, верным и неподкупным; он направлен вперёд в будущее, к предстоящим свершениям.

Мыслитель – думает творчески, владеет *методом понимания*, имеет по природе стратегическое мышление; разум становится созидательной энергией, призванным овладевать широким полем земной деятельности и духовных идей; наблюдает за Промыслом Божиим.

Защитник – является щитом Истины, имеет чувство духовного достоинства; обладает живой совестью, действенной любовью и доброй волей; верный Богу воин Христов.

Покровитель – имеет по природе духовное могущество и величие; обладает лидерскими качествами; сострадает и сочувствует слабому, дарит заботу немоцному; принимает и ценит духовную самобытность другого человека.

Мужественность – *это исполнение мужчиной своего предназначения – быть соратником Бога на земле*.

В своём становлении юноша проходит разные периоды *возмужания*, обретая мужественность.

Пробуждённая в юности *жажда подвига* впоследствии будет основанием *мужественности*. Никто не становится настоящим мужчиной, если в юные годы не устремляется к высоким идеалам.

В юности также укрепляется *самостоятельность* молодого человека. Он способен уже сам планировать и исполнять

те дела, которые считает необходимыми. Юноша ищет *целесообразности* в своей деятельности, для того чтобы его труды приносили реальную пользу. У него появляются собственные *идеи и убеждения*.

Самая трудная, но необходимая школа *мужества в юношестве* – это умение *держаться удар*. Неудача – лучшая школа успеха. Её надо принимать как предмет тренировки и необходимого закалывания. Благодаря неудаче юноше даётся возможность укрепить и *облагородить* собственный характер. Пережитые неудачи уменьшают притязания и амбиции собственного тщеславия и своенравия. А это дорога к *победе и духовному преобразению*.

Мужественность в юноше облагораживает и его отношения с девушкой, научает видеть истинную женственность и готовит его к осознанному выбору будущей жены и матери своих детей.

Юноша, обретающий мужественность, – это думающий человек в целом: у него умное сердце, *добрая воля*, а его разум устремлён к созиданию. Он заботится о том, чтобы раскрыть в себе потенциал *настоящего мужчины*.

В молодёжной субкультуре *эталон* мужественности в мужчине часто искажён до неузнаваемости.

Свойства мужественности

Искажённые	Настоящие
беспринципность	самостоятельность
пошлость	целомудрие
азартность	ответственность
сквернословие	благородство
озлобленность	заботливость
нерадивость	хозяйственность
позёрство	авторитетность
грубость	решительность
истеричность	выдержанность
хамство	почтительность
занудство	рассудительность

Православная *система ценностей* помогает юноше выбрать правильные духовно-нравственные ориентиры. Вместе с тем, *религиозность* в этот период проявляется по-новому: его уже не устраивает та детская вера, которая была привита ему родителями. Молодой человек сам ищет ответы на вопросы веры, верности, вечности и впервые встречается со своим одиночеством. Преодолевая одиночество и укрепляясь в вере, юноша находит самого себя, силу своего характера и святой источник жизни.

Всё великое неспешно. Оно зреет медленно, требует людей с глубокими чувствами, твёрдой волей, имеющих потребность в окончательной крепости своих убеждений. *Мужественность* в юноше крепнет только тогда, когда он верен высоким идеалам.

Муж

Мужчина, взявший на себя ответственность за судьбу женщины, решивший основать собственный дом, создать свою семью, – становится *мужем*. Для любого мужчины это торжественный момент – взять на себя заботу о нежной, хрупкой, молодой девушке, которая доверилась ему.

Взять ответственность за судьбу женщины – это значит прилюдно, перед Богом и всем миром сочетаться с ней законным браком, вступить в супружество. Муж с этого момента становится *защитником* чести и достоинства женщины. Поэтому женщина выходит за-муж.

Основать собственный дом – это заложить традиции своей семьи, опираясь на национальную культуру своего народа. Построение дома, устройство хозяйства, организация жизни в доме делает мужчину основателем семейного уклада. Поэтому муж становится *хозяином дома*.

Создать семью – это значит быть родителем, отцом своих детей. Муж, который является продолжателем своего рода, заботливым кормильцем, добрым покровителем и мудрым воспитателем своих детей, становится *главой семьи*.

Семейная жизнь – это в первую очередь *духовный труд*. Молитвенное обращение к Богу, исполнение апостольских наставлений дают возможность правильно строить отношения в супружестве, так как муж и жена должны воспитывать себя через самоограничение и исполнение своих обязанностей.

Обязанности мужа

1. Муж должен любить свою жену. Любящий муж воодушевляет жену, дарит душевную радость и укрепляет её физическое самочувствие. Любовью муж пробуждает в жене женственность. Восхищаясь её красотой и нежностью, он высвобождает в жене природу материнства и умножает её творческие силы на благоуукрашение домашнего быта. Любовь мужа к жене зажигает семейный очаг.

2. Муж должен оказывать честь своей жене. Воспринимая жену своей второй половиной, муж налагает на себя обязанность быть внимательным к ней на протяжении всей земной жизни. Муж знает, что жена имеет равное с ним достоинство пред Богом, равную честь как личность. Поэтому он заботится о том, чтобы все дарования жены развивались, а таланты расцветали.

3. Муж должен быть верным жене. Верность – основание мужественности в муже. Оставаясь верным, муж познаёт глубину собственного достоинства. Верность рождает уверенность в себе, становится залогом благополучия в доме. Верность является основой творческой самореализации, духовной цельности мужа.

Муж в семье хранит национально-культурные традиции через уклад. В деле домостроительства, как и в любом другом деле, необходимо разумное управление и руководство. Женившись, мужчина берёт на себя обязательства стать настоящим мужем. Обязанности дают мужчине *образ мужа*. Добросовестное исполнение мужем своих обязанностей возводит мужа в ранг *главы семьи*.

Муж – глава семьи. Достаток и благополучное функционирование семьи зависит от силы духовного характера мужчины. Зрелый духовный характер мужа подобен укреплённому городу, в центре которого находится храм. Верность главы семьи Богу – священный центр семейной жизни. Отсюда исходят все важные решения, излучается добрая воля, всё организующая и упорядочивающая. Здесь сосредотачивается сила, благородство и любовь. Отсюда светит разум, когда муж знает и исполняет своё назначение – *быть главой семьи*.

Назначения мужа

1. Муж владычествует над женой. Бог премудро устроил священный союз семьи. Мужчину Он наделил одними дарованиями, женщину – другими. Дал мужчине *мужество* для того, чтобы тот находил выход из трудных ситуаций и чтобы женщина повиновалась ему. Ведь если бы Бог дал такое же мужество женщине, то семья не смогла бы устоять. Муж, говорит Священное Писание, «глава есть жены», «муж, да любит свою жену». То есть изначально определено, чтобы муж властвовал над женой и любил её. В любви присутствует уважение. В уважении присутствует любовь. Любовь рождает почтение. *Власть любви* дарует мужу радость покровительства над женой. Не зря в народе говорят, что при добром муже и жена лебёдушка.

В настоящее время понятие *властности* искажено до неузнаваемости. Не живя духовной жизнью, мужчина свою природную властность подменяет либо агрессивным самодурством, либо безответственной инфантильностью. Отдавая свою власть, не беря по малодушию ответственность за семью, мужчина унижает себя и теряет своё духовное достоинство. Властвование жены над мужем есть оскорбление Бога, попрание Его завета.

Власть мужа – это покровительство в любви.

2. Муж держит совет с женой. Во всех делах православный муж считает жену важнейшей и искренней советчицей, поверяет ей свои тайны. Когда муж советуется со своей женой, он исполняет заповеданное: «... оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей» (Быт. 2, 24). Обращение к женской мудрости, её житейским способностям и дарованиям помогает ему правильно выстроить жизненную стратегию и принять нужное решение. Совет с женой даёт мужу более тонкое мировосприятие и понимание психологии взаимоотношений с близкими.

Современные мужчины порой считают унижительным обращаться за советом к своей жене. В ответ жена также не стремится согласовывать свои действия с мужем. Это становится причиной непонимания, отчуждённости, конфликтов, ссор. Муж без совета с женой не так уверенно идёт по жизни. Ему трудно сориентироваться.

Совет приводит к супружеской любви.

3. Муж хранит и защищает честь и достоинство семьи. Как глава семьи муж является примером веры и благочестия. Он пользуется признанием и уважением жены и детей в вопросах духовной жизни; вразумляет, укрепляет и остепеняет их поведение в доме и за его пределами. Муж заботится о сохранении сердечной чистоты всего семейства. Он представляет семью в обществе. Семья за ним – как за каменной стеной. Муж в большей степени взаимодействует с окружающим миром, но и общество спрашивает за дела семьи именно с него.

В наше время всё перевернулось. Чаще всего честь семьи пытается сберечь жена. Потерявшие духовные ориентиры мужчины стали неуравновешенными, легко впадают в обиды и истерики. Нецензурная брань через бесчестие мужа вошла в семью. Неверующие мужья теряют своё достоинство, не заботятся о семье, впадают в пьянство и разврат. Исправить ситуацию может только личное покаяние.

Достойный муж – честь семьи.

Авторитет мужа неоспорим только в том случае, если он является законодателем благочестия и образцом служения евангельским идеалам. Мужчине от природы присуща здоровая потребность быть *значимым* в семье и *уважаемым* в обществе.

Женственность в девушке

Женская красота особенно ярко сияет в образе невесты. Её нежность и трепетность, изысканная романтичность и возвышенная одухотворённость наполняют сердца всех окружающих радостью и восхищением. Облик невесты во все времена символизировал чистоту и гармонию, любовь и надежду, достоинство и непознанность. Невеста – это начало расцвета женского в женщине.

Что такое женственность?

Женственность – это проявление в женщине богоданной природы. Эту природу можно представить тремя образами: *цветок, дитя и ангел*.

Сравнение женщины с цветком – это выражение её призванности быть *нежной и красивой*. Вот почему она нуждается в бережности и восхищении: *нежно* её восприятие,

нежна её природная тайна, которую она в себе воплощает; *нежна* её фигура, *нежен* её взор. Девушка, не желающая ничего знать о своей нежности, изменяет своей сущности и протестует против собственной природы.

Нежность обязывает её быть красивой.

Красивой может быть любая женщина, потому что истинна не физическая, а духовная красота. В этом случае внутреннее богатство светится даже через неприметную внешность, поёт и излучает счастье. Всё оживляет именно душа, она превращает *внутреннюю гармонию* во внешнюю красоту. Когда *свет доброты* лучится через взор, одушевляет лицо, управляет движениями и звучит теплотой речи, – то кто же тогда обращает внимание на математически неправильные черты лица, формы тела и другие возможные несовершенства внешности? В этом случае дух властвует над телом, и прекрасная душа выражается в одухотворённости девушки. И наоборот, внутренняя пустота искажает самое красивое лицо.

Как *цветок*, женщина призвана жить центроостремительной жизнью и разворачивается в своём творческом потенциале *изнутри*. Она создана формироваться в тиши, чтобы дарить утешение и радость. В девушке, как в бутоне, дремлет врождённый вкус к линиям и цвету, живёт радость от созерцания красоты, благоухает аромат красноречивого молчания. Каждая, как и цветок, прекрасна и неповторима. Поэтому внешние стандарты молодёжной субкультуры могут разрушить уникальность и самоидентичность женственности в девушке.

Женщина-дитя – это сравнение подчёркивает *сердечность* её восприятия жизни. Девушка порой наивна и некритична. Её отношение к миру *непосредственно и созерцательно*. Вчувствование – это её способ постижения вещей. Интуиция – способ мышления. Созерцание – способ восприятия и познания. Вот почему она порой знает меньше мужчины, но опыт созерцания её куда больше мужского.

Женщина как *дитя* проявляет себя в общении, потому что её душа стремится к *целостности и единству*: она обладает искусством исцеления любого разрыва, преодоления конфликтов и миролюбива по своей природе.

Женщина издревле была восприимчивой и хранительницей веры. Вера – это способ переживания ею Истины. Вот

почему художники и поэты обращаются к образу женщины при воплощении в своих произведениях красоты, истины и Родины.

Если в женщине искажается детская непосредственность, то она становится капризным ребёнком и ведёт себя неосмотрительно, безответственно, порой жестоко и коварно.

Сравнение женщины с ангелом открывает её духовное предназначение – быть *благоразумной*. Ангельская природа её души заключается в том, что она *имеет дар* наставлять к *лучшему*. Для этого ей даны душевные силы *добра, невинности и чистоты*. Женщина призвана требовать от мужчины, которому она дарит свою любовь, проявления им лучших качеств и сохранения мужского благородства и достоинства. Поэтому девушка всегда ищет *своего героя* и от возлюбленного требует *превосходного*.

В женской природе есть средства связывать в мужчине низменное и высвободить его творческую энергию. Для этого ей даны *чуткость* понимания душевного строя мужчины. Вдохновляя, она указывает ему *верный путь*. Своим советом, увещанием, предостережением и поддержкой становится ему *утешением и радостью*.

Женский образ *ангела-хранителя* легко исказить. Есть немало женщин, готовых подчинить себе мужчину. Своим властолюбием они гасят творческий потенциал и подавляют в мужчине созидателя. Если в женщине замутнён родник чистоты, то она не может противостоять требованиям похоти и хамству, и сама становится вместилищем скверны и зла.

Женственность – это внутренняя гармония, доброта, достоинство, душевное богатство, сила характера, любящее сердце и весёлый нрав.

Когда в общественной морали образ женственности теряет духовное основание, а телесная природа объявляется главенствующей, то в женщине искажается сущность её душевного строя. Она перестаёт быть носительницей *настоящих женских* качеств.

В наше время внешность женщины, её физическая красота, как товар, вынесены на подиум, как будто это и есть главное и настоящее. Женственность в современном мире осмеяна, а порок утверждается и навязывается как модная

тенденция. Произошла подмена – женщина потеряла свою женственность и примерила на себя рубище усреднённого «оно». В этом случае все её богозданные свойства искажены до греховной противоположности.

Свойства женственности

Искажённые	Настоящие
агрессивность	нежность
сексуальность	целомудрие
сварливость	благоразумие
громогласность	чуткость
осуждение	вдохновение
раздражительность	внимательность
леность	трудолюбие
злорадство	сострадание
коварство	отзывчивость
неопрятность	обаятельность

Женственность – основа духовного достоинства девушки. Когда девушка стремится познать своё женское предназначение, она обращается в молитве к Богу, и её душевные силы укрепляются. Она становится неуступчивой злу, а это является признаком духовной жизни.

Только женственность поможет девушке в будущем стать истинной вдохновительницей, супругой, матерью, хранительницей очага. Девушка, имеющая женственность, становится для мужчины желанной спутницей жизни. Загадочность её души навсегда остаётся для мужчины непостижимой тайной.

Жена

Девушка, выходя замуж, становится женой своего избранника и обретает особое достоинство в кругу своих родных, близких друзей и всего общества. С этого времени она уходит из дома своих родителей, оставляет тот образ жизни, к которому привыкла с детства и с доверием вручает мужу свою судьбу.

Жена – это признанный Церковью и государством социальный статус женщины в обществе.

Находясь в законном браке, жена получает покровительство, заботу и защиту супруга. Это даёт ей определённые права в отношениях с мужем, но, одновременно, налагает и обязанности.

Обязанности жены

1. Жена должна любить своего мужа. Любовь жены к мужу является залогом счастья в семье. Любящая жена пробуждает в муже желание быть её покровителем и защитником, формирует психологический климат в доме и становится душевным центром радости мужа. Любовь к мужу позволяет жене сохранять супружескую верность, достойно переносить сложности разлуки. Любовь к мужу помогает жене видеть в нём образ Божий, прощать несовершенства характера, уступать и признавать мужа главой семьи. Любовь жены укрепляет мужа в преодолении жизненных испытаний.

2. Жена должна почитать, уважать и слушаться мужа. Почитание основывается на том, что жена признаёт мужа главой семьи. Уважение помогает ей внимательно и бережно относиться к мужу. Послушание выражается в обуздании женой своеволия и желания настаивать только на своём. Почитание, уважение и послушание мужу хранит семейный мир, не допускает конфликтов и пробуждает у жены благодарность к мужу. Уход от гневливости и раздражительности способствует обретению женской мудрости.

3. Жена должна быть верной мужу. Верность – естественное духовное состояние жены в истинном супружестве.

Являясь источником чистоты и целомудрия, верная жена не допускает бесчестия мужа и себя ни словом, ни делом. Сохраняя верность мужу, жена становится свободной от порока и восхищает ближайшее окружение целомудренной добродетельностью. Через верность жена постигает духовную сущность женственности.

Жена – похвала и слава мужа.

Каждая любящая жена проникается интересами своего мужа. Она с доброжелательностью поддерживает его планы. Когда ему тяжело, она старается подбодрить его своим сочувствием. Хорошая жена – сила духовной крепости мужа. Могуществом своей любви она обращает его к возвышенным целям, поощряет в нём мужество и ответственность, делает его жизнь прекрасной и смягчает резкие или грубые привычки мужа.

Для женщины невозможно счастье в браке, если она не хранит верность сокровенной своей сути и не знает о назначении жены в супружестве. Только через исполнение своего назначения жена возрастает в любви к мужу.

Назначения жены

1. Жена вдохновляет своего мужа. Жена по своей природе имеет дар вдохновлять мужа на добрые дела. Только рядом с женой муж обретает смыслы активной деятельности. Жена-вдохновительница является наставницей мужа в лучшем, помогает его творческой самореализации, ориентирует его на созидание и профессиональный рост. Жена, радуясь успехам мужа и с благодарностью принимая его любовь и заботу, укрепляет в муже целеустремлённость, умножает в нём мужественность, делает его непобедимым.

Если жена не хранит в себе дар вдохновительницы, то он искажается сварливостью, постоянным недовольством и неблагодарностью. Обрушиваясь с ежедневными упрёками и претензиями к своему мужу, жена гасит в нём творческую активность и созидательный потенциал.

2. Жена хранит семейный очаг. Жена задаёт ритм жизни семьи. Она приводит в порядок дом, организует ход домашних дел, управляет подготовкой и осуществлением семейных событий. Жена является повелительницей всего семейного

быта. Для современной семьи кухня становится символическим центром домашнего очага, а для жены – творческой сферой. За столом, накрытым доброй хозяйкой, решаются многие семейные вопросы и обретается чувство целостности семьи. Культура питания – это выражение национальных вкусов. Православная кухня в семейном укладе способствует воспитанию воздержания и силы воли.

Нет мира, согласия и любви в том доме, где жена недобросовестно относится к ведению домашнего хозяйства, не заботится о создании атмосферы семейного тепла и уюта, пренебрегает традициями и семейными торжествами.

3. Жена утешает, помогает и радуется своего мужа.

Женственность в жене проявляется через её умение утешить, ободрить и поддержать мужа в трудную минуту. Около любящей жены в душе мужа утихает боль разочарований и временных неудач. Мудрая жена всегда найдёт средство поддержать мужа и укрепить его силы на преодоление реальных трудностей. Её вера в мужа вселяет в него надежду и возвращает ему радость жизни.

Когда жена не дарит мужу сердечное тепло, не поддерживает его исцеляющей лаской в неудачах, не разделяет радость его успехов, то супружеские отношения заходят в невротический тупик.

Хорошая жена – лучший дар для мужа, его ангел-хранитель и источник неисчислимых благ.

Жена, будучи спутницей мужа, остаётся творчески свободной в исполнении своего призвания в семье. Современной женщине как никогда ранее надо знать и хранить верность своей природной сущности. И потому ей необходима смелость отвергать то, что противоречит её женственности. Становясь женой, замужняя женщина реализуется как личность в супружестве и материнстве. Женское счастье – рождать жизнь и быть живым источником любви.

Родительское благословение

Перед тем, как вступить в законный брак, молодые люди просят *родительского благословения*. Это важный духовный момент в создании новой семьи. Как дом стоит на фундаменте, так и жизнь молодых супругов начинается с родительского благословения.

Зачем нужно родительское благословение и в чём его сила?

От рождения человек живёт в родительской любви и заботе. Много трудов и молитв положили мать и отец, для того чтобы из незащитного младенца вырос достойный юноша или добрая девушка. Подрастая в православном семье, дети сами стремятся на всякое дело иметь *родительское благословение*, зная его *благодатную силу и оберегающий покров*.

Прежде чем создать свою семью, каждому юноше и девушке дано право выбирать из большого круга своих знакомых того единственного человека, с которым возможно будет в дальнейшем соединить свою судьбу.

Не сразу приходит чувство большой любви. Оно может зарождаться как симпатия, дружба, уважение, сотрудничество, взаимная помощь. У молодых людей в юности есть время присматриваться друг к другу, выбирать того или иного человека *по сердцу*.

Период до свадьбы – это этап испытания избранника или избранницы. Молодые люди узнают личностные особенности друг друга, проверяют себя и другого на схожесть *традиций воспитания и культуры семейных отношений*.

Правильно оценить человека и решить, создавать ли с ним семью, конечно, непросто. Где и как найти любимого или любимую? Как же не ошибиться в своём выборе спутника жизни?

С одной стороны, условием осуществления выбора является *серьёзность намерений*. В этом случае не допускаются легкомысленные флирты, беспечное времяпрепровождение, метание по сомнительным компаниям, где возможность встречи с потенциальным избранником или избранницей маловероятна. Качества, которые значимы в повседневном и развлекательном общении с друзьями, не всегда совпадают с качествами, необходимыми в семейной жизни, а чаще всего они прямо противоположны. Последствиями несерьёзности намерений в

знакомствах могут быть: растраченность душевных и физических сил, приводящая к *унынию* и *печали*; половая распущенность, СПИД и сопутствующие этому болезни; вхождение в деструктивные группировки и тоталитарные секты; наркомания и алкоголизм.

С другой стороны, искажением состояния выбора спутника жизни в юности является излишняя заинтересованность. В этом случае в каждом новом знакомстве видится потенциальный жених или невеста. Ослеплённая неразборчивость не даёт построить правильные отношения и приводит к душевным драмам и разочарованиям.

Чаще всего признаками, по которым молодые люди могут определять свой выбор, являются:

- *привлекательность* (приятное восприятие внешности);
- *радость общения* (любого времени мало);
- *общие интересы* (интересный собеседник);
- *взаимопомощь* (умелость в житейских ситуациях);
- *серьёзность намерений* (самоценность для другого);
- *самостоятельность* (надёжность в договорённостях).

Даже тогда, когда первый этап выбора состоялся и у молодых людей всё более и более возрастает потребность друг в друге, то и в этом случае *недостаточность жизненного опыта* сохраняет сомнения и возможность ошибки в выборе. Ведь выбирать приходится не просто хорошего друга или симпатичную подругу, но свою опору в жизни, отца или мать своим будущим детям, бабушку или дедушку своим внукам. Выбор спутника жизни – один из наиглавнейших этапов в жизни человека. От него зависит не только личное счастье, но и спокойствие близких, здоровье и благополучие рода. Приходит время, когда *совет* старших просто необходим.

Следующим этапом в развитии отношений молодых людей является *знакомство* с родителями. Выросшие дети на пороге взрослой жизни доверяют опыту и мудрости своих родителей в оценке собственного выбора потенциального супруга или супруги. Одобрение родителей укрепляет молодых людей в выборе, даёт новый импульс в развитии отношений и ориентирует на создание семьи.

Перед тем, как молодые люди утвердились в решении создать семью, они вновь идут к родителям и просят *родительского благословения*.

Родительское благословение на брак – это установленное Богом напутствие старших при создании новой семьи. Через родительское благословение подаётся добро, счастье, благополучие, здоровье и изобилие рождающейся семье. *Родительское благословение – это согласие и разрешение молодым людям строить свою жизнь самостоятельно.*

До родительского благословения у молодых людей есть время и множество вариантов выбора своей второй половины. После того, как отец и мать дают своё родительское благословение, выбор спутника жизни становится *избранничеством*, а молодые люди объявляются *женихом и невестой*.

С этого момента семьи жениха и невесты начинают готовиться к свадьбе. *Свадьба – не только личное торжество, но и большой родовой праздник:* молодожёны соединяют, сближают и объединяют два родословных древа. Чем больше в семье взрослых детей, тем больше родов сливается в одну общую семью.

Что происходит в тех семьях, где супруги начали совместную жизнь без родительского благословения?

Прежде всего, без родительского благословения молодые люди не чувствуют духовную и психологическую поддержку со стороны ближайших родственников. Это негативно сказывается на атмосфере их отношений, рождает подозрительность, недоверие и осуждение. Отсутствие родительского благословения порождает скудость душевных сил, делает затруднительным взаимобогащение супругов друг другом, увеличивает тревожность и страх при возникновении естественных жизненных испытаний.

В родительском благословении выражается полнота любви родителей к детям, красота духовных *традиций семьи*, настоящее доверие между поколениями.

Родительское благословение – это компас в житейском море.

Родительское благословение – это дорожная карта жизни.

Родительское благословение – это тропа в заснеженной степи.

Родительское благословение – это щит в духовной борьбе.

Основы семейной жизни

Постижение основ жизни семьи заключается в том, что за внешне обыденными явлениями необходимо видеть их *сакральный* смысл и предназначение. Семья – отличительный фундаментальный признак человека, характеризующий его как носителя культуры и выражающий его духовное достоинство как образа Божия.

Первичная основа семейной жизни есть *свободное избрание супругов* по взаимной симпатии и любви. Целомудрие в добрачных отношениях позволяет сформироваться и окрепнуть именно духовной сфере отношений, без которой они могут быть поверхностными и непродолжительными. Сохранение любви в этом свободном избранничестве возможно при следовании тем традициям, которые выработаны христианской культурой и испытаны русским народом в православном образе жизни.

Другой основой семейной жизни является *пожизненность супружеских уз*. Осознание неразрывности супружества становится серьёзным фактором самовоспитания и личностного совершенствования как мужчины, так и женщины в браке. Соблюдение нравственных норм, исключение пороков, устремлённость к благополучию отношений помогает супругам находить такие индивидуальные формы совместного бытоустройства, которые бы умножали радость, творческие силы и здоровье всех членов семьи.

Супружеская верность – ещё одна безусловная основа семейной жизни. К сожалению, человеческой природе (в безблагодатном состоянии) свойственна склонность к проявлениям *животной похотливости*, которая так часто обманывает манящими фантомами сексуальных фантазий. Это вводит человека в *заблуждение* и острый *эмоциональный диссонанс*. Сохранение супружеской верности возможно лишь при религиозной жизни во Христе. В этом случае личность становится способной к самоуправлению и самообладанию своими чувствами и волей, а отношения супругов (освящённые благодатью Таинств) достигают нравственной глубины, духовной чистоты и возвышенности.

Рождение и воспитание детей – также фундаментальная основа семейной жизни. Добрая воля в многодетном родительстве становится одновременно и источником радости, и необходимым условием освящения брачной жизни. Дети – это то, что даётся двум супругам от Бога. Воспитание их в евангельских заповедях выражает цель и смысл родительства в семейной жизни.

Ещё одним основанием семейной жизни является уважительность и *доверительные отношения ближайших родственников* (в первую очередь родителей мужа и жены). Поддержка и совет, реальная помощь и строгий наказ – всё способствует укреплению вновь образовавшейся семьи, ставит её жизнь на крепкие основания личной ответственности перед родственниками.

Когда семейная жизнь начинается с искренних и честных отношений, а супружество охраняется от нечистоты измен и горечи обмана, когда в доме слышны детский смех, а преодоление трудностей сплачивает и обучает терпению, тогда можно говорить о том, что семья становится настоящей духовной крепостью, источником мира и добра для всех, кто в ней живёт.

Супружество

По выходным дням на улицах можно встретить много прогуливающихся пар. Почти безошибочно среди них угадываются супруги, даже если рядом с ними нет детей. Их отличает благородная основательность и степенная неторопливость в общении, внимательность друг к другу и удивительное внешнее сходство, даже если черты лица совершенно разные.

Зачем люди вступают в супружеский союз?

Человек по мере взросления неоднократно слышит в себе влечение к другому полу. В детстве, отрочестве, юношестве оно имеет разные формы выражения. Законы богозданной природы человека неспешно подготавливают мужчину и женщину к их главной встрече – в *благочестивом супружестве*.

Хотя встречи юноши с девушкой, мужчины с женщиной повторяются на протяжении всей истории человечества неисчислимое количество раз, каждой паре, которая переживает глубину и искренность чувств в своих отношениях, даруется неповторимая новизна, трепетность, радость и счастье *соединённости в супружестве*.

Супружество даёт высокую степень устойчивости как мужчине, так и женщине. Теперь их двое и они – единое целое, в котором сочетались мужская сила и женская чуткость, мужская решительность и женская осторожность, мужская целеустремлённость и женское благоразумие. Их душевные силы умножились. Оставаясь самостоятельными личностями, супруги всегда находятся во взаимной связи друг с другом. У них разное предназначение, но одна жизненная дорога.

Понятие супружества имеет особое значение в структуре семьи. Это не простое сосуществование или совместное проживание мужа и жены «под одной крышей». Являясь стержем сложной системы семейных связей, супружество испытывает на себе психологическое влияние родственных отношений, но при этом имеет неповторимое своеобразие, обусловленное индивидуальными особенностями каждой пары мужчины и женщины.

По какому руслу потечёт супружеская жизнь – во многом зависит от самих молодых супругов. В Таинстве Венчания они получили духовные силы строить совместную жизнь в вере, надежде и любви. Но необходимы личные усилия в преодолении собственных эгоистических мотивов, чтобы взаимное *внимание и забота* стали нормой отношений.

Первые месяцы совместной жизни во многом определяют *стиль* супружеских отношений, закладывают *фундамент* семейной жизни. Притираются характеры, строится психологическая совместимость, настраивается тональность взаимоотношений внутри супружеской пары и с новыми родственниками, делятся семейные обязанности и создаётся материальная основа дома. Двое любящих узнают и привыкают друг к другу. Познавая азы семейной жизни, супруги строят из двух «Я» систему «Мы» и осваивают новые для себя роли.

Супружество несёт в себе новые радости и новые *обязанности*, связанные не только с бытом, но, в первую очередь, с

определёнными самоограничениями и культурой семейных отношений.

Обязанности супружества:

- а) любить своего супруга или супругу;
- б) воспитывать чувство нераздельности судьбы;
- в) сохранять мир и согласие в семье;
- г) содействовать и помогать друг другу в делах;
- д) исполнять договорённости;
- е) быть всегда верным.

Вхождение в статус мужа или жены связано с открытием нового для себя *мироощущения*. *Полоролевые различия*, заложенные Богом в природе человека, исторически закреплялись традициями отечественного уклада в *обычаях, морали и семейном воспитании*. Любовь супругов будет крепнуть с каждым прожитым годом, если муж готов оберегать в своей супруге её женственность, а жена – уважать его мужественность.

Супружество содержит в себе большую *меру радости* только оттого, что супруги необходимы друг другу, а значит, жизнь каждого из них имеет большой смысл и огромное значение для близкого человека. Супружество является школой становления личности на протяжении всей жизни.

Признаки настоящего супружества

	Женственность	Мужественность
СМЫСЛОВАЯ СОДЕРЖА- ТЕЛЬНОСТЬ	утешение, радость, вдохновение	осмысленность жизненных ценностей (стратегий)
ДИАПАЗОН ПРОЯВЛЕНИЯ	строгость – нежность	просто – сложно
ВЫРАЖЕННОСТЬ КАЧЕСТВА	действенность	определённость
ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО	неиссякаемость	ответственность

В то же время *супружество* неразрывно связано с чувством долга. Исполнение каждым супругом своего долга делает их отношения *долгими, протяжёнными* на всё время их жизненного пути.

Чувство долга лежит в основании *поведения личности* в семье и обществе. Различают пять видов чувства долга: сыновний, супружеский, родительский, гражданский, христианский. Каждый из них осуществляется в межличностных отношениях и придаёт этим отношениям смысловую глубину, временную протяжённость и неразрывность. *Сыновний долг* исполняется в отношениях с родителями; *гражданский* – определяет поведение человека в обществе; *христианский долг* – через исполнение Заповедей Божьих. В супружестве человек реализует *супружеский* и *родительский* долг. Настоящее родительство вырастает из счастливого супружества и венчает пару благополучной старостью, согретой любовью детей и внуков. Исполнение супружеского, родительского и христианского долга даёт семейному союзу *надёжность и устойчивость*.

Устойчивость супружества – это сохранение стабильности отношений между мужем и женой при переживании ими *стрессовых ситуаций* как внешних, так и внутренних. Достижение устойчивости в супружестве возможно тогда, когда супруги способны к поиску позитивного выхода из кризисных ситуаций; получают духовную помощь в церковных Таинствах; развивают личный потенциал душевной щедрости.

Супружество – это исполнение полноты любви между мужчиной и женщиной. *Супружество* – это ощущение счастья только от того, что с любимой или любимым можно, не расставаясь, вместе идти по жизни. *Супружество* вдохновляется доверием и побеждает сомнения, закрепляет чистоту отношений и подтверждается священной ответственностью, которую супруги взяли на себя пред Богом и людьми. В *супружестве* обретается удивительная сила «мы», наполненная энергией взаимной устремлённости друг к другу.

Благополучное родительство

Какими бы талантами мы не были наделены, какими бы специальностями мы не овладевали, – есть одна особая профессия, результаты которой влияют на благополучие всех взрослых людей, достижения которой определяют итог всей жизни. Именуется эта профессия *«родительство»*.

Благополучное родительство своим основанием имеет евангельские наставления: «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость»¹ и «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали».² Действительно, христианская религия принесла с собой особое понимание отношений родителей и детей, она утверждает, что истина осуществляется только в милости, а правда сохраняет мир. Мерой всему становится жертвенная любовь и взаимное служение.

Первым непреложным принципом благополучного родительства является *уважение к старшим*. Этот принцип включает в себя *почтение* к отцу и матери, *послушание* им в нравственных нормах поведения и *подчинение* им в действиях и поступках. Эта властность необходима родителям для насаждения в детях добрых нравов, укрепления их в полезном и отвращения их от зла. Родители, находясь во взаимном уважении друг к другу, пробуждают его и у детей. При этом отец особенно строго следит за почтительным отношением к матери, а мать укрепляет детей в благочестивом послушании отцу.

Вторым принципом благополучного родительства является *бережное отношение к младшим*. Этот принцип включает в себя *заботу* о здоровье и безопасности детей, *внимание* к их просьбам и потребностям, *понимание* индивидуальных особенностей личности конкретного ребёнка. Бережность позволяет родителям разумно управлять развитием детей, раскрывать их личностный потенциал, сохранять и одухотворять нравственную свободу ребёнка. Маленького ребёнка эмоционально подавить или психологически сломать очень легко. Но тогда не раскроется тот замысел, который вложил в его душу

¹ Послание ап. Павла к Ефессянам, гл. 6, ст. 1.

² Послание ап. Павла к Колоссянам, гл. 3, ст. 21.

Господь: физическая сила может исказиться в негативизм и агрессию, чуткость – в инфантилизм и беспомощность, радость – в зависть и уныние.

Два основополагающих принципа благополучного родительства объемлют в себе многие и многие нюансы воспитания, сохраняют преемственность нравственных ценностей от старшего поколения к младшему. Ведь чѐрствые взрослые вырастают не только из тех, о ком не заботились, но и из тех, кого не научили сострадать и жертвовать своим временем, спокойствием, вещами ради ближних. Безответственными родителями становятся не те, о ком не заботились, а кого не научили заботиться о других. Неблагодарными бывают не те люди, кому не дарили внимания, но, чаще всего, кого не научили благодарить за проявленную к ним заботу и труд, чью зависть и претензии не останавливали с самого раннего детства.

Залогом благополучного родительства является приоритет нравственного воспитания над интеллектуальным и физическим развитием детей. Родителям необходимо погрузить их в духовные и нравственные смыслы жизни родного народа, сформировать их самосознание на основе совести и волевой саморегуляции. Если этого не будет, напрасен родительский труд по сохранению здоровья, развитию способностей и талантов. Подростки часто совсем не дорожат своим здоровьем. Они могут экспериментировать в курении, пьянстве, наркомании, беспорядочных сексуальных связях. Занятия спортом, любимые увлечения, успехи в серьёзных науках не всегда могут защитить юношество от порочных соблазнов.

Нравственный уровень культуры народа всегда определялся не научно-техническими достижениями, а отношением в обществе к старикам и детям. Долгие годы общественное мнение взидало на родительство, как на побочный продукт семейной жизни, как на биологическое воспроизводство народонаселения в государстве. Но с уничтожением религиозных традиций в нашей стране, попранием нравственных норм и правил взаимоотношений старших и младших поколений мы столкнулись с серьёзными проблемами в семейном воспитании.

Рост социальных сирот и детей-бродяг превысил все мыслимые и немыслимые показатели. Дома престарелых переполнены старыми и больными людьми, брошенными своими взрослыми детьми. Сильные и здоровые подростки порой

добывают средства себе на жизнь не трудом, а обманом, разбоем и воровством.

Нам необходимо взглянуть в традиции православного воспитания с тем, чтобы разобраться, каким должно быть благополучное родительство.

Дети и родители друг без друга не существуют. Потому они так нужны друг другу. Чтобы человеку познать полноту жизни, радость и любовь, ему необходимо родить, воспитать и поставить на крыло своих детей. Великая тайна детско-родительских отношений заключается в том, что родители помогают детям войти в *этот мир*, а дети помогают родителям перейти в *мир иной*. И то и другое – жертвенный труд, в этой сердечной заботе живёт взаимная любовь.

Мы все – дети своих родителей. Мы все – родители своих детей. Наши дети – будущие мамы и папы собственных дочерей и сыновей.

Родителями не рождаются. Родителями становятся. Это естественный закон жизни. Всё самое важное и самое главное в мире пронизано родительством. История человечества свидетельствует о том, что отправной точкой развития личности является жизнь в семье и отношения с родителями. Родительство поднимает человечество на ту духовную высоту, которая отличает его от всего животного мира в деле продолжения рода.

Человеческий организм при переходе от детства к взрослости в первую очередь подготавливается к тому, чтобы стать впоследствии родителем. Одно из самых ответственных и *священных призваний* человека – *быть отцом и матерью* – доступно при минимальном здоровье и половой зрелости. Но лишь личная религиозность позволяет отнестись к этой возможности серьёзно.

Родительство начинает подготавливаться с того момента, когда юноша и девушка вступили в законный брак. Связав воедино свои жизни, муж и жена стремятся к воплощённому выражению своего единства. После рождения ребёнка *союз мужчины и женщины становится в полном смысле нерасторжимым целым*. Именно родительство возводит супругов в новое качество духовного достоинства и поднимает их социальную значимость в обществе.

К сожалению, лёгкая доступность родительства как такового сделала многих равнодушными к пониманию его высокого

предназначения для жизни человека и общества. Многие браки в настоящее время происходят «по необходимости», то есть факт беременности становится конкретным поводом для оформления отношений. Хорошо это или плохо? С одной стороны хорошо, рождение ребёнка скрепляет отношения и делает их более основательными и серьёзными. С другой стороны, родительство в этом случае не успевает *набрать силу*, оно как бы преждевременно и поспешно. И хотя социального осуждения нет, такое родительство несёт внутреннюю незрелость и не всегда проговариваемое чувство *досады или стыда*. Высота родительского предназначения низвергается в *состояние вины*. Свобода любви связывается ощущением досады и безысходного принуждения.

Вот почему *истинное счастливое родительство* может возникать не просто из взаимной естественной склонности мужчины и женщины, но из *духовного родства супругов*, когда их объединяют не только развлечения, но, главным образом, *единство ценностей* и взглядов на жизнь. Единство семьи основано на религиозном чувстве *сопринадлежности*, сердцевиной которой является *родительство*.

Отношения мужчины и женщины в родительстве отличаются от супружеских отношений. Супружество предшествует родительству. И как корни дерево, так и любовь супругов друг к другу держит и питает их любовь к ребёнку. Только такая пара может исполнить главную задачу брака и семьи – осуществить полноценное воспитание детей.

Родительство – это деятельное единство супругов в воспитании детей.

Цель родительства – заложить основы духовного характера ребёнка, способного к самовоспитанию.

Деятельное родительство имеет полноту обращённости к ребёнку и заботится о развитии телесно-душевно-духовной сторон его личности.

Родительские обязанности

Забота о развитии телесности – это уход за физическим здоровьем.

Уход за физическим здоровьем включает в себя умение родителей максимально сохранить и укрепить то здоровье ребёнка, которое дано ему от природы.

Забота о развитии душевности – это привитие добрых нравов в общении и социальном служении.

Привитие добрых нравов в общении с другими людьми направлено на то, чтобы дети могли:

- поступать таким образом, чтоб умножалась любовь в отношениях;
- бескорыстно делать добрые дела;
- уметь учиться лучшему у других людей;
- прощать ошибки и несовершенства ближнего;
- принимать критику и использовать её в самовоспитании;
- не перекладывать вину на других;
- принимать добрый совет;
- учиться;
- добросовестно относиться к порученному делу;
- правильно сделать выбор профессии;
- брать ответственность на себя в принятии решений;
- уметь принимать неудачи как необходимый жизненный опыт;
- адекватно воспринимать реальность, не впадать в мечтательность;
- быть настойчивым в достижении поставленной цели;
- не впадать в истеричность в трудных ситуациях;
- обладать здоровым чувством юмора;
- не насмехаться над ближними;
- быть благодарным за доброе отношение к себе.

Забота о развитии духовности – это пробуждение потребности в богообщении и формирование христоцентричности мировосприятия ребёнка.

Основой христоцентричности мировосприятия является:

- чувство предстояния пред Господом;
- личное переживание Божьего присутствия;
- радость переживания Божественного;
- забота о спасении своей души;
- различение добра и зла;
- молитвенное общение с Богом;
- участие в церковных Таинствах;
- руководство в жизни Заповедями Божьими;
- знание своего духовного достоинства;

- умение прощать личных врагов;
- умение слышать Божий Промысел о себе;
- творческое отношение к любому делу;
- исполнение своего духовного предназначения;
- интерес к познанию мира;
- умение созерцать красоту богозданного мира;
- обретение чувства постоянного благодарения Богу.

Потенциал добра в душе ребёнка может пробудиться только *любовью взрослых*. Поэтому очень важно, чтобы события детства носили добрый характер, исходили от родительской духовности, показывали пример доброжелательности, терпения и благоразумия. Детство должно оберегаться от травмирующих впечатлений, так как страх и тревожность овладевают душой ребёнка и тормозят развитие личности.

Деятельное родительство заключается в создании *условий*, которые позволяют детям с детства:

а) приучить своё тело к простоте, умеренности и активности;

б) научиться правильному взаимодействию с другими людьми;

в) обрести чувство ответственности перед Богом.

Свойства родительства

Всё, что касается воспитания в детях способности к духовному *самовоспитанию*, может осуществляться родителями, если они обретут *смирение, строгость и властность*, которые исходят из чувства ответственности и *силы родительской любви*.

Смирение родителей выражается в умении *принять* ребёнка таким, каков он есть *от природы*. Следует *наблюдать* своеобразие личности ребёнка. Правильным в родительстве будет различение в собственных детях их неповторимости и уникальности; особенностей темперамента и эмоциональной сферы; умственного развития и способностей. Нельзя видеть в ребёнке свою копию – это не так.

Строгость родителей помогает *сформировать* в детях *нравственные качества* в характере, в поведении и во взаимоотношениях с людьми. В каждом человеке есть и добрые движения души, и злые. Родительство направлено на

поддержание в ребёнке положительных свойств и запрещение отрицательных. Для этого используется *система поощрений и наказаний*, которая должна быть разумной и целесообразной.

Властность необходима родителям для выполнения своих прав и обязанностей в деле воспитания детей. Властность переживается родителями как *ответственность* перед Богом, своими родными и обществом за то, каким вырастет ребёнок, насколько он будет полезен своей семье, родному Отечеству и Матери-Церкви. Главными признаками родительской властности являются *стратегия* и *перспективность* в деле воспитания детей.

Мы живём в такое время, когда безответственность и беспомощность в родительстве возрастают от поколения к поколению. У каждого, кто вступает во взрослую жизнь, есть право выбора – каким родителем стать. Очевидна простая истина: чтобы дети получили хорошее воспитание, воспитанными должны быть сами родители. Личный пример родительского благочестия, доверие и внимание к душевным переживаниям ребёнка, добросовестное исполнение своих обязанностей позволяют молодым родителям найти радость и утешение в своих детях.

Основы родительского воспитания

Воспитание детей часто сравнивают с трудом садовника, возделывающего свой сад. В самом деле, устремляясь к красоте и гармонии, садовник с большой любовью ухаживает за своими питомцами, поливает, подкармливает, защищает их от тли и болезней, отсекает лишние ветви у деревьев при формировании правильной кроны, делает им прививку от лучших сортов, а главное, знает особенности каждого деревца и имеет терпение в ожидании тех плодов, которые могут вырасти на них, ведь всему своё время. Эта аллегория раскрывает удивительное сходство, которое существует в деле выращивания того *малого и незащищенного*, которое должно превратиться в *большое и значимое, достойное и прекрасное*. Именно воспитание ставит своей целью провести человека от детства к зрелости, отвращая от пагубного и злого, оберегая его от возможных ошибок и неудач, научая необходимому и полезному.

В *православной традиции* воспитания существует отличительная особенность: в ней всегда учитывается изначальная двойственность природы человека, его склонность как к хорошему, так и к плохому. Поэтому *главной задачей* родителей всегда было укрепление детей в добре и привитие навыка уклонения от зла и дурных поступков. Для этого самим взрослым необходимо: во-первых, знать, что есть добро для человека, а что есть зло; а во-вторых, овладеть основами родительского воспитания.

Православная система ценностей даёт ясное *различение добра и зла*. Живущие по евангельским заповедям православные люди точно ориентированы в том, что есть добродетель, а что является пороком; что допустимо, а что невозможно; что должно исполнить, а с чем нельзя согласиться.

В православном образе жизни русского народа сложилась уникальная педагогическая традиция, благодаря которой выкристаллизовались национальный характер и менталитет, определились идеалы и ценности, сформировался такой строй души, который иные народы называют «загадочной русской душой». Русскому православному народу во все времена были присущи: в общении – широта и открытость, в познании – глубина и богоустремлённость, в переживании исторических и житейских трудностей – удивительная выносливость и жизнестойкость, в служении – бескорыстность и жертвенность.

Не сами собой вырастают достойные поколения, но трудями своих родителей.

Основами родительского воспитания являются следующие составляющие: *мудрая любовь, психологические знания, педагогическая интуиция, терпеливое ожидание*.

Мудрая любовь родителей радостно принимает своих детей как великую драгоценность, *направляет* каждого ребёнка к совершенствованию его характера и *научает* исполнять его жизненное предназначение.

Проявляется *мудрая любовь* родителей к своему ребёнку через:

- 1) *способность* вглядываться в личность вновь народившегося человека, различать его неповторимость и уникальность;

2) *умение* выявлять и развивать данные ему таланты и способности (без экзальтированности в сторону «вундеркинства» или «индиго»);

3) *разумность* в распознавании двойственной природы ребёнка, в укреплении *его* добродетелей (склонности к доброму) и отсечении *его* страстей (склонности ко греховному).

Именно через эту *призму мудрой любви* рассматривают любящие взрослые все поступки своих детей.

К сожалению, встречается и *искажённая родительская любовь*, которую сами родители принимают за настоящую. Любить своих детей взрослые могут по-разному. Одни *обожают*, боготворят своего ребёнка, делают его неким домашним кумиром и «приглашают» всех поклоняться ему. Другие *любят страстно*, ревностно, зорко следят, чтобы ребёнок любил «лишь меня одну» или «меня одного». Иные находятся в постоянной *тревоге* за своего ребёнка, они контролируют или упреждают каждый шаг своего чада. А у кого-то сила родительской любви настолько *мала*, что ребёнок их чаще всего раздражает, им хочется поскорее отстраниться от него и освободиться от родительских забот. Бывает и так, что ребёнок растёт сам по себе рядом с родителями, *бесконтрольно*, сомнительно развлекаясь и стремясь получить как можно больше удовольствий.

Результатом искажений родительской любви становятся *акцентуация характера* и *невротизация личности* ребёнка. *Патологизация* душевной сферы происходит незаметно и наиболее ярко проявляется в подростковом и юношеском возрасте. Существует опасность превращения «домашних божков» в деспотичных эгоистов, ненасытных потребителей, стремящихся лишь к наслаждениям и удовольствиям, получаемым за счёт других людей, чаще всего – за счёт близких. Они не способны любить, они безответственны и очень амбициозны. Дети же, выросшие в страстной привязанности родителей к ним, порой не способны устанавливать открытые, доверительные отношения с другими людьми вне семьи, они насторожены, подозрительны и замкнуты. А те, за кого взрослые излишне тревожились и от всего оберегали, не успевают обретать собственный жизненный опыт. Такие люди инфантильны и боязливы, не имеют навыка самостоятельно принимать решения, поэтому очень зависимы от других. Когда же ребёнок воспитывался без родительской нежности и

умиления, без любви и ласки, он может сформироваться как *эгоцентричная личность*, психологически очень неустойчивая, склонная к неврозам. В тех же случаях, когда дети растут без особого педагогического внимания к ним, бесконтрольно и при полном попустительстве со стороны родителей, велика вероятность того, что они могут стать беспринципными *конформистами*, а порой даже – вероломными и безжалостными приспособленцами, умеющими извлекать из всего лишь выгоду и удовольствие.

Психологические знания – это конкретные сведения о закономерностях развития ребёнка на каждом *возрастном этапе* становления его личности.

Психологические знания открывают:

- *смыслы жизни внутреннего человека,*
- *значение взаимоотношений ребёнка с родителями и со значимыми старшими,*
- *влияние среды, ранних впечатлений и условий жизни, формирующих первый, самый глубинный «набросок картины мира».*

Мироощущение у маленьких детей складывается исключительно *субъективно и бессознательно*, основываясь только на личном *эмоциональном опыте*. Поэтому для ребёнка главное не изобилие вещей, а радостные взоры родителей; не множество игрушек, а внимание к нему со стороны любимых взрослых. Знания законов развития, обучения и образования помогают родителям корректировать свои воспитательные усилия, точнее определять стратегию, выбирать наилучшую тактику взаимодействия с ребёнком. Психологические знания – наиболее легко передаваемый компонент воспитания, так как их можно излагать как устно, так и письменно.

Педагогическая интуиция – это воплощённое *искусство воспитания*, позволяющее родителям понимать своего ребёнка в конкретных ситуациях и потому успешно осуществлять свою *миссию*. Дело в том, что закономерности развития для всех детей одинаковы, а особенности прохождения этапов становления личности у каждого ребёнка *строго индивидуальны*. Поэтому в педагогике различают теорию и практику. Теории основываются на рациональных построениях и предположениях. Практика исходит из насущной необходимости ребёнка. Теории можно строить и не приближаясь к детям, путём одних логических рассуждений. Воспитывать же

одними логическими построениями невозможно, здесь нужно ещё и педагогическое мастерство, основанное на интуиции. *Педагогическая интуиция* – это *иррациональное* переживание правды и истины, лжи и обмана, опасности и удачи, необходимости и достаточности. Интуиция подсказывает матери или отцу: когда быть с малышом или подростком в непосредственном контакте, а когда не обращать своего внимания на его демонстративное поведение; когда строго обличить обман, а когда сделать вид, что вполне доверяешь фантазиям ребёнка; в каком случае необходимо заставить переделать плохо сделанную работу, а в каком – найти хорошее, что получилось, похвалить за это и тем придать маленькому труженику уверенности в себе.

Если же родитель во взаимоотношениях с детьми не умеет подниматься над конкретной ситуацией, не соизмеряет её с высокими задачами воспитания, а всецело погрязает в перебранке со своим ребёнком, то он действует тоже интуитивно, но его интуиция обращена лишь к собственным эмоциям и потому часто бывает ошибочной и антипедагогичной. Многие поступают спонтанно, исходя из импульсивной реакции. Но немногие умеют чувствовать саму ситуацию как *педагогическое действие* и поступать сообразно с ней так, чтобы она работала на пользу нравственного развития ребёнка. Зависит это от того, насколько серьёзно сам воспитатель живёт по духовно-нравственным законам и различает в жизненных ситуациях промыслительное водительство Божие.

Терпеливое ожидание родителя – это способность предвидеть в настоящем – будущее: в новорожденном – взрослого, в слабом – силу, в беспомощности – ловкость и умение. Из малого зерна вырастает большое дерево, но для этого необходимо *время* и *благоприятные условия*. Благоприятными условиями в воспитании являются *вера* родителей в своего ребёнка; *надежда* на помощь Божию во всех родительских трудах, *упование* на то, что Господь даст силы и разумение поднять и поставить на ноги дарованных им детей.

Терпеливое ожидание требует от родителей немалого мужества, так как воспитание детей всегда имеет *отсроченный во времени результат*: есть с ложки учим ребёнка, начиная с 3-х месяцев, а самостоятельно и правильно пользоваться ею он научается лишь к 2,5 годам; учиться ходить начинает около года, а твёрдо ходить и бегать малыш научается к 3 годам;

держат карандаш или ручку учим с 1,5 лет, а красиво писать он сможет, лишь став школьником.

Много раз повторять и тренироваться нужно в одном и том же, чтобы получить необходимый навык. Причём, как только родитель срывается в раздражённом упреке относительно «неловкости», «неумелости», «бестолковости», так сразу же закрепление навыка ухудшается, а потребность в нём блокируется страхом. Взрослый как бы застревает в настоящем и видит в поступках и действиях ребёнка только «факт содеянного»: разбитую чашку, рассыпанный сахар, испачканную одежду, сломанную вещь или игрушку. Нетерпеливый родитель не видит в этом педагогических ситуаций, когда ребёнку в наибольшей степени нужна его помощь и наставления в обретении ловкости, разумности, находчивости и последовательности действий.

Только одобрение самых малых продвижений, радостное переживание родителями пусть даже малых успехов даёт ребёнку желание преодолевать трудности. Своей надменно-насмешливой или гневной критикой родитель может буквально раздавить личность малыша, тем более, когда начинает сравнивать его с кем-то, у кого успехи более заметные.

Терпеливое ожидание позволяет относиться к малому дитю, как к будущему взрослому: к мальчику с потаённым почтением, как к мужчине, к девочке – с нежностью и любованием, как к будущей женщине. Это не означает, что родитель должен «выдавать» детям авансом незаслуженные привилегии. Строгость, иерархичность и разумность в воспитании сохраняются всегда, но убирается «взрослая небрежность» в отношении ещё не повзрослевшего человека. Только *сокровенная уважительность* является залогом сохранения доверительных и доброжелательных отношений с детьми, особенно в подростковом, юношеском и взрослом возрасте.

В каждом взрослом человеке, живущем в согласии с идеалами высших ценностей, с рождением собственных детей непостижимым образом просыпается родительская мудрость, открывается педагогическая интуиция, появляется потребность в обретении психологических знаний. Обозревая педагогическое пространство воспитательного творчества, отец и мать в терпеливом ожидании овладевают основами родительского мастерства.

На протяжении всей своей земной жизни человек, оставаясь одной и той же *личностью*, постоянно меняется. В разные возрастные периоды он бывает как бы неравен самому себе – человек семнадцати лет не тот же, что в три года, но это одна и та же личность. В этом процессе взросления все уровни его бытия разворачиваются от исходной наследственности до своей индивидуальной уникальности. Особенности развития человека от младенчества до зрелости осмыслены в национальной культуре и закреплены в традициях семейного воспитания.

Православная семейная педагогика ставит несколько основных задач в воспитании детей. Главной из них является *воцерковление*, т.е. воспитание христианина, способного жить по духовным законам евангельских истин. Воцерковление не является формальным членством в какой-либо приходской общине. Оно определяется внутренней потребностью вести православный образ жизни: участвовать в Таинствах, возрастать в любви к ближним, стойко переносить внутренние и внешние трудности.

Наряду с воцерковлением в родительском доме начинают формироваться и развиваться *семейственность, трудолюбие, патриотизм*. В народной педагогике это не просто высокие нравственные категории, а непреложные основы правильного воспитания, психологические механизмы запуска добрых (*базовых*) и наилучших (*оптимальных*) качеств характера ребёнка.

Воспитание семейственности формирует навык взаимной заботы и помощи близким людям в конкретных жизненных обстоятельствах. Потребность быть вместе со своими родными, приносить им пользу и радовать их вниманием пробуждает *собственно человеческий способ существования* людей. Обращение за советом или с просьбой в затруднительных ситуациях, способность к жертвенной уступке, умение просить прощения и прощать делают человека стойким в переживании житейских невзгод. Не корысть, а *сочувствие*; не выгода, но *отзывчивость*; не зависть, а *благодарность*; не обман, но *сострадание*; не месть, а *милосердие* способны сделать человека благородным и по-настоящему счастливым. Жизнь в окружении родных защищает от депрессии и отчаяния, выводит из виртуальности намерений в мир реальных действий, благоприятствует в созидательном труде и личностном

росте. Семейственность рождает открытость другому человеку, даёт навыки дружбы и любви, формирует у выросших детей потребность в создании своей семьи и рождении детей.

Воспитание трудолюбия приучает максимально хорошо выполнять нужное дело, доводить его до конца, не перекладывать свою работу на других. Когда родители дают конкретное поручение и контролируют его выполнение, ребёнку невозможно его обойти или уклониться. При этом душевные силы его характера направляются в область «необходимое» и закрепляются в привычке к волевому усилию. Для воспитания трудолюбия полезны не столько *интересные*, сколько *нужные* для всей семьи дела. Трудолюбие при этом набирает свой энергетический потенциал. В дальнейшем такие дети свои жизненные трудности будут преодолевать с решимостью и сознательно. В будущем трудолюбие явится основой настоящего профессионализма.

Воспитание патриотизма основывается на духовной потребности в любви к земному Отечеству, как особом исполнении заповеди почитания старших: отцов, дедов, прадедов, – всех тех, кто жил, трудился и собирал родные земли. Патриотизм психологически подготавливает человека к переживанию во взрослом возрасте личной ответственности за сохранение идеалов, норм и ценностей национальной культуры. В выверенных традициях детско-родительского общения кристаллизуется доверительная уважительность младших к старшим: отец, с любовью и восхищением говорящий о подвиге национального героя, невольно пробуждает чувство уважения не только к историческому лицу, но и к самому себе; мать, рассказывающая об испытаниях родного народа, перенесённых с честью и доблестью, приобретает духовную власть, освящённую благоговейным послушанием детей. В патриотическом чувстве исторической сопричастности ребёнок переживает события прошлого и настоящего, обретает основы исторической перспективы, вдохновляется высоким чувством служения Родине. Без чувства патриотизма невозможно воспитать мужество, твёрдость, убеждённость в своих идеалах. Сформировавшийся на фундаменте почитания старших патриотизм является необходимым условием психологического здоровья и личностной целостности подрастающих поколений.

Очень вредно младшим слушать о человеческих несовершенствах и ошибках старших: своих отцов, дедов и прадедов. В детстве история постигается крупными мазками, только в основном, без выделения штрихов и деталей. Пресловутая «вся правда о нашей истории», с акцентами на негативных моментах, непосильна для души ребёнка. Она травмирует психику и рождает чувство досады (от принадлежности к родному народу), раскачивает хамство (неуважение и осуждение старших), становится источником *внутриличностного конфликта, патологизации самоидентичности*. Желание поэтизировать историю своего народа – признак духовного здоровья нации.

Вот четыре основные задачи воспитания, всегда присутствующие во всех педагогических процессах родительства: *взращивание, обучение, образование и наставничество*.

Взращивание – это создание условий для полноценного физического и психологического развития ребёнка. Оно основано на постоянной заботе родителей о здоровье и личностном росте своих детей.

Обучение – это процесс научения конкретным практическим навыкам.

Образование – это формирование представлений о Боге, мироздании и человеке посредством религиозных, естественнонаучных и антропологических знаний.

Наставничество – это введение детей в смысловое пространство простых человеческих ценностей, раскрывающих основы житейских, профессиональных и духовных истин.

Формы и содержание *педагогического взаимодействия* избираются родителями в зависимости от возраста детей и соотносятся с конкретными *этапами* развития ребёнка. Развитие является одновременно строго закономерным и *спонтанным* процессом, управляемым как внутренними импульсами, так и внешними условиями роста, имеющим определённую последовательность и протяжённость. Закономерности развития: ритмичность, неравномерность, последовательность, эволюция и инволюция, цикличность, метаморфоза, стадийность и необратимость.

Возрастной цикл развития личности человека от младенчества до взрослости имеет протяжённость в 24 года. Он включает такие стадии как: новорожденность, младенчество, раннее детство, детство, отрочество, подростковость, юношество,

ранняя взрослость. Весь цикл взросления делится на два равных по времени периода: от 0 до 12 лет и от 12 до 24 лет. Периоды, в свою очередь, делятся на этапы. Каждый этап, наряду с психофизиологическими признаками и нормами, имеет своё смысловое содержание в становлении личности ребёнка.

Первый период от 0 до 12 лет. Посредством эмоциональных, волевых, физиологических и смысловых *запечатлений* в первом временном периоде становления личности происходит формирование самых *глубинных слоёв психики человека*. Эти запечатления происходят, по большей части, бессознательно, т.к. способность к *осмысленному* самоощущению, самовосприятию, самоосознанию окружающей реальности только ещё формируется в этот период жизни ребёнка. Такие запечатления называют *социальным импринтингом*, матрицами сознания. Здесь как бы набрасываются первые «рисунки» жизни, определяются вкусовые приоритеты, эмоциональные особенности и деятельностные предпочтения.

На этапе **от 0 до 1 года** формируется базовое отношение человека к себе. В зависимости от того, как к ребёнку будет относиться его мать, определяется фундаментальная жизненная позиция. Она может быть либо *оптимистической*, либо *пессимистической*.

Придя в мир, ребёнок как бы переживает высокую значимость факта своего рождения. Будучи совершенно беспомощным существом, он настойчиво оповещает всех о своих нуждах, неосознанно полагаясь на *любовь и заботу* взрослых, ждёт не только ухода, но и общения. Новорожденный полностью вверяет свою судьбу в руки родной матери, успокаивается на её руках и дарит ей первую улыбку, исполненную радостного умиления и нежности. Прислушиваясь к ребёнку, понимая его невысказанные просьбы, мать даёт ему подсознательный образ послушания и отзывчивости. Душевные силы для ухода за ребёнком мать черпает в добром отношении мужа к ней и к ребёнку.

В том случае, если на зов младенца о помощи взрослые отвечают только уходом за его телесностью, но при этом лишают его общения и ласки, дитя переживает свою ненужность и брошенность. Отчуждение (*депривация*), возникающее вследствие раздражительности матери, закрепляет негативные эмоции, провоцирует болезни, а порой и задержку интеллектуального развития. Ребёнок живёт с ощущением своей

ненужности этому миру, что в подростковом возрасте может быть источником немотивированной агрессии, враждебности и суицидальности.

На этапе *от 1 года до 3 лет* проходит становление основ характера. Характер – это закреплённый в психике человека стиль реагирования на других людей и жизненные ситуации. Складывается характер на основе *эмоционально-волевой сферы* ребёнка и особенностей его нервной системы – *темперамента*. Темперамент – неизменяемая данность личности. Его особенности родителям надо узнавать и учитывать в детско-родительском взаимодействии. Эмоционально-волевая сфера подвижна, конфигурация её чаще всего бессознательно копируется детьми с родителей (как матери, так и отца): от радостных родителей будет запечатлеваться эмоция радости, от раздражающихся – агрессивность, от тревожащихся – боязливость, от уверенных – смелость и решительность. Поэтому для формирования устойчивого характера ребёнка родителям необходима *мудрость* в реагировании на его поступки и действия: *на правильные* – одобрением, восхищением и поддержкой; *на неправильные* – вразумлением, помощью и утешением; *на негативные* – нарочитым огорчением, отвлечением и физическим ограничением. Родительская последовательность, спокойствие и твёрдость придают характеру детей уверенную устойчивость и способность адекватно ориентироваться в разных ситуациях.

Если между родителями нет согласия и они ссорятся на глазах у детей, то психика детей невротизируется, появляется большая вероятность формирования *конформизма и беспринципности*, в будущем они могут стать манипуляторами в межличностных отношениях.

На этапе *от 3 до 5 лет* ролевые игры позволяют малышам эмоционально преодолевать границы своего возраста. В игре всё условно (правила, предметы-символы, роли), всё понарошку, кроме настоящих эмоциональных переживаний детей: и вот перед нами врач, машинист, мама и папа, богатырь, учительница... Начинается и заканчивается игра по времени. Взрослым необходимо проявлять открытую заинтересованность в общении с ребёнком, демонстрировать свою готовность к *совместной деятельности*, играть с ним, обучая правилам игры и последовательности действий. Это станет хорошим основанием будущей детско-родительской дружбы.

Напротив, пренебрежительность и отстранённость родителей от совместной деятельности рождает непонимание и может стать причиной детской отчуждённости в подростковый период.

На этапе **с 5 до 7 лет** родителям необходимо научить детей послушанию старшим, *приучить к труду и ответственности*; ввести в практическое постижение смысловых категорий «добро – зло»; волевой саморегуляции «надо – хочу»; осознанной мотивации «необходимо – интересно», этических норм «хорошо – плохо». Развитие способностей здесь является подспорьем, а не самоцелью. Без умения вслушиваться в наставления, точно и своевременно выполнять заданное, держать ответ за качество своей работы ребёнок не сможет в дальнейшем успешно учиться, преодолевать сложные ситуации и самостоятельно решать поставленные перед ним задачи.

На этапе **с 7 до 10 лет** ребёнку нужна родительская помощь в обретении *навыка учиться* – основном способе получения образования. Родители должны поддерживать авторитет учителя, быть внимательны к школьной деятельности своих детей, радоваться их успехам и ободрять в неудачах, помогать им в организации выполнения домашних заданий и освоении учебного материала. Без этих условий импульс познания у детей может угаснуть, а жизненных сил не остаться на интеллектуальное взросление.

На этапе **с 10 до 12 лет** дети начинают пробовать свои силы в различных видах деятельности. Им очень полезно через многие увлечения познавать меру своих способностей и личной склонности. Родителям необходимо уберечь ребёнка от излишней разбросанности в увлечениях; помочь соизмерять свои силы, возможности, способности и время; научить доводить начатые дела до конца.

Второй период от 12 до 24 лет. Это период самостоятельных действий. Все критерии родительского воспитания подвергаются пересмотру, авторитет старших становится безусловным, начинается самостоятельный поиск жизненных ценностей. Первые 3 этапа развития детей в данный период (с 12 до 19 лет) называют одновременно и пубертатным, и подростковым, и переходным. *Пубертатным*, потому что гормональная перестройка и *половое* созревание влияют на психофизиологическую и эмоционально-волевую сферы

детей. *Подростковым*, потому что это уже самостоятельная, но пока ещё незрелая личность, у которой отношения с другими людьми отличаются импульсивностью и непоследовательностью. *Переходным*, потому что жизненные ориентации неустойчивы, противоречивы и постоянно меняются. Другие 3 этапа самостоятельного периода (с 19 до 24 лет) знаменуют собой *раннюю зрелость*, характерным признаком которой являются профессиональное становление, вступление в брак и создание собственной семьи.

На этапе *с 12 до 14 лет* главным в жизни ребёнка становится его общение со сверстниками. Он примеряет разные статусные роли, определяет удобные для себя. Ценности *референтной группы* становятся более значимыми, чем семейные. Родителям нужна большая осмотрительность в общении с подростком: прямая назидательность, неуважительность, грубость, насмешки над ним и его друзьями недопустимы. Всё это воздвигает стену непонимания и отчуждения между родителями и детьми. При внешней демонстрации независимости в этот период детям особенно необходимы душевные разговоры с родителями, в которых обсуждаются отношения ребёнка со сверстниками, разбираются отношения с учителями и другими взрослыми. Признание несправедливых моментов со стороны взрослых повышает статус доверительности детско-родительского общения, помогает подростку принимать совет и различать внутренние мотивы поступков людей, научает его поиску и получению полезного опыта из всех жизненных ситуаций. Родителям необходимо сформировать у подростка навык *критического отношения* к событиям своей жизни. Это поможет уберечь детей от *дурного влияния* как сверстников, так и взрослых, встречающихся на их жизненном пути.

На этапе *с 14 до 17 лет* внутренний взор ребёнка обращён к поиску приемлемых для себя смысложизненных ценностей, которые в дальнейшем станут определяющими в его жизненном становлении. Поиск этот ведётся в трёх направлениях: отношения с противоположным полом, профессиональная ориентация, средства личностной самореализации. Если детско-родительские отношения складывались благополучно, то родители (или близкие по духу люди) станут теми авторитетными лицами, к советам которых подросток будет прислушиваться в своём личном выборе. В противном случае он

будет ориентироваться на *деструктивные псевдоценности*. При отсутствии взаимопонимания удерживать от ошибок своих детей в подростковом возрасте родителям будет очень сложно.

На этапе **с 17 до 19 лет** юноши и девушки определяют сферу деятельности, в которой они предполагают реализовываться: осваивать будущую профессию и получать заработок. Это может быть обучение в специальном заведении, поступление на работу, создание продуктов собственного труда. Навык трудолюбия, умение завершать начатые дела будут здесь основой успешности. От родителей дети ждут одобрения, совета, помощи и поддержки. Силы, идей и желаний у юношества достаточно, а вот опыта ещё не хватает. Если доверие между родителями и детьми сохранено, то совместная деятельность будет взаимной и полезной.

На этапе **с 19 лет до 21 года** юноши и девушки ищут серьёзных и глубоких отношений. Традиционно с этого периода молодые люди начинают вступать в брак и создавать семьи. Первая *кризисная точка* (19 лет) преодолевается влюблённостью, радостью супружеских отношений, рождением первенца. Живя с родителями или отдельно, молодые супруги учатся взрослым отношениям в семье. Задача родителей – помогать молодёжи психологически приспосабливаться друг к другу, передавать традиции воспитания детей и навыки ведения хозяйства. В том случае, если молодые люди не вступили в брак, они продолжают жить в семье своих родителей. Материально ни молодёжь, ни дети, не вступившие в брак, никогда в этом возрасте не бывают абсолютно самостоятельны, поэтому родительская поддержка необходима. В силу семейственности российского менталитета сохраняется традиция благоразумной помощи повзрослевшим детям. Главное, чего не должны поощрять родители, – это безделье и безнравственного образа жизни.

На этапе **с 21 года до 23 лет** молодые люди продолжают создавать семьи, заканчивать образование и начинать трудовую деятельность. Они уже достаточно самостоятельно ориентируются в *социуме*, знают, чего хотят и что могут. Поэтому родители должны со вниманием и доверием относиться к жизненным выборам своих повзрослевших детей. Родителям разумнее не требовать от детей отчёта в сомнительных на их взгляд действиях и поступках, но понять причины ошибок и

предупредить о последствиях. Правильно поставленные вопросы помогают взрослому сыну или дочери разобраться в складывающихся жизненных ситуациях.

На этапе **с 23 до 24 лет** завершается второй период становления личности и первый полный цикл развития человека от младенчества до взрослости. Обретя первый опыт самостоятельной жизни, повзрослевшие дети с сердечным вниманием вновь обращаются к родителям. Сами став к этому времени молодыми мамами и папами, они начинают ценить родительский труд и опыт, стараются ввести в свои семьи традиции родной семьи, с благодарностью принимают совет и помощь старших. При неправильном развитии детско-родительских отношений негативизм к родителям на данном этапе обостряется, претензии увеличиваются. Задачей родителей в этом случае становится внутреннее покаяние, смирение и молитва за повзрослевших детей. Многодетная семья похожа на оркестр, где есть дирижёр, первая скрипка и много разных инструментов, имеющих свои формы и тембры, но умеющих особым образом сливаться в прекрасные созвучия музыкальной гармонии. Полнота семейной жизни тем ярче, чем больше человеческих судеб рождается в лоне самозабвенной родительской любви.

Многодетность в семье

Многодетные семьи необходимы любому государству не только потому, что благодаря им поддерживается необходимый демографический баланс, но главным образом потому, что являются наилучшей средой для воспитания *ответственных, целеустремлённых, трудолюбивых и психологически выносливых* граждан страны.

Жизнь и взаимоотношения в многодетных и одно-, двухдетных семьях имеют принципиальные отличия и разнятся своей *структурой и условиями* формирования важных личностных качеств.

Характерный признак многодетной семьи – это *иерархичность и соподчинённость*. В большой семье мужчина – *глава семьи*. Организующим началом бытоустройства является совет мужа с женой – *родительский совет*. Принятые супругами

решения становятся стратегиями жизни всей семьи. Насущные дела планируются родительским советом и объявляются детям (чаще всего матерью), а далее каждый ребёнок всякий раз учится продумывать способы исполнения *сказанного*, исходя из своих возможностей и способностей. По мере взросления детей со старшими из них, начиная с 10–12 лет, родители начинают советоваться в обсуждении и принятии решений, касающихся всех членов семьи. Так, помимо *родительского совета*, возникает ещё и *семейный совет*. В *расширенный состав* семейного совета могут приглашаться дедушки, бабушки, старшие дети, ближайшие родственники. *Авторитет* старших братьев и сестёр поддерживается родителями через *поручения* и принимается младшими через *подчинение*. Все дети *слушаются* родителей, а *подчиняются* друг другу по старшинству.

Послушание основано на *непререкаемом* (т. е. на не оговариваемом даже в мыслях) *авторитете* и *доверии* к родителям.

Подчинение основано только на авторитете, в котором не всегда может присутствовать доверие (даже допускаются несогласие и разногласия), но требование соблюдения иерархической соподчинённости остаётся неизменным.

Школа послушания рождает личностную инициативность в достижении намеченных родителями целей. *Навык подчинения* развивает творческую активность и точную исполнительность в выполнении поставленных старшими задач. Так формируется семейная *субординация* в разновозрастном коллективе детей, когда в *кровнородственной любви* старшие находятся в душевной заботе о младших, а младшие – в *благодарности к старшим* за их помощь и наставления. В этих условиях формируются всё пронизывающие чувства *долга* и *ответственности*.

Чувство долга – это построение отношений, протяжённых во времени. Семейные отношения – долгие, не прекращающиеся по своему волею. На самом деле: супруги никогда не перестают быть родителями своих детей, а дети – никогда не перестают быть братьями и сёстрами. Неисполнение правил долгосрочных отношений расстраивает лад в семье.

Чувство ответственности – это осознание того, что за все свои поступки непременно (хотим того или нет) – мы *держим ответ*: сначала перед родителями, братьями-сёстрами, родными; потом перед учителями, наставниками и

начальниками; затем – перед любимыми и любящими нас; и всегда – перед своей совестью и Богом.

В малодетной семье мужчина зачастую не является главой семьи. Здесь иерархическая соподчинённость уступает место «демократичности» (независимости родителей друг от друга) или *авторитарности* (эмоциональному подавлению). Организационной точкой отсчёта, собирающей семью воедино, выступают желания и потребности ребёнка, что делает его эмоциональным лидером. Ребёнок начинает обладать несвойственными его положению правами, не уравновешенными никакими обязанностями. Он получает несоответствующие возрасту *управленческие бразды* и пользуется незаслуженным *почитанием*. Ребёнок, не прошедший школу послушания и подчинения, впоследствии не может быть ни умелым организатором, ни хорошим исполнителем. Не имея в своём житейском опыте *навыка послушания*, он не понимает внутреннюю природу *служебного общения* и не знает, как прокладываются конструктивные пути от приказа к исполнению.

Многодетные семьи – идеальная школа формирования у детей *целеустремлённости* и устойчивых жизненных *целеполаганий*. Скромные, а порой и сложные материальные возможности многодетной семьи требуют от всех её членов значительных усилий и терпения. Для преодоления разрыва между необходимым и достаточным родителям и детям многодетной семьи приходится прикладывать большое усердие в достижении семейного *достатка*.

Достаток – это тот количественный минимум, который необходим для жизни человека сообразно его предназначению, национальным традициям и культурным потребностям. Понятие достатка включает в себя три компонента:

- 1) *биологический*: наличие пищи, одежды, жилья, необходимых для проживания;
- 2) *культуральный*: удобство и эстетизация быта и домашнего труда, образование;
- 3) *личностный*: возможность развития талантов, способностей, духовных дарований; возможность помощи и служения другим.

Если всё необходимое имеется в семье постоянно и достигается в определённом трудовом цикле, то такое материальное положение семьи называют *благополучием*. Если достаток

достигается не всегда, то такой материальный уровень называют *бедностью*. Если же необходимого уровня не достигается совсем, но такое отсутствие достатка называют *нищетой*. Эти уровни – от выживания до самореализации – одновременно и взаимообусловлены, и независимы друг от друга. Конечно, голодному человеку трудно самореализовываться по способностям, но многие исторические примеры свидетельствуют о том, что ради реализации своих творческих и духовных замыслов человек может отказаться от многих житейских привилегий и привычных удобств.

В многодетных семьях пища обычно бывает простой и сытной, с обилием разносолов собственного приготовления. Пища детям просто *предлагается*, что исключает капризы («хочу – не хочу») и переборы («то или сё»). Такая категоричность в предложении еды исходит из материальных возможностей семьи и способствует формированию *здоровой неприязнательности*. Лакомства и деликатесы становятся атрибутами праздника.

Необходимость взвешенного распределения доходов, сообразующаяся с насущными нуждами, исключает у детей из многодетных семей склонность к расточительности и непродуктивности. С малых лет научаются они уважительному отношению к пище, бережному отношению к своим вещам и учебным предметам. Многие из второстепенного покупаются в ограниченном количестве, отлагается совсем или по времени приобретения, чтобы ребёнок точно ориентировался в том, что является для него необходимым, а что – излишеством. В этом случае новые вещи и лично значимые предметы воспринимаются детьми с благодарностью. Формируется сознание рачительного хозяина и прилежной хозяйки, знающих всему цену и назначение.

Если, исходя из материальных условий жизни многодетной семьи, какие-то желания ребёнку приходится в детстве подавлять самому, то в его волевой сфере накапливается резервуар *мотивационной энергии*. Содержательно эта *сила желаний* преобразуется сообразно возрастным потребностям и к подростковому или юношескому возрасту *трансформируется* в *устремлённость* к близким *целям*, реально достижимым. Это развивает способность выстраивать жизненные стратегии и формирует основу личностных *целеполаганий*.

В малодетной семье родители порой стремятся к максимальному удовлетворению всех желаний своего ребёнка, в большинстве своём – излишествующих. Обычно родители единственного ребёнка не считают нужным осмысливать и классифицировать запросы малыша, разделять их на «главные» и «второстепенные». Однако характер и направленность детских желаний обычно бывают хаотичны и непоследовательны. Если ограничения желаний детей не используются родителями как педагогическая целесообразность, то последствия иногда бывают очень печальными. В одном случае навык ребёнка настаивать на своих желаниях раскачивает эмоциональную сферу и ослабляет его волю, провоцируя тем самым невротизацию характера. В другом случае всецелое удовлетворение детских желаний (даже опережающее, когда потребность иметь что-либо ещё не возникла) приводит к угасанию каких-либо жизненно значимых потребностей. К подростковому или юношескому возрасту запас насущных желаний в таких детях, как правило, иссякает. Это приводит к инфантилизму. Имитации и подмены жизненных потребностей нарушают *адекватность* мировосприятия и закрепляются *девиантным* поведением: правонарушениями, сексуальной распущенностью, употреблением наркотиков, алкоголя. Возможна и виртуализация сознания, уход в мир иллюзий и грёз, компьютерных игр. Молодой человек теряет жизненную целеустремлённость и способность к целеполаганиям.

Трудолюбие – характерная черта детей, выросших в многодетных семьях. Происходит это оттого, что в период взросления особенности организации быта и жизненные условия многодетной семьи помогают сформироваться позитивным волевым качествам в душе ребёнка. Обычно, когда перед семьёй возникает какая-либо жизненная задача, каждый старается в меру своего возраста и умения внести свой вклад в общее дело. В детском коллективе, управляемом родителями, не принято отстранять малыша от труда, даже если он совсем мал и только-только научился ходить. Значительно удобнее включить его в общее дело, показав простые операции (или предметные манипуляции), похожие на действия взрослых. Все знают, что самые интересные игрушки для малышей – это предметы обихода из жизни семьи: мамины кастрюли, крупы, папин молоток, гвозди и многое другое. Участие всех

детей, даже самых младших в общем деле, решает много задач:

1. Достигается практический результат по жизнеобеспечению семьи.
2. Созидается единый дух семьи в совместной деятельности.
3. Дети научаются различать элементы и видеть целое в конкретных делах.
4. Старшие дети овладевают навыками обучения младших.
5. Дети познают меру своих возрастных возможностей.

Ещё одна особенность участия детей в общем семейном деле: трудно позволить себе лениться или плохо исполнять свою часть работы, когда всё тут же будет обнаружено и объявлено во всеуслышание. Добровольно-обязательное усердие формирует осознанное отношение к качеству своего труда и полученному результату. Особенно естественно воспитывается трудолюбие в условиях деревенской жизни. Здесь не надо объяснять ребёнку, что нужно полить грядку или напоить телёнка – это становится очевидной необходимостью, и волевое усилие активизируется легче и осознаннее.

В малодетной семье, особенно живущей в городе, так же можно организовать трудовое воспитание ребёнка, но это требует от родителей особых педагогических усилий и не имеет той радостной атмосферы соревновательности и задора, которые присутствуют в многодетной семье. Взрослому человеку легче самому помыть посуду, чем ждать пока малыш «повозит» щётку по тарелке, разливая вокруг себя воду. Поэтому часто импульс деятельной активности двух-, трёхлетнего малыша блокируется запретом или страхом родителя за него. Вырастая, он и сам уже ничего не хочет делать по дому, потому что внутренняя инициатива к трудовому действию была заблокирована.

Психологическая выносливость – самое важное качество, которое дарит многодетная семья своим воспитанникам. Закалённые с детства необходимостью преодолевать внешние и внутренние сложности, дети из многодетных семей приобретают навык самостоятельно справляться с трудными ситуациями, изыскивать реальные средства для достижения конкретных целей, соизмерять свои амбиции и возможности. *Отзывчивость*, способность видеть не только свои проблемы,

но и трудности других людей, позволяют детям из многодетных семей не «застревать» в возможных неудачах, объективно *ранжировать* их в системе человеческих ценностей и помогать в житейских заботах близким людям. Навык коллективного проживания уводит их от невротического одиночества, рождает потребность разделять с родными горе и радость, сохраняет душевную щедрость и открытость в общении. Эмоциональная гамма переживаний и чувств межличностного общения в многодетных семьях многогранна. Им приходится научиться большому количеству вариантов взаимодействий с разными людьми и разными типами характеров. Совместная жизнь в едином домашнем пространстве по установленным семейным правилам, братско-сестринская любовь-поддержка формируют образ настоящей дружбы, истинной жертвенности, где один за всех и все за одного.

Отсутствие воспитания в большом коллективе родных людей усугубляет социальную атомизацию и ускоряет отход новых поколений от психосохранных национальных традиций в личной и общественной жизни. Психическая неустойчивость и всё усиливающаяся психологическая ранимость молодёжи сигнализирует современному человечеству, что нарушены очень важные жизненные принципы существования. Либеральные ценности, низвергающие нравственные нормы, дезориентируют молодёжь в выборе жизненного пути и делают человека беззащитным перед внутренним хаосом собственной души. Права отдельного человека вступают в противоречие с благополучием семьи, общественной моралью, библейскими заповедями. *Эгоистический* взгляд на ситуацию, *эгоцентрическая* призма восприятия действительности рождает в душе человека повышенную тревожность, пессимизм, чувство тотального одиночества. Личностные проблемы порой «накрывают» его настолько сильно, что он не имеет никаких сил противостоять ни жизненным трудностям, ни своим порокам. Эти эмоциональные состояния становятся причиной *экзистенциального вакуума* и *суицидальных* переживаний подростков.

Много психологических проблем может решить воспитание подрастающих поколений в духовно здоровой атмосфере многодетной семьи. Родители, рождая посланных им Богом детей, умножают жизнь и радость на земле. Решимость рождать детей не блокируется социально-бытовыми

аргументами, а появление каждого последующего ребёнка воспринимается как зримое умножение полноты супружеской любви. Богатая детьми, многодетные родители обретают всё возрастающую духовную силу, становятся источником новых жизней, а родовая сокровищница пополняется самым главным богатством – детьми.

Нормативные и ненормативные кризисы в семье

Слово «кризис» заимствовано из немецкого языка, где *Krisis* – восходит к греч. *krisis* «кризис, переломный момент». *Кризис* буквально – «граница, водораздел» (между двумя состояниями). Развитие живого организма всегда происходит через кризисные периоды, когда происходят качественные изменения, требующие перехода в новое состояние и новые способы жизнедеятельности.

Семью можно представить, как динамическую систему, функционирование которой определяется действием двух законов: законом гомеостаза и законом гетеростаза (развития). Согласно закону гомеостаза, каждая семья стремится сохранить своё актуальное состояние, остаться в данной точке развития. В соответствии с законом гетеростаза, каждая семейная система должна пройти свой жизненный цикл – некую последовательность смены стадий.

Нормативные кризисы – это наиболее часто встречающиеся затруднения в семейной жизни, с большой долей вероятности происходящие на том или ином этапе развития. Некоторые психологи образно проводят аналогию нормативных кризисов в семье с временами года: если мы знаем, что скоро наступит зима, мы покупаем или достаём тёплые вещи, валенки, шубу, шапку... Мы понимаем, что через эти предсказуемо трудные времена проходят все, собираемся силами, находим средства и пути для их преодоления.

В предкризисный период накапливается сумма изменений в отношениях и внутренних состояниях супругов. И, собственно, совершается кризис.

Кризис – ударная волна, толчковая сила, перебрасывающая семейный организм «в совершенно другую область галактики», на новый жизненный этап. *Кризис – это изменение, системная перестройка.*

Итак, нормальное развитие, рост семьи проходит через ряд критических, беспокойных этапов. А уж насколько ярко и остро каждый конкретный кризис будет выражен, зависит от темпераментов мужа и жены и суммы множества жизненных обстоятельств.

Важно понять, что вы в кризисе!

В трудные времена главное – не отчуждаться друг от друга, вести диалог. Если супруги могут без истерик или ухода в себя обсуждать сложности, с которыми они столкнулись в жизни, – это половина успеха. Вот советы от Екатерины Бурмистровой, известного семейного психолога, любящей жены и матери одиннадцати детей своего единственного мужа, как не стоит вести себя в кризисе:

- обвинять супруга в том, что это всё из-за него и он во всём виноват;

- делать из себя героя-мученика, который один тащит на себе всё;

- вопрошать: «За что мне такое?» и жаловаться, считать, что не заслужили;

- делать вид, что ничего не происходит, копя в себе обиду и недовольство;

- сравнивать свою семью с другими.

Что стоит попытаться сделать:

- понять, что кризис вас настиг, и объединить силы перед лицом семейной непогоды;

- вспомнить о критических и непростых периодах вашей совместной жизни, освежить в памяти собственные удачные находки, то, как вам удалось преодолевать трудности в отношениях.

И старайтесь понимать, что это вам обоим объективно нелегко, а не твой муж/жена виноват в том, что всё так безрадостно. Это понимание мобилизует силы семейной пары, супруги не залезают каждый в свой окоп, а объединяют усилия для борьбы с внешними трудностями. И тогда кризис не разобщает, а объединяет, позволяет перейти отношениям на новый уровень.

Первый кризис – кризис первого года, когда новобрачные начинают жить вместе, поэтому одним из главных качеств любви является терпение. Нужно потерпеть себя и другого в разных жизненных обстоятельствах, преодолевая свой эгоизм, саможаление, самооправдание и много каких ещё «само», понять и принять инаковость привычек и правил, по которым жил в родительской семье мой любимый человек, проанализировать свой сундук с родительским наследством и выработать совместные правила, по которым будет жить ваша собственная вновь рождающаяся семья.

Адаптация супругов к семейной жизни и друг к другу:

1. Установление внутренних границ семьи и границ общения с друзьями и родственниками.
2. Разрешение конфликта между личными и семейными потребностями.
3. Установление оптимального баланса близости/отдалённости.
4. Решение проблемы семейной иерархии и областей ответственности.
5. Достижение эротической гармонии.
6. Решение жилищных проблем и приобретение собственного имущества.

Второй кризис – рождение первого ребёнка, принятие ролей родителей и изменения всего образа жизни семьи. В чём его задачи:

1. Уход за маленьким ребёнком, который требует много сил.
2. Перестройка структуры семьи в связи с появлением ребёнка.
3. Адаптация к длительному периоду ухода за ребёнком.
4. Поощрение роста ребёнка и обеспечение его безопасности и родительского авторитета.
5. Согласование личных и семейных целей в связи с необходимостью отказаться от привычного режима дня.

Третий кризис. Рождение детей. Семья с ребёнком дошкольником и младшим школьником.

Изменение семьи для выполнения новых задач:

1. Перераспределение обязанностей в семье в связи с поступлением ребёнка в детский сад или школу.

2. Проявление участия при наличии проблем с выполнением режимных моментов, дисциплиной, учёбой и др.

3. Распределение обязанностей по помощи ребёнку при подготовке домашних заданий.

Четвёртый кризис. Семья с подростком.

Реорганизация семьи для выполнения новых задач:

1. Перераспределение автономии и контроля между родителями и детьми.

2. Изменение типа родительского поведения и ролей.

3. Подготовка к уходу подростка из дома.

Пятый кризис. Выросший ребёнок покидает дом.

Изменение семьи для выполнения новых задач:

1. Сепарация ребёнка от семьи.

2. Уход детей из дома.

3. Поступление в учебное заведение, на военную или иную службу.

Шестой кризис.

Супруги вновь остаются вдвоём, поэтому необходимо перераспределить обязанности. Если супруги уходят на пенсию, необходима адаптация к новым условиям жизни.

Седьмой кризис. Уход одного из супругов из жизни.

1. Адаптация овдовевшего партнёра к одиночеству.

2. Поиск новых связей с семьёй.

3. Принятие ухода и помощи от членов семьи или социального окружения.

Что такое кризис обыденности?

Это когда живут сонно, скучно, «как по накатанному», исчезло ощущение новизны, появилось тяжёлое для многих состояние рутины. Подобный критический период наступает между третьим и седьмым годом супружеской жизни и продолжается в благоприятном случае около одного года. Его возникновению способствуют следующие факторы: исчезновение романтических настроений, активное неприятие контраста в поведении партнёра в период влюблённости и в повседневном семейном быту, рост числа ситуаций, в которых супруги обнаруживают разные взгляды на вещи и не могут прийти к

согласию, учащение проявлений отрицательных эмоций, возрастание напряжённости в отношениях между партнёрами вследствие частых столкновений. Кризисная ситуация может возникнуть и без влияния каких-либо внешних факторов, обуславливающих бытовое и экономическое положение супружеской пары, без вмешательства родителей, измены или каких-то патологических черт личности у одного из супругов. Поэтому супружеские отношения должны обновляться, нужны праздники и сюрпризы, подарки и путешествия. В супружеские отношения нужно вкладываться каждому, чтобы поддерживать огонь любви друг к другу. Требуются мудрость и терпение, творчество и культура, чтобы преодолеть совместно трудности семейного плавания.

Понятие ненормативного семейного кризиса

Кроме нормативных кризисов – трудностей, связанных с прохождением семьёй основных этапов жизненного цикла, – семейная система может переживать и ненормативные кризисы.

Ненормативный семейный кризис – это кризис, возникновение которого потенциально возможно на любом этапе жизненного цикла семьи и связано с переживанием негативных жизненных событий, определяемых как кризисные. Можно выделить три группы факторов, приводящих к возникновению семейных кризисов:

1. Внешние затруднения (отсутствие собственного жилья, работы и др.).

2. Неожиданные события, стрессы (семья или один из её членов становится жертвой террористического акта, автомобильной, железнодорожной или авиакатастрофы и др.).

3. Внутренняя неспособность семьи адекватно оценить и пережить какое-либо семейное событие, рассматриваемое ею в качестве угрожающего, конфликтного или стрессового (серьёзная болезнь или смерть одного из членов семьи, супружеская измена, развод и др.).

Первая группа факторов обычно является сферой деятельности социальных работников и социальных педагогов. С последствиями действия второй группы факторов имеют дело кризисные психологи, врачи, психотерапевты. Факторы третьей группы чаще всего приводят семью к специалисту в

области восстановительной медиации, семейной психологии и психотерапии.

Для семейных пар, находящихся в кризисе и переживающих сложный период в супружеских отношениях, при поддержке Фонда президентских грантов психологи Центра защиты семьи «Колыбель» бесплатно проводят **сессии по техникам восстановительной медиации**. Принципы медиации: конфиденциальность и добровольность.

Восстановительная медиация – это современный, подтвердивший свою эффективность метод разрешения конфликтных ситуаций, дающий реальный шанс с помощью медиатора услышать не взаимные претензии, а реальные потребности друг друга. Это возможность понять, в чём действительная причина семейных проблем, совершить «работу над ошибками», получить новый, конструктивный опыт решения конфликтов. Медиатор лишь посредник, он нейтрален и не принимает чью-либо сторону, но помогает восстановить уважительный диалог между супругами.

Признаками семейного кризисного события могут выступать:

- угрожающий функционированию семьи характер события (муж потерял работу, смерть близкого человека);
- резкое возрастание внутриличностной напряжённости, кризисное состояние членов семьи («предгрозовая погода» в доме);
- возникновение межличностных конфликтов в семье, требующих их разрешения, и отсутствие у членов семьи опыта решения конфликта такого уровня («Мне плохо, но я не знаю, что с этим делать!»);
- истощение адаптационных ресурсов членов семьи («Всё, сил моих больше нет терпеть это!»);
- прогрессирующие негативные изменения в семейной ситуации («Наши отношения всё хуже и хуже!»);
- затруднения функционирования семьи в связи со столкновением с ситуациями, аналогичных которым не было в семейном опыте («Я даже не представляла, что такое может случиться с нами!»);
- нарушение стереотипов поведения членов семьи («Он всегда был таким тихим, а тут как с цепи сорвался! Я его не узнаю, это другой человек!»).

В каждом ненормативном семейном кризисе можно выделить следующие взаимосвязанные компоненты:

1. Кризисное событие.
2. Восприятие и понимание членами семьи происходящего.
3. Отношение членов семьи к данному событию и особенности его переживания ими.
4. Изменения в семейной системе.
5. Возможные индивидуальные и общесемейные способы выхода из кризиса.

Преодолению кризисов может сильно мешать романтический настрой. Иллюзия, что брак – это белое платье и розы с шампанским, которая потом меняется на уныло-пессимистический взгляд, что брак – это рутина, гора невымытой посуды, ссоры и взаимные обвинения.

А на самом деле брак – это школа любви, где после испытаний двум людям, которые стали одним целым, потому что и в горе, и в радости шли навстречу друг другу, даётся бесценный дар – любовь. Причём, если в юности это лишь прелюдия любви, то в зрелом возрасте двум отважным и верным людям даётся пережить такое же, как в юности, яркое и сильное чувство, тот же трепет и восторг, но по содержанию оно более глубокое и сильное. За столом могут сидеть ваши повзрослевшие дети и даже внуки, а вы, как в юности, переживаете медовый... нет, не месяц, а жизнь. Поэтому и говорят: «45 – баба ягодка опять!».

Но если не сберегли свою любовь, а душа в этом возрасте вновь ощущает способность влюбиться, вновь молода, то человек тщетно пытается вернуться в свою юность с запасного входа, выбрав себе объект поклонения – сверстницу своей дочери/сына. Но эти сюжеты чаще всего комичны и унижительны, увы...

Конфликты в семье

Брошенный на суше некогда величественный корабль теряет свою былую красоту, ржавеет, разрушается и становится пристанищем духа печали и уныния.

Семья – это тоже корабль, плывущий по житейскому морю. У каждой семьи свои пути. Одни из них так и остаются на берегу, не увидев просторов открытого моря. Другие, не зная

маршрута следования, разбиваются о подводные рифы трудностей и терпят кораблекрушение. Но есть и такие, которые преодолевают невзгоды долгого странствия, достигают «земли обетованной» и любви. Чтобы семейный корабль был непотопляем и всем удобен, ему нужен надёжный капитан, верная и добросовестная команда, точные ориентиры следования, правильные законы жизни в семье.

Законы жизни в семье – это смыслы, нормы и правила, по которым выстраиваются отношения между мужем и женой, родителями и детьми, детей друг с другом, а также с ближайшими родственниками.

Если *отношения в семье* выстраиваются неправильно, то это приводит к *конфликтам*. Конфликт в переводе с латинского «conflictus» – столкновение противоположных взглядов, стремлений. В повседневной жизни конфликтами называют распри, разногласия, споры, грозящие осложнениями в отношениях.

Почему же в древности говорили: «В споре рождается истина»? И почему сейчас в споре рождаются только ссоры и обиды, особенно в семье?

Раньше брак был *пожизненным союзом*. Традиция выбора супруга или супруги «на всю жизнь» многое определяла в отношениях в семье. Воспитываясь в традициях православной культуры, молодые люди изначально имели *единые мировоззренческие установки*. Установка «на всю жизнь», «быть вместе в горе и радости» делала супругов терпимее друг к другу, заставляла искать внутренние резервы для сохранения и упрочения семьи.

В настоящее время в брак зачастую вступают молодые люди из семей с *разными мировоззренческими установками*, из разных культур и национальных традиций. Различные по воспитанности, несхожие по темпераменту, с разными представлениями о вкусах, с противоположными привычками – молодожёны вступают в *пространство своих семейных отношений*. Эти отличия становятся причиной конфликтов в начальном периоде супружества.

Различают три зоны возможных супружеских конфликтов в период привыкания и притирки характеров.

Первая зона обусловлена *несоответствием представлений* молодых супругов друг о друге. Влюблённости свойственна идеализация. До свадьбы каждый стремится завоевать предмет своей любви. Это заставляет следить за собой и стараться

проявлять свои лучшие качества. Поэтому происходит формирование представлений о любимом человеке только с позитивной стороны. Желание видеть в любимом *идеал* не даёт объективной картины личности другого. В браке же приходится строить отношения не с тем, кого представляешь, а с реальным человеком. Открытие реального супруга или супруги для одних пар является *настоящим знакомством*, а в других молодых семьях вызывает желание изменить друг друга. Стремление изменить другого – первопричина семейных конфликтов.

Вторая зона связана со стремлением *подчинить себе другого*. Подчинять другого можно не только открытой властью. Попытки подчинить могут выглядеть следующим образом: не давать возможности раскрываться его индивидуальности; заставлять видеть мир только твоими глазами; позволять любить только то, что значимо для тебя; симулировать болезненность или сверхзанятость. Такое пленение личности другого можно назвать супружеским *эгоизмом*.

Третья зона конфликтов образована *нетерпимостью к привычкам* другого. Эта нетерпимость, с одной стороны, происходит от уверенности, что лишь собственные привычки – эталон. С другой стороны, – из желания заставить мужа или жену изменить своим привычкам. Один из супругов старается утвердить традиции своей родительской семьи. Но у другого тоже есть свои представления о семье. Каждый навязывает свой жизненный стереотип в качестве нормы. Такой эгоизм и неуступчивость супругов мешают совместному творческому построению традиций в молодой семье.

Следует ли отсюда, что конфликты в семье неизбежны и непреодолимы?

В православной культуре существует традиция преодоления разногласий и достижения любви в семейных отношениях. Эта традиция выражается в умении супругов *советовать* друг с другом. Поэтому на свадьбах молодым желают: «Совет да любовь».

В семейном общении существуют механизмы *согласования* и *примирения* отношений. Механизмы *согласования* хранят в семье мир, лад, уважение, радость общения. Раскрываются творческие возможности всех членов семьи. В такой семье поселяются счастье и любовь.

МЕХАНИЗМЫ СОГЛАСОВАНИЯ

1.	ПОНИМАНИЕ (когнитивный механизм)	умение видеть проблему в отношениях; способность тактично её формулировать; отделять отношение к проблеме от отношения к личности другого; готовность конструктивно её обсуждать; предлагать решения; принимать точку зрения другого; анализировать обстоятельства; вырабатывать совместное решение; уверенность во внимании к своим нуждам; реальное сочувствие и помощь со стороны близких
2.	ОБЩНОСТЬ СУДЬБЫ (аксиологический механизм)	навык семейного, а не индивидуального времяпрепровождения; восприятие собственного благополучия через заботу о других; развитие доверия; противоречия смягчаются или снимаются за счёт взаимных уступок; помощь друг другу; все принимают участие в семейных событиях; забота о здоровье каждого; формирование семейных традиций

В настоящее время во многих современных семьях не знают о *механизмах согласования* отношений с близкими. Поэтому в них зачастую работают разрушающие силы – *механизмы рассогласования*. Механизмы рассогласования приносят в семейную жизнь *отчуждение, соперничество, зависть, мстительность, упрямство, агрессию, жестокость*. Происходит невротизация всех членов семьи.

МЕХАНИЗМЫ РАССОГЛАСОВАНИЯ

1.	УБЕГАНИЯ (центробежный механизм)	неспособность совместно решать межличностные и семейные проблемы; демонстрация независимости друг от друга; отношения строятся по формуле «это твои проблемы»; отсутствие желания уступать друг другу; общение сведено к минимуму; необязательность в исполнении договорённостей; жажда «личной свободы»
2.	ПОДАВЛЕНИЯ (центростремительный механизм)	авторитарность поведения одного из супругов; деспотичность эмоционального лидера ко всем в семье; отсутствие обратной связи в обсуждении ситуаций и трудностей; мнимая внешняя стабильность провоцирует внутриличностный конфликт; неумение планировать совместные события; формирование комплекса неполноценности

Если в семейных отношениях присутствуют механизмы рассогласования, это признак:

- отсутствия понимания смыслов семейной жизни;
- наличия в супружестве скрытой или явной борьбы за власть;
- нежелания членов семьи принимать друг друга;
- неумения терпеть сложности совместной жизни;
- нежелания работать над характером взаимоотношений;
- неспособности возрастать в добродетелях.

Чтобы восстановить добрые отношения в семье и вернуть теплоту сердечного общения, в православной культуре существуют механизмы *примирения*. Они необходимы семье для налаживания расстроившихся связей после их частичного разрушения в конфликтных ситуациях.

МЕХАНИЗМЫ ПРИМИРЕНИЯ

1.	ПРОЩЕНИЕ	умение просить прощения и прощать; навык признания в конфликтных ситуациях своей «части вины»; желание мира; недопустимость мстительности и злопамятности
2.	УСТУПКА	способность жертвовать «своим» ради мира и единства в семье; обретение неприязнительности; умение довольствоваться необходимым; воспитание чувства благоразумной достаточности
3.	СМИРЕНИЕ	способность принимать другого со всеми его несовершенствами; умение находить позитивное в любых семейных ситуациях; обретение чувства благодарности к людям и Богу
4.	СОБОРНОСТЬ	использование «семейного совета» как формы поиска решения личных и семейных проблем; бережное отношение к мнению каждого; ценность обретения совместного решения в живом общении
5.	МОЛИТВА	молитва друг за друга в сложных и напряжённых ситуациях; усиление семейной молитвы в безвыходных ситуациях; обращение к Таинствам; упование на Божье милосердие

Все механизмы примирения имеют в своём основании религиозное чувство. Трудно представить, что неверующие супруги смогут молиться, смиряться, уступать, советоваться и прощать друг друга, не имея опыта покаяния и исповеди. Например, *прощение* требует проявления доброй воли с двух сторон. Чтобы выбраться из эмоционального хаоса ссоры, существует правило просить прощения словами: «извини» (просьба) и «извиняю» (действие); «прости» (посмотри на это просто, непредвзято) и «прощаю» (не помню зла, не подозреваю в чём-либо дурном).

Устремляясь к миру и согласию в семье, супруги подают добрый пример и исполняют три главных **правила семейной жизни**:

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: промолчи, полюби, возрази.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ: прости, отдай, уступи.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: терпение, терпение, терпение.

В семейных отношениях допускаются споры. Часто их называют «конструктивным конфликтом». Спор направлен на поиск истины, поэтому в нём подбираются аргументированные доказательства и свидетельства. Спор принципиально отличается от ссоры. Ссора направлена на эмоциональное подавление ближнего. Поэтому аргументы не используются, а звучат оскорбления и обвинения, в которых события реальной жизни искажены и тенденциозно подобраны.

Семейные ссоры и скандалы, как ржавчина, разъедают отношения самых близких людей. Они социально опасны, так как имеют свойство распространяться в сферу общественной жизни. Они жестоки и коварны, потому что убивают не только любовь, но и самого человека. Любой врач подтвердит, что инфаркты, инсульты, гипертонические кризы, прободения язв чаще всего случаются после домашних неурядиц и конфликтов.

Развод

Человеку в жизни возможно многое. Но всё ли ему полезно?

В Едемском саду стояло *древо познания добра и зла*, плоды которого Господь не благословил вкушать. После того, как люди ослушались Бога, их жизнь продолжилась, но она потеряла райскую сладость, а зло вошло в мир.

Развод как искушение выбором в кризисных семейных ситуациях манит своей мнимой лёгкостью и простотой решения сложных проблем супружеских отношений.

Когда муж или жена устают от жизненных неурядиц, от выполнения семейных обязательств, от равнодушия близких людей, от невозможности найти взаимопонимание, участвовавших скандалов, – они ищут спокойного убежища.

Перспектива развода возникает как проявление потребности переменить свою жизнь. И каждый из супругов не задумывается в этот момент – какой ценой осуществится перемена, к лучшему ли она?

Развод увеличивает количество одиноких людей. Развод является прямым виновником ухудшения здоровья очень многих: бывших супругов, их детей, родителей и других близких родственников. Почти все, перенёвшие семейную драму, на долгое время глубоко несчастные люди. Переживания их порой столь сильны, что мешают нормально трудиться, приводят к несчастным случаям и *суицидам*, создают поле отрицательных эмоций, которые передаются родственникам, сослуживцам, всем тем, кто находится в общении с людьми, прошедшими горнило развода.

Многие из разведённых супругов, оглядываясь назад, сожалеют о содеянном, ищут ошибку, находят, но исправить уже ничего не в силах. Самое горькое в разводе то, что страдают, как правило, не только бывшие супруги и их родственники, но и **дети**, наиболее незащищённые в этой болезненной ситуации. Развод для детей – настоящая трагедия. Как же так получилось, что некогда любящие родители стали совершенно чужими людьми, часто враждебно настроенными и озлобленными друг на друга?

Всегда ли у подавших на развод действительно раз и навсегда потеряно чувство к супругу или супруге? В момент крайнего осложнения отношений чувства искажаются обидой и претензиями; находятся убедительные доводы невозможности дальнейшего сохранения семьи. Это их субъективное восприятие своих отношений. Что стоит за этим? Утрата любви? Неспособность преодолеть жизненные трудности? Нежелание превозмочь свой эгоизм?

Порой развод – не крайняя мера, к которой прибегают, когда другие средства уже исчерпаны, а средство, позволяющее разрядить скопившееся раздражение, способ «наказания» его (или её) за «провинность».

Каждая супружеская пара проходит *кризисные периоды становления семьи*. Они состоят из *испытаний, сложностей, разочарований и искушений*.

Испытания – проверка выносливости, зрелости личностей супругов.

Сложности – проверка силы душевной взаимопомощи.

Разочарование – смена полярности восприятия ближнего.

Искушения – проверка верности семейным ценностям.

Если семья *достойным* образом выходит из проблемных и кризисных ситуаций, то она духовно и психологически укрепляется и взрослеет. Отношения мужа и жены выходят на качественно новый уровень.

Злоупотребляя правом на развод, супруги не дают себе времени возрасти в *лучшем*, а отношениях – вызреть и расцвести. Разводом супруги часто шантажируют друг друга. Легкомысленная недалёковидность последствий использования этого права ведёт к дестабилизации семьи.

Возраст семьи

Семья, как и человек, рождается, взрослеет и становится зрелой. Каждый период отношений супругов и жизни семьи имеет своё *символическое, психологическое, социальное и смысловое* значение. Когда юноша и девушка женятся, то их сначала называют *молодожёнами*. Затем – мужем и женой, *супругами*. В дальнейшем они становятся *родителями*. А по прошествии двух – трёх десятилетий внуки зовут их *дедушкой и бабушкой*. В почтенном возрасте муж и жена удостоиваются чести величаться *супружеской четой*.

В православной России совместное многолетнее супружество было морально-этической нормой жизни русского народа. Разводы как социальное явление встречались крайне редко и осуждались общественной моралью. Церковь, государство и весь традиционный уклад общества поддерживали единობрачие и многодетность в семье.

Возраст семьи поэтизирован в народных традициях русской культуры.

СИМВОЛИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ ВОЗРАСТА СЕМЬИ

НАИМЕНОВАНИЕ СВАДЬБЫ	СЕМЕЙНЫЙ СТАЖ	ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ОТНОШЕНИЙ
ЗЕЛЁНАЯ	день бракосочетания	влюблённость, восторженность
СИТЦЕВАЯ	1 год	трепетность, непрочность
БУМАЖНАЯ	2 года	нежность, ранимость
КОЖАНАЯ	3 года	успешность, отважность
ЛЬНЯНАЯ	4 года	внимательность, терпимость
ДЕРЕВЯННАЯ	5 лет	устойчивость, привычность
ЧУГУННАЯ	6 лет	твёрдость, открытость
МЕДНАЯ	7 лет	уступчивость, переменчивость
ЖЕСТЯНАЯ	8 лет	настойчивость, гибкость
СТЕКЛЯННАЯ	9 лет	ясность, хрупкость
РОЗОВАЯ	10 лет	отважность, сердечность
ХРУСТАЛЬНАЯ	15 лет	возвышенность, задиристость
ФАРФОРОВАЯ	20 лет	насыщенность, осторожность
СЕРЕБРЯНАЯ	25 лет	любовь, радость
ЖЕМЧУЖНАЯ	30 лет	благополучность, надёжность
КОРАЛЛОВАЯ	35 лет	степенность, достойность
РУБИНОВАЯ	40 лет	чинность, задушевность
ЗОЛОТАЯ	50 лет	величественность, почтительность
БРИЛЛИАНТОВАЯ	75 лет	благодарность, трогательность

Возраст семьи определяется также и изменениями в *детско-родительских* отношениях. Он имеет 5 стадий жизненного цикла:

1. *Зарождение семьи*: с момента заключения брака до рождения первого ребёнка.

2. *Рождение и воспитание детей*: заканчивается с началом трудовой деятельности одного из детей.

3. *Окончание выполнения семьёй воспитательной функции*: с начала трудовой деятельности первого ребёнка до момента, когда на попечении родителей не останется ни одного из детей.

4. *Дети живут с родителями* до вступления в брак.

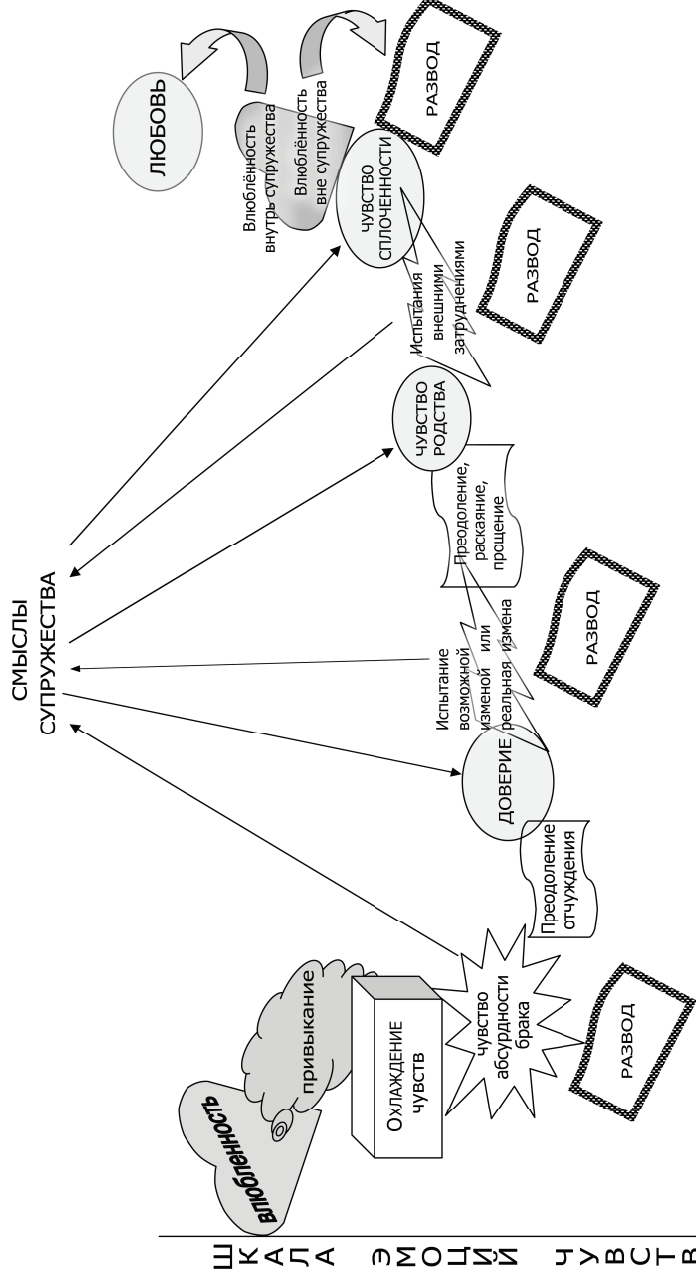
5. *Супруги живут одни* или с детьми, имеющими собственные семьи.

Возраст семьи определяется развитием (динамикой) супружеских отношений по *социальным, психологическим и смысловым* закономерностям.

Социальные закономерности динамики супружества – это естественные изменения *статусных ролей* мужа и жены в ходе семейной жизни.

Социальные статусы	
жены	мужа
невеста	жених
супруга	супруг
беременная жена	муж беременной жены
кормящая мать	отец младенца
мама	папа
свекровь/тёща	свёкор/тесть
бабушка	дедушка
прабабушка	прадедушка

Психологические закономерности динамики супружества – это преодоление (или непреодоление) сложностей межличностного общения мужа и жены в семье и умение (или неумение) выходить из кризисов.



ШКАЛА ВРЕМЕНИ

Психологическая динамика супружеских отношений

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ СУПРУЖЕСТВА

I этап – ВЛЮБЛЁННОСТЬ

<i>Испытания</i>	Выход из кризиса отношений
– привыкание, охлаждение – бытовая неустроенность – чувство абсурдности	<i>истинный:</i> преодоление отчуждения <i>ложный:</i> развод

II этап – ДОВЕРИЕ

<i>Испытания</i>	Выход из кризиса отношений
– подозрительность, ревность – возможность измен – безответственность	<i>истинный:</i> сохранение верности, раскаяние – прощение <i>ложный:</i> развод

III этап – ЧУВСТВО РОДСТВА

<i>Испытания</i>	Выход из кризиса отношений
– проблемы общения с родственниками – уход в профессиональное становление – болезни близких родных	<i>истинный:</i> приоритет ценности своей семьи <i>ложный:</i> развод

IV этап – ЧУВСТВО ЕДИНСТВА

<i>Испытания</i>	Выход из кризиса отношений
– разногласия в воспитании детей – материальные трудности – разность ценностных ориентиров	<i>истинный:</i> обращение к религиозным и культурным традициям <i>ложный:</i> развод

V этап – ВЛЮБЛЁННОСТЬ – ЛЮБОВЬ

<i>Испытания</i>	Выход из кризиса отношений
– претензии к внешности другого – поиск любовных увлечений – дисгармония в близости	<i>истинный:</i> восхождение к супружеской любви <i>ложный:</i> развод

Смысловые закономерности динамики супружества – это принятие (или непринятие) смысла христианского брака как дела совместного спасения.

Динамика постижения семейных смыслов:

1. Решимость создать семью.
2. Вступление в брак.
3. Принятие супружеских обязанностей.
4. Хранение супружеской верности.
5. Мужество в перенесении жизненных трудностей.
6. Исполнение родительского долга.
7. Отношение к супружеству как к результату собственного выбора.
8. Наблюдение Промысла Божьего о своей семье.
9. Благодарность супруге (супругу) за общность судьбы.
10. Жизнь в супружеской любви.

В том случае, если супруги не помогают друг другу, не исполняют супружеского и родительского долга, не хранят чести семьи и убегают от трудностей, супружество будет восприниматься, как досадная ошибка в собственной жизни. Обрести счастье и любовь в такой семье невозможно. Она всегда будет стоять на грани развала.

Зрелость семьи определяется не только количеством совместно прожитых лет, но, в большей степени, *духовной ответственностью* супругов друг перед другом, детьми и Богом.

Нравы российской семьи

Когда мы видим сияющие лица новобрачных, нам представляется, что их любовь будет продолжаться бесконечно и подарит обществу новую счастливую семью. К сожалению, сегодня так происходит далеко не всегда. Почему?

В каждой культуре существуют свои особенности построения семьи. Они неразрывно связаны с религиозными традициями общества. Религиозные и культурные традиции формируют *нравственные ценности общества и семьи*.

Общество – это социальная система, которая, как живой организм, состоит из множества составляющих её семей. Если семейный уклад нарушается, а статус семьи падает, то всё общество начинает серьёзно болеть. Следствием нездоровой

общественной ситуации становятся социальные потрясения и экономическая дестабилизация.

Современная российская семья является наследницей трёх систем морально-нравственных ценностей: *традиционной* (православной, религиозной), *советской* (коммунистической, атеистической) и *либеральной* (постмодернистской, антихристианской).

В *традиционной* системе нравственных ценностей Русская Православная Церковь утверждает следующую иерархию: Бог – семья – общество – личность. Статус семьи для верующего человека очень высок. Это всегда помогало российскому обществу создавать крепкие многодетные семьи.

В *советской* системе моральных ценностей провозглашался лозунг: «Общественные интересы выше личных». Бог и семья из этой иерархии исключаются. Семья была названа «пережитком прошлого». Это в значительной степени подорвало устои российской семьи.

В *либеральной* системе моральных ценностей провозглашается модель: право – личность – социум. Семья как ценность отсутствует вообще. Супружество вытесняется сексуальной вседозволенностью, которая попирает духовно-психологическую и биологическую целесообразность. Агрессивное низвержение достижений христианской культуры разрушает в молодом поколении потребность в создании семьи и блокирует желание ответственного родительства.

Отсутствие христианских оснований неправославного брака исказило всё эмоционально-смысловое устройство семейной жизни. В настоящее время *кризис* российской семьи порождён безнравственностью, распущенностью, пошлостью, которые насаждаются в виде социальных установок в молодёжной субкультуре. Раскачанная сексуальность толкает на поиск всё новых и новых любовных переживаний, что делает невозможным создание устойчивого супружеского союза.

Большим препятствием семье в противодействии пороку и растлению детей является отсутствие в российском законодательстве юридически сформулированного определения различий *эротики* и *порнографии*. Этим цинично пользуются разного рода средства массовой информации, руководствуясь либеральной формулой: «Разрешено всё, что не запрещено законом».

Рассмотрим неправославные формы построения семьи, которые утвердились в современном обществе:

гражданский брак – это юридически оформленные отношения, имеющие относительные обязательства, определяемые самими супругами; не узаконены в Таинстве Венчания;

сожитительство или *парный брак* – это юридически неоформленные отношения, не имеющие каких-либо долговременных межличностных обязательств, но имеющие единую хозяйственную основу; не узаконены в Таинстве Венчания;

гостевой брак – юридически оформленные отношения, имеющие договорные межличностные и экономические обязательства, характеризующиеся эпизодичностью встреч и отсутствием общего быта.

Перечисленные выше виды брака понижают статус семьи, делают её психологически менее устойчивой, малодетной или бездетной, что может приводить к деформации личности и невротизации психики супругов.

Печальной действительностью современного общества является дискуссия о возможности юридического признания однополых «браков». Эта форма сексуального извращения, проклятая Богом, является тупиком развития человечества.

Общество, в котором размываются смыслы семейной жизни, навязываются биологическим отцам и матерям гедонистические установки, культивируются вседозволенность, безответственность и извращения, – обречено на вымирание.

Для духовного оздоровления российской семьи необходимо обратиться к тем *нравственным ориентирам*, которые были заданы изначально: Бог благословил и научил человека жить в семье, в законном браке.

Законный брак – это благословенный Господом союз мужчины и женщины.

Законный перед Богом и людьми брак имеет характерные признаки:

- целомудрие в добрачных отношениях;
- родительское благословение;
- благословение духовного отца;
- Таинство Венчания;
- чадородие;
- церковная жизнь;
- совместное спасение.

Добрые нравы российской семьи можно восстановить через институт законного брака. Это сегодня возможно достичь совместными усилиями общества и самих молодых людей,

желающих создать благочестивую многодетную семью. В этих семьях радость детского смеха становится залогом супружеского многолетия, искренней любви, нежной заботы и нравственного здоровья общества.

Наследники

Каждый из нас – наследник своей семьи, рода, страны. Все вместе мы являемся наследниками великой русской православной культуры: языка, веры, истории, искусства, науки, права, традиций. Всё это оставлено нам в наследство предшествующими поколениями. Самой большой ценностью русской православной культуры, главным её *наследием* является *Россия*.

Россия как евразийская держава много веков назад собрала на своей территории племена и в православной вере объединила их в единый русский народ. Быть русским, значит верить в Россию так, как верили в неё все великие русские люди, все её гении и её созидатели. Быть русским, значит созерцать Россию любовью и принимать её как одну из главных и заветных святынь своей жизни. Быть русским, значит воспринимать Россию сердцем, видеть драгоценную *самобытность* её культуры и неповторимое своеобразие её исторического пути.

Россия – это *сонм русских правдолюбцев*, исповедников Православия, верных Божьей правде. Россия держится и стоит памятью о Боге и находится в Его живом благословении. Её мировое призвание – творческое осмысление земного предназначения человечества. Поэтому Россия тысячу лет тому назад восприняла своё национальное задание от христианства и устремилась к *идеалу Святой Руси*.

В ходе русской истории Россия слагалась и возрастала в таком порядке, что превратилась не в механическую сумму территорий и народностей, а в органическое единство, объединённое *православной культурой*. Феномен России заключается в том, что, как правило, защищаясь, она прирастала территориями, умножалась богатством и принимала под своё отеческое покровительство всё новые и новые народности. Широта и размах российских просторов, неиссякаемая щедрость природных ресурсов, сложные климатические условия повлияли на формирование особенностей русского характера.

Душа русского народа складывалась в православных традициях и всегда искала свою опору в Боге и в Его земных явлениях: в *правде, праведности и красоте*. Русскому народу не свойственно закрывать глаза на свои несовершенства и пороки. Напротив, он тяготеет к мнительно-покаянному преувеличению своих грехов. А природный юмор никогда не позволяет ему возомнить себя первым и рваться к мировому господству, что свойственно духовно ослеплённым народам.

Наследник – это тот, кто принимает, сохраняет и защищает *вверенное ему наследие*, полученное от предыдущих поколений.

Когда мы называем себя *наследниками России*, то представляем рядом с собой тех, кто жил задолго до нас, творил нашу историю, побеждал, обживал, осваивал, открывал, изобретал, создавал нашу державу, терпел поражения и выносил из них уроки, самоотверженно защищал наше Отечество, воссоздавая его из руин и пепла.

Настоящий наследник – это всегда *созидатель*. Он умножает духовное и материальное богатство своей семьи и Отечества.

В юношеском возрасте человек формирует свою *жизненную позицию* и сам волен определиться – кем ему стать в истории России: *созидателем* или *разрушителем*.

Жизненные позиции	
Разрушителя	Созидателя
глупость, неуважительность тупость, беспечность лень, злопамятность лживость, мстительность бездуховность, надмение трусость, обидчивость бессовестность, корысть бесхарактерность неверность, жестокосердие наглость, потребительство малодушие, осуждение лицемерие, злорадство хамство, бестактность жадность, резкость пассивность, нетерпимость	ответственность честность трудолюбие верность, смелость религиозность добросовестность самовоспитание порядочность дисциплинированность разумность, бескорыстие достоинство, почитание рассудительность щедрость целеустремлённость надёжность

Разрушитель – это тот, кто отвергает, пренебрегает и не дорожит тем *наследием*, в котором рождён и вырос. Разрушитель не может быть наследником в силу того, что он не живёт традициями своей семьи и народа. Он прерывает развитие своего рода. Бесчестие, подлость и предательство разрушителей страны во все времена пытались ввергнуть Россию в хаос безверия, смуты и кровавых столкновений. Когда новые поколения утрачивают чувство наследника, снижается моральный и нравственный уровень общества.

Освободиться от пут безнравственности и тенденций самоуничтожения можно через обретение духовно-нравственных ориентиров и возрождение духа *чести, служения и верности*.

Честь – это чувство собственного духовного достоинства как образа Божьего, уважение к своим святыням, прямота характера, единство слова и поступка, имущественная честность. *Воинская честь* – это достоинство солдата, уважение к воинскому званию и призванию, культ воинской доблести и славы. *Государственная честь* – это достоинство русского гражданина, неотделимое от достоинства России, уважение к исторической государственности, неподкупность и великодушие.

Служение – это исполнение своего предназначения. *Жажда служения* рождает сильную волю, воля ведёт к поступку, поступок прославляет Родину. *Чувство долга* становится второй природой человека. *Вера* в своё призвание ведёт к *подвигу*.

Верность – это убеждённость в истинности идеалов, цельность души, источник силы духа, осознанная укреплённость в Боге.

Россия – наше наследие. Мы её наследники. *Россия* – таинственное и священное единство русских богатырей духа. Верить в *Россию* – значит принимать её глубокие и великие традиции. Она зовёт нас к совестливому единению перед лицом Божиим.

Быть наследниками России, значит принимать её огнём своей любви и служить ей волею и делами. Ответственным служением строить процветание России для будущих поколений. Все, кто рождён в России, призван стать её наследниками, принять и передать славные тысячелетние православные традиции.

Царская семья

Среди множества благочестивых семей, когда-либо живших в православной России, есть одна, которая дана нам словно для образца семейной святости. После октябрьского переворота в Советском Союзе много клеветнической напраслины узнавали в школах и вузах подрастающие поколения о династии Романовых. И лишь время всё поставило на свои места.

20 августа 2000 года Русская Православная Церковь причислила к лику святых царственных страстотерпцев Николая, Александру, Алексея, Ольгу, Татьяну, Марию и Анастасию.

Царская Чета являла собой образец подлинно христианской семейной жизни. Отношения Августейших Супругов отличались искренней любовью, сердечным взаимопониманием и глубокой верностью. «Наша любовь и наша жизнь – это одно целое, мы настолько соединены, что нельзя сомневаться и в любви, и в верности – ничто не может разъединить нас или уменьшить нашу любовь», – писала мужу в 1909 году Александра Фёдоровна. «Не верится, что сегодня двадцатилетие нашей свадьбы! – записал 27 ноября 1914 года в дневнике Николай Александрович. – Редким семейным счастьем Господь благословил нас; лишь бы суметь в течение оставшейся жизни оказаться достойным столь великой Его милости».

Господь благословил этот брак по любви рождением четырёх дочерей – Ольги, Татьяны, Марии, Анастасии – и сына Алексея. У Царевича вскоре после рождения обнаружилась неизлечимая наследственная болезнь – гемофилия, которая постоянно угрожала его жизни. Этот недуг потребовал от Царской Семьи огромного напряжения душевных и физических сил, безграничной веры и смирения. Во время обострения болезни в 1912 году врачи вынесли мальчику безнадёжный приговор, однако Государь на вопросы о здоровье Царевича смиренно отвечал: «Надеемся на Бога».

Царь и Царица воспитывали детей в преданности русскому народу и тщательно готовили их к предстоящим жизненным трудностям. «Дети должны учиться самоотречению, учиться отказываться от собственных желаний ради других людей», – считала Государыня. «Чем выше человек, тем скорее он должен помогать всем и никогда в общении не напоминать своего положения», – говорил Государь, – такими должны быть и мои дети».

Свои заботы и внимание Царевич и Великие Княжны распространяли на всех, кого знали. Они воспитывались в простоте и строгости.

«Долг родителей в отношении детей, – писала Государыня, – подготовить их к жизни, к любым испытаниям, которые ниспослёт им Бог». Царевич и Великие Княжны спали на жёстких походных кроватях без подушек; одевались просто; платья и обувь переходили от старших к младшим. Еда была самая простая. Любимой пищей Царевича Алексея были щи, каша и чёрных хлеб, «которые, – как говорил он, – едят все мои солдаты».

Это была истинно православная Семья, в которой царили традиции и уклад благочестивых русских семей. Они вели скромную жизнь, были просты в общении и не придавали значения своему Царскому положению. Царица и Великие Княжны пели в храме на клиросе во время Божественной Литургии. По вечерам Царь часто читал вслух в семейном кругу. Царица и дочери занимались рукоделием и говорили о смысле христианской жизни.

Царица Александра Фёдоровна была прирождённой сестрой милосердия. Она посещала больных, оказывая им сердечную заботу и поддержку, а когда не могла пойти к страдающим сама, посылала дочерей. Государыня была убеждена, что дети должны знать, что кроме красоты в мире много печали. Сама она никогда не роптала, нисколько не жалела себя, считая своим долгом «оставаться верной Христу и заботиться о тех, кто рядом».

Государыню называли настоящей подвижницей благотворительности. Будучи безупречной женой и матерью, она особенно сочувствовала горестям других матерей и оказывала им посильную помощь и заботу. Государыня устраивала благотворительные ярмарки, выручки от которых шли на помощь больным; она организовывала по всей стране учебные мастерские для бедных и открыла училище сестёр милосердия.

Государь как носитель Верховной власти Православного Самодержавного Царства нёс священные обязанности Вселенского Покровителя и Защитника Православия. Помазанник Божий глубоко сознавал свой долг Царского служения и не раз говорил: «Министры могут меняться, но я один несу ответственность перед Богом за благо нашего народа». Исходя из исконно русского начала соборности, он стремился привлечь к управлению страной лучших людей. Он пытался умирить политические страсти и дать внутренний мир государству.

На двадцатом году царствования Императора Николая II русское хозяйство достигло высшей точки своего расцвета. Урожай зерновых увеличился вдвое по сравнению с началом правления; население выросло на пятьдесят миллионов человек. Из безграмотной Россия быстро становилась грамотной. Экономисты Европы в 1913 году предсказывали, что к середине XX века Россия будет господствовать над Европой в политическом, экономическом и финансовом отношениях.

Мировая война началась утром 1 августа 1914 года. С первых дней войны Государь, помимо неусыпных государственных трудов, объезжал фронт, города и сёла России, благословляя войска и ободряя народ в посланном ему испытании. Царица старалась как можно больше дворцов приспособить под госпитали. Нередко она лично занималась формированием санитарных поездов и складов медикаментов в городах России.

Александра Фёдоровна и старшие Княжны стали сёстрами милосердия в Царскосельском госпитале. Весь их день был посвящён раненым, им они отдавали всю свою любовь и заботу. Ободрял страдающих и Царевич Алексей, подолгу разговаривая с воинами. Государыня работала в операционной. Она делала свою работу с тихим смирением и неутомимостью человека, которому Бог предназначил это служение. Во время тяжёлых операций воины нередко умоляли Государыню быть около них. Она утешала раненых и молилась вместе с ними.

К февралю 1917 года армия держалась стойко, войска ни в чём не испытывали недостатка, и победа не вызывала сомнений. Император Николай II в трудных условиях подвёл Россию к порогу победы.

15 марта 1917 года в столице вспыхнул «генеральский бунт». Высшие чины армии потребовали Государя отречься от Престола «ради спасения России и победы над внешним врагом». С этой просьбой коленопреклонно обратились к Царю и его ближайшие родственники. В тот день Государь записал в дневнике: «Кругом измена, трусость и обман». Не нарушая присяги Помазанника Божьего и не упраздняя Самодержавной Монархии, Император Николай II передал Царскую власть старшему из рода – брату Михаилу.

Начался крестный путь Царской Семьи. Она всецело предала себя в руки Господа. Молчанием встретила Россия весть об аресте 21 марта 1917 года Временным правительством Царя и Царицы. Августейшая Семья, находясь в заключении в Царском селе, неустанно трудилась. Весной Государь с детьми очищал парк от снега, летом они работали на огороде; рубили и пилили деревья.

В августе 1917 года Царскую Семью перевезли под охраной в Сибирь. Ровно через год после отречения, в Тобольске, Государь записал в дневнике: «Сколько ещё времени будет наша несчастная Родина терзаема и раздираема внешними и внутренними врагами? Кажется иногда, что дольше терпеть нет сил, даже не знаешь, на что надеяться, чего желать? А всё-таки никто как Бог! Да будет Воля Его Святая!».

Царская Семья всем сердцем любила Россию и не мыслила жизни вне Родины. «Как я люблю мою страну, со всеми её недостатками. Она мне всё дороже и дороже, и я каждый день благодарю Господа за то, что Он позволил нам остаться здесь», – писала Александра Фёдоровна, будучи в заключении. «Я не хотел бы уезжать из России. Слишком

я её люблю, – говорил Государь. – Я лучше поеду в самый дальний конец Сибири».

«Мы до сего времени, – вспоминали слуги Государя, – такого благородного, сострадательного, любящего, праведного Семейства не видели и, наверное, больше не увидим».

В конце апреля 1918 года Августейших Узников привезли под конвоем в Екатеринбург, который стал для них Русской Голгофой. «Быть может, необходима искупительная жертва для спасения России: я буду этой жертвой, – говорил Государь, – да свершится Воля Божия!».

Постоянные оскорбления и издевательства со стороны охраны в Ипатьевском доме причиняли Царской Семье глубокие нравственные и физические страдания, которые они переносили с беззлобием и всепрощением. Государыня Александра Фёдоровна записала в дневнике, вспоминая слова святого Серафима Саровского: «Укоряемы – благословляйте, гонимы – терпите, хулимы – утешайтесь, злословины – радуйтесь. Вот наш путь. Претерпевший до конца – спасётся».

Царская Семья сознавала приближение смерти. В воскресенье 14 июля 1918 года, за три дня до мученической кончины, по просьбе Государя в доме разрешили совершить богослужение. В этот день впервые никто из Царских Узников не пел во время службы, они молились молча. По чину службы положено в определённом месте прочесть молитву об умерших «Со святыми упокой». Вместо прочтения дьякон на этот раз запел молитву. Несколько смущённый отступлением от устава, стал петь и священник. Царская Семья опустила на колени. Так они подготовились к смерти, приняв погребальное напутствие.

Великая Княжна Ольга писала из заточения: «Отец просил передать всем тем, кто ему остался предан, и тем, на кого они могут иметь влияние, чтобы они не мстили за него – он всех простил и за всех молился, и чтобы помнили, что то зло, которое сейчас в мире, будет ещё сильнее, но что не зло победит зло, а только любовь». В письме Государя к сестре как никогда проявилась сила его духа в тяжкие дни испытания: «Я твёрдо верю, что Господь умиласердится над Россией и умиротворит страсти в конце концов. Да будет Его Святая Воля».

***По Промыслу Божьему
Царственные Мученики были взяты из
земной жизни все вместе 17 июля 1918 года,
в награду за безграничную взаимную
любовь, которая крепко связала их
в одно нераздельное целое.***

Счастье – в семье

*(из дневника святой страсотерпицы
Императрицы Александры Фёдоровны Романовой)*

Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Супружеская жизнь – жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Божественный замысел в том, чтобы брак приносил счастье, делал жизнь мужа и жены более полной. Без благословения Бога, без освящения Им брака, все поздравления и добрые пожелания друзей будут пустым звуком. Без благословения Неба вся красота, радость, ценность семейной жизни может быть в любой момент разрушена.

После заключения брака для мужа первые и главнейшие обязанности – по отношению к своей жене, а у жены – по отношению к своему мужу. Они двое должны жить друг для друга. Прежде каждый был несовершенен. Брак – это соединение двух половинок в единое целое. Каждый до конца своей жизни несёт священную ответственность за счастье и высшее благо другого.

Важным элементом счастья в семье является единство интересов. Ничто из забот жены не должно казаться слишком мелким, даже для гигантского интеллекта самого великого из мужей. С другой стороны, каждая мудрая и верная жена будет охотно интересоваться делами её мужа. Она захочет узнать о каждом его новом проекте, плане, затруднении, сомнении, какое из его начинаний преуспело, а какое нет, и быть в курсе всех его ежедневных дел.

Пусть оба сердца разделяют и радость, и страдание. Пусть они делят пополам груз забот. Пусть всё в жизни у них будет общим. Им следует вместе ходить в церковь, молиться рядом, вместе приносить к стопам Бога груз забот о своих детях и обо всём дорогом для них. Почему бы им не говорить друг с другом о своих искушениях, сомнениях, тайных желаниях и не помочь друг другу сочувствием, словами ободрения. Так они и будут жить одной жизнью, а не двумя.

Каждый в своих планах и надеждах должен обязательно подумать и о другом. Друг от друга не должно быть никаких секретов. Дружья у них должны быть только общими. Таким образом, две жизни сольются в одну жизнь, и они разделят и

мысли, и желания, и чувства, и радость, и горе, и удовольствие, и боль друг друга.

Первый урок, который нужно выучить и исполнить, – это терпение. В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала. Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадёжные конфликты, но терпение и любовь преодолевают всё, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

Ещё один секрет счастья в семейной жизни – это внимание друг к другу. Муж и жена должны постоянно оказывать друг другу знаки самого нежного внимания и любви. Счастье жизни составляется из отдельных минут, из маленьких, быстро забывающихся удовольствий от поцелуя, улыбки, доброго взгляда, сердечного комплимента, и бесчисленных маленьких, но добрых мыслей и искренних чувств. Любви тоже нужен её ежедневный хлеб.

В любви нужна особая деликатность. Можно быть искренним и преданным, и всё же в речах и поступках может не хватить той нежности, которая так покоряет сердца. Любовь не даёт права вести себя грубо по отношению к тому, кого любишь. Чем ближе отношения, тем больнее сердцу от взгляда, тона, жеста или слова, которые говорят о раздражительности или просто необдуманности. Более всего непростительна грубость именно в своём доме, по отношению к тем, кого мы любим.

Если брак не становится счастьем и не делает жизнь богаче и полнее, то вина не в самих брачных узах; вина в людях, которые ими соединены. По вине тех, кто поженится, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха.

Надо бояться начала малейшего непонимания или отчуждения. Вместо того чтобы сдержаться, произносится неумное, неосторожное слово – и вот между двумя сердцами, которые до этого были одним целым, появилась маленькая трещинка, она ширится и ширится до тех пор, пока они не оказываются навеки оторванными друг от друга. Удерживайтесь от ссоры. Не ложитесь спать, затаив в душе чувство гнева.

В семейной жизни не должно быть места гордости. Никогда не нужно тешить своё чувство оскорблённой гордости и скрупулёзно высчитывать, кто именно должен просить прощения. Истинно любящие такой казуистикой не занимаются, они всегда готовы и уступить, и извиниться.

Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети – растут физически, укрепляют своё здоровье и впитывают в себя всё, что сделает их истинными и благородными мужчинами и женщинами. В доме, где растут дети, всё их окружение и всё что происходит, влияет на них, и даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие. Даже природа вокруг них формирует будущий характер.

В устройстве дома должен принимать участие каждый член семьи, и самое полное семейное счастье может быть достигнуто, когда все честно выполняют свои обязанности. Каждый должен забыть своё «Я», посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь идёт не так. Необходимо выдержка и терпение, нетерпением же можно всё испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слияние душ. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть всё, что этому мешает. Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном её укреплении.

Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей. Каждый дом похож на своих создателей. Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле. Они должны учить своих детей примером своей жизни.

Нет ничего сильнее того чувства, которое приходит к нам, когда мы держим на руках своих детей. Их беспомощность затрагивает в наших сердцах благородные струны. Для нас их невинность – очищающая сила. Когда в доме новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребёнок сближает семейную пару так, как никогда прежде. В сердцах оживают молчавшие до этого струны.

Перед молодыми родителями встают новые цели, появляются новые желания. Жизнь приобретает сразу новый и более глубокий смысл. На их руки возложена святая ноша, бессмертная жизнь, которую им надо сохранить, и это вселяет в родителей чувство ответственности и заставляет их задуматься. «Я» – больше не центр мироздания. У них есть новая цель,

для которой надо жить, цель достаточно великая, чтобы заполнить всю их жизнь.

Дом, каким бы он ни был скромным, маленьким, для любого члена семьи должен быть самым дорогим местом на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что в каких бы краях человек потом ни странствовал, сколько бы лет ни прошло, сердце его должно всё равно тянуться к родному дому. Никогда не забываются песни детства. Воспоминания о них лежат под грузом заполненных заботами лет, как зимой под снегом нежные цветы.

Во всех испытаниях и бедах родной дом – убежище для души. В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить о доме надо с любовью. В таком доме могут воспитываться только красота и мягкость характера. Одним из несчастий нашего времени является то, что тихие семейные вечера вытесняются делами, развлечениями, вращением в обществе.

Самое богатое наследство, которое родители могут оставить детям, – это счастливое детство, с нежными воспоминаниями об отце и матери. Оно осветит грядущие дни, будет хранить их от искушений и поможет в суровых буднях жизни, когда дети покинут родительский кров. Благородная жизнь, сильный, честный, серьёзный, богоугодный характер – это лучшая награда для родителей за утомительные годы самозабвенной любви. Пусть дети живут так, чтобы родители в старости могли ими гордиться. Пусть дети наполняют нежностью и лаской их годы угасания.

И так течёт жизнь истинного дома, иногда при ярком солнечном свете, иногда во мраке. Но при свете или во мраке – она всегда учит нас обращаться к Небу, как к Великому Дому, в котором претворяются все наши мечты и надежды, где вновь соединяются порванные на земле узы. Во всём, что мы имеем и что делаем, нам необходимо благословение Бога. Никто, кроме Бога, не поддержит нас во время великого горя. Жизнь так хрупка, что любое расставание может оказаться вечным. Мы никогда не можем быть уверены, что у нас ещё будет возможность попросить прощение за злое слово и быть прощёнными.

Наша любовь друг к другу может быть искренней и глубокой в солнечные дни, но никогда она не бывает настолько сильной, как в дни страданий и горя, когда раскрываются все её скрытые до этого богатства.

Содержание

Гимн любви апостола Павла	3
Введение.....	5
Что такое любовь?.....	9
Первый год жизни, взаимоотношения с родителями	10
Что такое «безраздельное внимание» к ребёнку?.....	15
Первая любовь.....	16
Любовь как чувство и состояние.....	20
Любовь есть высшая степень свободы	25
Чем любовь отличается от страсти?	28
Любовь как дар.....	30
Любовь как высший способ познания	32
Семья как школа любви.....	34
Семья – малая церковь.....	37
Становление семьянина.....	40
Мужественность в юноше	42
Муж.....	45
Обязанности мужа.....	46
Назначения мужа.....	47
Женственность в девушке.....	48
Жена	52
Обязанности жены	52
Назначения жены	53
Родительское благословение	55
Основы семейной жизни.....	58
Супружество	59
Благополучное родительство	63
Родительские обязанности	66
Свойства родительства	68
Основы родительского воспитания	69
Многодетность в семье.....	83
Нормативные и ненормативные кризисы в семье	90
Что такое кризис обыденности?.....	93
Понятие ненормативного семейного кризиса.....	94
Конфликты в семье	96
Развод.....	102
Возраст семьи.....	104
Нравы российской семьи	109
Наследники	112
Царская семья.....	115
Счастье – в семье	119

*Елена Германовна Попова
Надежда Григорьевна Храмова*

Семья: от влюблённости – к любви

Компьютерная вёрстка *Котов Е. С.*
Оформление обложки *Алекперов А. Х.*
Корректор *Долгих Е. В.*

Подготовлено к изданию Центром защиты
семьи «Колыбель» при Отделе социального
служения Екатеринбургской епархии.

620026, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 86, 6 подъезд,
3 этаж, кв. 466 (перекрёсток ул. Белинского-Декабристов).
Тел.: (343) 344-35-54
kolybel-ural.ru, kolyb@bk.ru

Печать офсетная. Формат 60х84/16. Обложка бумага
мелованная 250 г/м², 4+0, внутренний блок бумага
мелованная 115 г/м², 1+1. Гарнитура «Noto Serif».
Тираж 5000 экз.

Отпечатано в типографии «Профиль».
620043, г. Екатеринбург, ул. Гурзуфская, 48 Л.
Тел.: (343) 356-52-16, (343) 356-52-17
profilprint.ru, order@profilprint.ru